

Eingaben der öffentlichen beruflichen Schulen, Stand: 29.08.2018

Anmerkungen: Landeswerte der öffentlichen beruflichen Schulen. Durch das Runden der Prozentwerte kann es vorkommen, dass sich Anteile nicht genau zu 100% addieren. Angaben entfallen, wenn sie auf weniger als 30 Schülerinnen und Schüler beruhen. Ohne zieldifferent unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf Geistige Entwicklung. Prüfungsergebnisse ohne zieldifferent unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf Lernen. Die Prüfungsergebnisse enthalten nur Schülerinnen und Schüler, die freiwillig an den Prüfungen teilgenommen haben.

Erläuterungen und Abkürzungen

Anzahl Schülerinnen und Schüler

N_{Sta}	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen Stammdaten
N_{End}	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen Werten zum Endergebnis MSA
N_{Abs}	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen Werten zum Abschluss (kann von N _{End} abweichen, da nicht alle Schülerinnen und Schüler mit einem Abschluss an den diesjährigen Prüfungen teilgenommen haben)

Abschlüsse (bezogen auf N_{Abs})

MSA+	Mittlerer Schulabschluss mit Berechtigung zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe
MSA	Mittlerer Schulabschluss
eBBR	erweiterte Berufsbildungsreife
BBR	Berufsbildungsreife
keinen	keinen Schulabschluss erreicht

Bestehensquoten, durchschnittliche Lösungsanteile und Noten (bezogen auf N_{End})

Lös_{Hör}	Englisch/Hören: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Les}	Deutsch/Englisch/Leseverständnis: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Spr}	Deutsch/Sprachwissen: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Schr}	Deutsch/Englisch/Schreiben: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Ins}	Lösungsanteil insgesamt (Anteil erreichter Punkte in %)
Ø Note	Durchschnittliche Note (Mittelwert)
MSA	Prüfungsnote MSA
Jg	Jahrgangsnote
Anteil Note 1-4	Bestehensquote: Anteil der Noten 1 bis 4
MSA	Bestehensquote des Prüfungsteils: Anteil der Schülerinnen und Schüler, die auf MSA-Niveau eine 1-4 erreicht haben
Jg	Bestehensquote des Jahrgangsteils: Anteil der Jahrgangsnoten 1 bis 4
PiF	Prüfung in besonderer Form (i.d.R. Präsentationsprüfung)



Vergleichstabellen: Abschlüsse, Lösungsanteile, Bestehensquoten und Noten an Beruflichen Schulen (MSA)

eBBR/MSA 2018		Anzahl Schüler/-innen				Abschlüsse					Mathematik					PiF	
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Keinen	Lös _{ins}	Ø Note		Anteil Note 1-4		Ø Note	Anteil Note 1-4
Berlin: Berufliche Schulen Landeswerte																	
Geschlecht	Männlich	928	63%	833	928	6%	47%	38%	4%	5%	47%	4,3	3,4	44%	84%	3,1	89%
	Weiblich	499	37%	490	499	11%	51%	32%	3%	4%	42%	4,5	3,3	35%	86%	2,7	94%
Herkunftssprache	Deutsch	628	45%	593	628	8%	54%	30%	3%	4%	46%	4,3	3,4	43%	84%	2,8	91%
	Türkisch	253	19%	246	253	10%	46%	40%	2%	2%	44%	4,4	3,5	38%	81%	3,1	89%
	Andere	546	37%	484	546	6%	42%	42%	4%	6%	45%	4,3	3,2	41%	88%	3,0	91%
Insgesamt		1.427	100%	1.323	1.427	8%	48%	36%	3%	4%	45%	4,3	3,3	41%	85%	2,9	91%

eBBR/MSA 2018		Englisch								Deutsch							
		Lösungsanteile				Ø Note		Anteil Note 1-4		Lösungsanteile				Ø Note		Anteil Note 1-4	
		Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{ins}	MSA	Jg	MSA	Jg	Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{ins}	MSA	Jg	MSA	Jg
Berlin: Berufliche Schulen Landeswerte																	
Geschlecht	Männlich	57%	64%	52%	58%	3,8	3,2	72%	87%	63%	51%	54%	57%	4,3	3,3	55%	90%
	Weiblich	53%	60%	52%	55%	3,9	3,1	68%	91%	65%	52%	58%	59%	4,2	3,0	61%	94%
Herkunftssprache	Deutsch	58%	65%	54%	59%	3,7	3,2	71%	88%	72%	56%	60%	64%	3,9	3,1	72%	94%
	Türkisch	53%	61%	49%	54%	4,0	3,4	68%	87%	64%	52%	56%	58%	4,3	3,3	56%	92%
	Andere	52%	61%	53%	55%	3,8	3,0	71%	91%	53%	45%	49%	50%	4,6	3,3	41%	89%
Insgesamt		55%	63%	52%	57%	3,8	3,2	71%	89%	64%	51%	55%	58%	4,3	3,2	57%	92%

