

Allgemeine Informationen zu VERA 8

Teilnahme	<p>Teilnahmeverpflichtet sind alle Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen der 8. Jahrgangsstufe, die nach gültigem Rahmenlehrplan unterrichtet werden.</p> <p>Nicht zur Teilnahme verpflichtet sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die zielfferent unterrichtet werden. • Schülerinnen und Schüler, die seit weniger als 12 Monaten in Deutschland leben und die deutsche Sprache noch nicht ausreichend beherrschen, um dem Unterricht angemessen folgen zu können. Diese Einschätzung wird von der im Fach Deutsch unterrichtenden Lehrkraft getroffen. • Nicht teilnahmeverpflichtet sind auch Schülerinnen und Schüler in Willkommensklassen (Berlin) bzw. Schülerinnen und Schüler, für welche die Eingliederungsverordnung (Brandenburg) gilt. <p>Die Schule entscheidet, ob Schülerinnen und Schüler, die am Testtag gefehlt haben, nachschreiben.</p>
Inklusiver Unterricht	<p>Allen Schülern und Schülerinnen sollte die Möglichkeit gegeben werden, an den zentralen Vergleichsarbeiten (VERA) teilzunehmen. Schülerinnen und Schüler mit besonderen Lernschwierigkeiten bzw. Förderschwerpunkten können die VERA-Aufgaben im Ermessen der Lehrkraft in differenzierter Form bearbeiten. Für Kinder mit dem Förderschwerpunkt Hören, Sehen und körperlich-motorische Entwicklung bietet das ISQ adaptiertes Testmaterial an.</p>
Bewertung	<p>VERA darf nicht benotet werden. Im Unterschied zu Klassenarbeiten beziehen sich die Aufgaben nicht auf die Inhalte des unmittelbar vorangegangenen Unterrichts.</p>
Klassen- bzw. Kurslisten	<p>Die Eingabe der Ergebnisse erfolgt anonym. Nur die Lehrkraft weiß, welcher Schüler/welche Schülerin welcher Nummer zugeordnet ist.</p> <p>Achten Sie darauf, dass alle teilnehmenden Lehrkräfte einer Klasse bzw. Lerngruppe nach derselben Liste arbeiten. Dies können Sie gewährleisten, indem die Person, die die Stammdaten der Schülerinnen und Schüler eingibt, ihre Liste kopiert und an die beteiligten Lehrkräfte weitergibt.</p>
Testvorbereitung	<p>Informieren Sie die Schülerinnen und Schüler darüber, dass VERA keine Klassenarbeit ist, sondern langfristig erworbene Kompetenzen und den individuellen Lernstand ermittelt. Eine gezielte Vorbereitung auf VERA durch das Üben der Aufgaben oder Fokussierung auf angekündigte Inhaltsbereiche ist nicht erforderlich. Die Klasse sollte aber auf typische Aufgabenformate (z.B. Multiple Choice) vorbereitet sein.</p> <p>Für die Information der Eltern wurden der Schule VERA-Flyer zugesendet.</p>
Testdurchführung	<p>Um eine Vergleichbarkeit der Ergebnisse herzustellen zu können, gibt es einheitliche Vorgaben zur Durchführung und Auswertung von VERA (siehe S.4 Durchführungserläuterung).</p>
Testhefte	<p>Es gibt zwei Testhefte. Beide enthalten ein Spektrum von sehr einfachen bis hin zu sehr schwierigen Aufgaben, sodass für jede(n) Lernende(n) sowohl positive Erlebnisse als auch Herausforderungen entstehen können. Das Testheft II hat dabei insgesamt ein höheres Niveau als Testheft I.</p> <p>Über den Einsatz der Testheftversionen in den verschiedenen Schultypen entscheidet die Bildungsverwaltung.</p>

