

Online-Eingaben der öffentlichen beruflichen Schulen, Stand: 13.09.2017

Anmerkungen: Landeswerte und Bezirkswerte der öffentlichen beruflichen Schulen. Durch das Runden der Prozentwerte kann es vorkommen, dass sich Anteile nicht genau zu 100% addieren. Angaben entfallen, wenn sie auf weniger als 36 Schülerinnen und Schüler oder weniger als 3 Schulen beruhen. Ohne zieldifferent unterrichtete Schülerinnen und Schüler. Die Teilnahme an den Prüfungen war freiwillig.

Erläuterungen und Abkürzungen

Anzahl Schülerinnen und Schüler

N_{Sta}	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen Stammdaten
N_{End}	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen Werten zum Endergebnis eBBR/MSA
N_{Abs}	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen Werten zum Abschluss (kann von N _{End} abweichen, da nicht alle Schülerinnen und Schüler mit einem Abschluss an den diesjährigen Prüfungen teilgenommen haben)

Abschlüsse (bezogen auf N_{Abs})

MSA+	Mittlerer Schulabschluss mit Berechtigung zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe
MSA	Mittlerer Schulabschluss
eBBR	erweiterte Berufsbildungsreife
BBR	Berufsbildungsreife
Förder	Abschluss für zieldifferent unterrichtete Schülerinnen und Schüler (Berufsorientierender Abschluss oder ein der BBR gleichwertiger Abschluss)
keinen	keinen Schulabschluss erreicht

Bestehensquoten, durchschnittliche Lösungsanteile und Noten (bezogen auf N_{End})

Lös_{Hör}	Englisch/Hören: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Les}	Deutsch/Englisch/Leseverständnis: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Spr}	Deutsch/Sprachwissen: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Schr}	Deutsch/Englisch/Schreiben: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Ins}	Lösungsanteil insgesamt (Anteil erreichter Punkte in %)
Ø Note	Durchschnittliche Note
MSA	Prüfungsnote MSA (Mittelwert)
Jg	Jahrgangsnote
Anteil Note 1-4	Bestehensquote: Anteil der Prüfungsnoten 1 bis 4
MSA	Bestehensquote des Prüfungsteils: Anteil der Schülerinnen und Schüler, die auf MSA-Niveau eine 1-4 erreicht haben
Jg	Bestehensquote des Jahrgangsteils: Anteil der Jahrgangsnoten 1 bis 4
PiF	Prüfung in besonderer Form (i.d.R. Präsentationsprüfung)



Vergleichstabellen: Abschlüsse, Lösungsanteile, Bestehensquoten und Noten an Beruflichen Schulen (eBBR/MSA)

eBBR/MSA 2017		Anzahl Schüler/-innen				Abschlüsse						Mathematik				PIF		
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	Keinen	Lös _{Ins}	Ø Note		Anteil Note 1-4		Ø Note MSA	Anteil Note 1-4 MSA
													MSA	Jg	MSA	Jg		
Berlin: Berufliche Schulen Landeswerte																		
Geschlecht	Männlich	790	61%	732	790	8%	54%	26%	5%	---	7%	45%	4,3	3,5	45%	78%	3,1	89%
	Weiblich	515	39%	461	515	9%	50%	28%	3%	---	9%	39%	4,5	3,7	30%	70%	2,6	96%
Herkunftssprache	Deutsch	698	53%	650	698	10%	61%	21%	3%	---	5%	46%	4,3	3,5	45%	79%	2,7	94%
	Türkisch	258	20%	234	258	7%	43%	38%	4%	---	9%	40%	4,6	3,8	30%	69%	3,0	93%
	Andere	349	27%	309	349	7%	43%	32%	7%	---	12%	40%	4,5	3,6	35%	70%	3,1	87%
Insgesamt		1.305	100%	1.193	1.305	8%	52%	27%	5%	---	8%	43%	4,4	3,6	39%	75%	2,9	92%

eBBR/MSA 2017		Englisch								Deutsch							
		Lösungsanteile				Ø Note		Anteil Note 1-4		Lösungsanteile				Ø Note		Anteil Note 1-4	
		Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	Jg	MSA	Jg	Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	Jg	MSA	Jg
Berlin: Berufliche Schulen Landeswerte																	
Geschlecht	Männlich	61%	65%	54%	60%	3,7	3,2	73%	87%	65%	56%	54%	59%	4,1	3,2	61%	91%
	Weiblich	53%	61%	50%	55%	3,9	3,3	68%	86%	65%	56%	58%	60%	4,1	3,1	61%	92%
Herkunftssprache	Deutsch	61%	66%	55%	61%	3,7	3,2	76%	90%	72%	62%	61%	66%	3,8	3,0	76%	96%
	Türkisch	53%	60%	47%	53%	4,1	3,6	63%	81%	59%	52%	51%	55%	4,4	3,5	49%	87%
	Andere	56%	61%	50%	56%	3,9	3,3	68%	85%	55%	48%	46%	50%	4,6	3,4	37%	86%
Insgesamt		58%	63%	52%	58%	3,8	3,3	71%	87%	65%	56%	55%	60%	4,1	3,2	61%	92%

