

Eingaben der öffentlichen Integrierten Sekundarschulen (ISS), Gemeinschaftsschulen (GemS) und Gymnasien (Y) im Fach Französisch. Stand: 14.08.2019

**Anmerkungen:** Landeswerte getrennt nach ISS/GemS und Gymnasien. Für ISS/GemS werden nur Werte für das ER-Niveau ermittelt. Durch das Runden der Prozentwerte kann es vorkommen, dass sich Anteile nicht genau zu 100% addieren. Angaben entfallen, wenn sie auf weniger als 30 Schülerinnen und Schüler beruhen. Landeswerte mit zentral verwalteten Schulen. Ohne zieldifferent unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf "Lernen" und "Geistige Entwicklung".

#### Erläuterungen und Abkürzungen

##### Anzahl Schülerinnen und Schüler

**N<sub>End</sub>** Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen Werten zum Endergebnis eBBR/MSA

##### Bestehensquoten, durchschnittliche Lösungsanteile und Noten (bezogen auf N<sub>End</sub>)

**Lös<sub>Hör</sub>** Hören: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)

**Lös<sub>Les</sub>** Leseverständnis: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)

**Lös<sub>Schr</sub>** Schreiben: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)

**Lös<sub>Ins</sub>** Lösungsanteil insgesamt (Anteil erreichter Punkte in %)

##### Prüfungsteil

**Ø Note** Durchschnittliche Prüfungsnote (Mittelwert)

**schrift.** Prüfungsnote schriftlich

**mündl.** Prüfungsnote mündlich

**Insgesamt** Prüfungsnote insgesamt

**Anteil Note 1-4** Bestehensquote des Prüfungsteils: Anteil der Prüfungsnoten 1 bis 4 auf MSA-Niveau

##### Jahrgangsteil

**Ø Note** Durchschnittliche Jahrgangsnote

**Anteil Note 1-4** Bestehensquote des Jahrgangsteils: Anteil der Jahrgangsnoten 1 bis 4



## Vergleichstabellen: Durchschnittliche Lösungsanteile und Noten im Fach Französisch (eBBR/MSA)

eBBR/MSA 2019		Anzahl Schüler/ -innen		Lösungsanteile				Prüfungsteil			Jahrgangsteil		
		N <sub>End</sub>	Anteil	Lös <sub>Hör</sub>	Lös <sub>Les</sub>	Lös <sub>Schr</sub>	Lös <sub>Ins</sub>	schrift.	mündl.	Insgesamt	Anteil Note 1-4 Insgesamt	Ø Note	Anteil Note 1-4
<b>Berlin: Insgesamt</b>													
Geschlecht	Männlich	226	42%	87%	80%	72%	80%	2,7	2,4	2,6	98%	2,9	98%
	Weiblich	308	58%	89%	81%	80%	83%	2,4	2,1	2,3	98%	2,4	99%
<b>Insgesamt</b>		<b>534</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>81%</b>	<b>76%</b>	<b>82%</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>98%</b>	<b>2,6</b>	<b>98%</b>
<b>Berlin: Integrierte Sekundarschulen (inkl. Gemeinschaftschulen)</b>													
Geschlecht	Männlich	56	47%	92%	83%	75%	83%	2,4	1,7	2,1	96%	2,7	100%
	Weiblich	63	53%	88%	80%	77%	82%	2,5	1,8	2,1	98%	2,6	98%
<b>Insgesamt</b>		<b>119</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>81%</b>	<b>76%</b>	<b>82%</b>	<b>2,4</b>	<b>1,7</b>	<b>2,1</b>	<b>97%</b>	<b>2,6</b>	<b>99%</b>
<b>Berlin: Gymnasien</b>													
Geschlecht	Männlich	170	41%	86%	80%	71%	79%	2,9	2,6	2,8	99%	3,0	97%
	Weiblich	245	59%	89%	81%	80%	83%	2,4	2,2	2,3	98%	2,4	99%
<b>Insgesamt</b>		<b>415</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>81%</b>	<b>76%</b>	<b>82%</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>98%</b>	<b>2,6</b>	<b>98%</b>