eBBR/MSA 2018		Anzahl Schüler/-innen				Abschlüsse					Mathematik				PiF		
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Keinen	Lös _{ins}	Ø Note	Jg	MSA	Jg	Ø Note	Anteil Note 1-4
Berufliche Schulen (OBF): OBF-Typ 1 (gewerblich-technisch)																	
Geschlecht	Männlich	552	69%	464	552	5%	43%	43%	5%	5%	46%	4,3	3,4	45%	83%	3,1	88%
	Weiblich	245	31%	243	245	6%	52%	36%	4%	2%	42%	4,5	3,3	35%	87%	2,8	92%
Herkunftssprache	Deutsch	396	50%	370	396	6%	53%	33%	4%	4%	47%	4,3	3,4	45%	85%	2,8	92%
	Türkisch	118	15%	111	118	4%	43%	46%	5%	2%	41%	4,5	3,5	31%	82%	3,2	86%
	Andere	283	36%	226	283	4%	36%	48%	7%	6%	44%	4,4	3,2	40%	84%	3,1	88%
Insgesamt		797	100%	707	797	5%	45%	40%	5%	4%	45%	4,3	3,4	41%	84%	3,0	90%
Berufliche Schulen (OBF): OBF-Typ 2 (Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheit)																	
Geschlecht	Männlich	368	59%	361	368	9%	53%	33%	1%	4%	47%	4,3	3,3	44%	85%	3,0	89%
	Weiblich	251	41%	244	251	15%	49%	30%	1%	5%	42%	4,4	3,3	36%	85%	2,7	95%
Herkunftssprache	Deutsch	224	36%	215	224	13%	55%	25%	2%	5%	44%	4,4	3,5	39%	82%	2,8	91%
	Türkisch	134	22%	134	134	16%	48%	35%	0%	1%	46%	4,3	3,5	43%	80%	3,0	91%
	Andere	261	42%	256	261	9%	50%	35%	1%	6%	45%	4,3	3,1	41%	91%	2,9	93%
Insgesamt		619	100%	605	619	12%	51%	32%	1%	5%	45%	4,3	3,3	41%	85%	2,9	92%

eBBR/MSA 2018		Englisch								Deutsch							
		Lösungsanteile				Ø Note		Anteil Note 1-4		Lösungsanteile				Ø Note		Anteil Note 1-4	
		Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	Jg	MSA	Jg	Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	Jg	MSA	Jg
Berufliche Schulen (OBF): OBF-Typ 1 (gewerblich-technisch)																	
Geschlecht	Männlich	57%	64%	53%	58%	3,8	3,2	70%	86%	63%	50%	53%	56%	4,3	3,4	53%	87%
	Weiblich	55%	62%	54%	57%	3,8	3,0	67%	91%	66%	52%	58%	60%	4,1	3,1	61%	93%
Herkunftssprache	Deutsch	60%	66%	55%	60%	3,7	3,2	72%	87%	72%	56%	60%	64%	3,9	3,1	71%	91%
	Türkisch	51%	59%	45%	52%	4,2	3,4	60%	82%	64%	50%	54%	57%	4,4	3,4	51%	91%
	Andere	53%	61%	54%	56%	3,8	3,0	70%	92%	50%	42%	46%	47%	4,8	3,4	33%	85%
Insgesamt		56%	63%	53%	58%	3,8	3,1	69%	88%	64%	51%	55%	58%	4,3	3,3	56%	89%
Berufliche Schulen (OBF): OBF-Typ 2 (Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheit)																	
Geschlecht	Männlich	56%	64%	52%	57%	3,8	3,2	74%	89%	63%	52%	55%	58%	4,3	3,2	58%	93%
	Weiblich	50%	59%	50%	53%	4,0	3,1	69%	91%	63%	52%	57%	59%	4,2	2,9	61%	96%
Herkunftssprache	Deutsch	54%	63%	50%	56%	3,9	3,2	70%	90%	71%	56%	60%	64%	3,9	2,9	72%	98%
	Türkisch	54%	62%	53%	56%	3,9	3,4	76%	90%	65%	53%	57%	60%	4,2	3,2	60%	93%
	Andere	52%	60%	51%	55%	3,9	3,0	71%	91%	56%	48%	52%	53%	4,5	3,2	47%	91%
Insgesamt		53%	62%	51%	55%	3,9	3,2	72%	90%	63%	52%	56%	58%	4,2	3,1	59%	94%