eBBR/MSA 2017		Anzahl Schüler/-innen				Abschlüsse						Mathematik				PIF		
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	Keinen	Ø Note		Anteil Note 1-4		Ø Note MSA	Anteil Note 1-4 MSA	
												Lös _{Ins}	MSA	Jg	MSA			Jg
Berufliche Schulen (OBF): OBF-Typ 1 (gewerblich-technisch)																		
Geschlecht	Männlich	493	66%	455	493	7%	50%	26%	7%	---	11%	44%	4,4	3,7	45%	77%	3,2	89%
	Weiblich	255	34%	224	255	12%	43%	23%	6%	---	16%	39%	4,5	3,7	29%	69%	2,6	95%
Herkunftssprache	Deutsch	431	58%	402	431	10%	57%	21%	5%	---	7%	45%	4,3	3,6	45%	79%	2,8	93%
	Türkisch	133	18%	117	133	5%	36%	35%	8%	---	16%	39%	4,6	3,9	28%	62%	3,0	92%
	Andere	184	25%	160	184	7%	34%	27%	11%	---	22%	38%	4,6	3,7	34%	72%	3,3	83%
Insgesamt		748	100%	679	748	9%	47%	25%	7%	---	12%	42%	4,4	3,7	39%	74%	3,0	91%
Berufliche Schulen (OBF): OBF-Typ 2 (Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheit)																		
Geschlecht	Männlich	271	55%	251	271	10%	61%	27%	2%	---	1%	48%	4,2	3,3	46%	81%	2,9	90%
	Weiblich	219	45%	196	219	6%	54%	37%	1%	---	1%	40%	4,5	3,8	31%	68%	2,7	97%
Herkunftssprache	Deutsch	208	42%	189	208	11%	65%	22%	2%	---	0%	48%	4,2	3,5	45%	78%	2,7	94%
	Türkisch	121	25%	113	121	8%	50%	41%	0%	---	1%	42%	4,5	3,6	34%	76%	3,0	94%
	Andere	161	33%	145	161	6%	54%	37%	2%	---	1%	42%	4,4	3,6	37%	70%	2,8	92%
Insgesamt		490	100%	447	490	9%	58%	31%	1%	---	1%	44%	4,3	3,5	40%	75%	2,8	93%

eBBR/MSA 2017		Englisch								Deutsch									
		Lös _{Hör}	Lösungsanteile			Lös _{Ins}	Ø Note		Anteil Note 1-4		Lös _{Les}	Lösungsanteile			Lös _{Ins}	Ø Note		Anteil Note 1-4	
			Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Pr}		MSA	Jg	MSA	Jg		Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}		MSA	Jg	MSA	Jg
Berufliche Schulen (OBF): OBF-Typ 1 (gewerblich-technisch)																			
Geschlecht	Männlich	58%	63%	50%	57%	3,9	3,3	68%	85%	65%	55%	52%	58%	4,2	3,3	57%	88%		
	Weiblich	53%	61%	49%	54%	4,0	3,4	65%	82%	65%	56%	57%	60%	4,1	3,1	62%	92%		
Herkunftssprache	Deutsch	60%	65%	53%	59%	3,7	3,2	72%	87%	72%	61%	60%	65%	3,8	3,0	74%	95%		
	Türkisch	50%	58%	43%	50%	4,3	3,7	53%	78%	59%	51%	49%	54%	4,5	3,6	45%	79%		
	Andere	52%	59%	46%	52%	4,0	3,3	62%	83%	52%	43%	42%	47%	4,8	3,5	30%	82%		
Insgesamt		56%	62%	49%	56%	3,9	3,3	67%	84%	65%	55%	54%	59%	4,2	3,2	59%	89%		
Berufliche Schulen (OBF): OBF-Typ 2 (Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheit)																			
Geschlecht	Männlich	67%	67%	60%	65%	3,5	3,1	83%	91%	66%	59%	57%	61%	4,0	3,1	65%	98%		
	Weiblich	52%	61%	48%	54%	3,9	3,4	70%	88%	62%	56%	57%	59%	4,2	3,2	55%	92%		
Herkunftssprache	Deutsch	63%	67%	58%	63%	3,5	3,1	82%	95%	73%	63%	64%	67%	3,7	2,8	78%	99%		
	Türkisch	56%	62%	51%	56%	3,9	3,4	72%	84%	59%	54%	54%	56%	4,4	3,3	52%	94%		
	Andere	61%	62%	54%	59%	3,7	3,2	75%	87%	57%	53%	50%	54%	4,4	3,4	46%	90%		
Insgesamt		60%	64%	55%	60%	3,7	3,2	77%	89%	64%	58%	57%	60%	4,1	3,1	61%	95%		