Rück- meldungen	<p>Nachdem Sie die Arbeiten anhand der Auswertungsanleitungen korrigiert und die Ergebnisse in das ISQ-Portal (https://www.isq-bb.de/portal/) eingegeben haben, werden unterschiedliche Rückmeldungen (siehe S. 20 Rückmeldungen) generiert und zum Download bereitgestellt.</p> <p>Sofern Sie die Testergebnisse von nicht teilnahmeverpflichteten Schülerinnen und Schüler in das Portal eingeben, wird auch für sie eine individuelle Rückmeldung erstellt. Diese Daten fließen jedoch nicht in Klassen- und Schulergebnisse ein.</p>																		
Kompetenz- stufen	<p>Die Bildungsstandards werden in Form von Stufenmodellen konkretisiert und weisen fachunabhängig folgende Struktur auf:</p> <table border="1" data-bbox="411 589 1388 1037"> <thead> <tr> <th>Stufe</th> <th>Standard</th> <th>Die erbrachten Leistungen ...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V</td> <td>Optimalstandard</td> <td>... übertreffen bei Weitem die Erwartungen.</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>Regelstandard Plus</td> <td>... sind höher als durchschnittlich erwartet.</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>Regelstandard</td> <td>... entsprechen den durchschnittlichen Erwartungen der Bildungsstandards am Ende der Jahrgangstufe 10.</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>Mindeststandard</td> <td>... erfüllen die Mindestanforderungen.</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>Unter Mindeststandard</td> <td>... erfüllen die Mindestanforderungen nicht.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ausführliche Kompetenz-Beschreibungen zu den einzelnen Stufen finden Sie hier: https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/ksm</p>	Stufe	Standard	Die erbrachten Leistungen ...	V	Optimalstandard	... übertreffen bei Weitem die Erwartungen.	IV	Regelstandard Plus	... sind höher als durchschnittlich erwartet.	III	Regelstandard	... entsprechen den durchschnittlichen Erwartungen der Bildungsstandards am Ende der Jahrgangstufe 10.	II	Mindeststandard	... erfüllen die Mindestanforderungen.	I	Unter Mindeststandard	... erfüllen die Mindestanforderungen nicht.
Stufe	Standard	Die erbrachten Leistungen ...																	
V	Optimalstandard	... übertreffen bei Weitem die Erwartungen.																	
IV	Regelstandard Plus	... sind höher als durchschnittlich erwartet.																	
III	Regelstandard	... entsprechen den durchschnittlichen Erwartungen der Bildungsstandards am Ende der Jahrgangstufe 10.																	
II	Mindeststandard	... erfüllen die Mindestanforderungen.																	
I	Unter Mindeststandard	... erfüllen die Mindestanforderungen nicht.																	
Didaktische Materialien	<p>In der mitgelieferten didaktischen Handreichung finden Sie detaillierte Informationen zu den Aufgaben, Hinweise zur Weiterarbeit im Unterricht sowie Anregungen zur Förderung einzelner Schülerinnen und Schüler.</p>																		
Rückgabe der Testhefte	<p>Die Testhefte werden nach der Besprechung der Ergebnisse in der Klasse/Lerngruppe zusammen mit der individuellen Rückmeldung den Eltern zur Einsicht mit nach Hause gegeben (analog zum Umgang mit Klassenarbeiten).</p>																		
Nutzung der Testergebnisse	<p>Lehrkräfte reflektieren die Ergebnisse der Klassenrückmeldung bzgl. individueller Stärken und Schwächen ihrer Schülerinnen und Schüler und setzen Schwerpunkte für ihre weitere Unterrichtsarbeit.</p> <p>Fachkonferenzen/jahrgangsbezogene Teams analysieren die Schulrückmeldung. Zeigen sich auffällige Werte, sollten mögliche Ursachen ergründet und Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung bzw. der Förderung einzelner Lerngruppen verabredet werden.</p> <p>Die Schule ist nicht verpflichtet, VERA-Ergebnisse zu veröffentlichen.</p>																		
Aufgaben- browser	<p>Unter www.aufgabenbrowser.de können Sie ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • VERA-Aufgaben der letzten Jahre herunterladen und ausdrucken. • eigene Aufgabensammlungen zusammenstellen und nach Ihren Vorstellungen verändern, sodass sie den individuellen Lernständen Ihrer Schülerinnen und Schüler entsprechen. 																		
Hotline	<p>Haben Sie Fragen? Rufen Sie die Hotline unter der Nummer 030/83 85 83 50 an oder mailen Sie uns: info@isq-bb.de</p>																		