

Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 3 (VERA 3) im Schuljahr 2019/20 in Berlin

Informationen zu den Testheftversionen

Im Schuljahr 2019/20 wird es im Rahmen von VERA 3 erstmalig möglich sein, in Mathematik und Deutsch-Lesen zwischen zwei Testheftversionen unterschiedlicher Schwierigkeit auszuwählen. Das Testheft für Deutsch-Zuhören wird nur in einer Version angeboten.

Zentral für das Verständnis des Aufbaus der Testhefte und dementsprechend für die Auswahl der passenden Testheftversion sind die bundesweit geltenden Bildungsstandards und die daraus abgeleiteten Kompetenzstufenmodelle. In VERA 3 wird der Kompetenzstand der Schülerinnen und Schüler mit den Bildungsstandards der vierten Jahrgangsstufe verglichen, um den Lehrkräften Informationen darüber zu geben, wo die Schülerinnen und Schüler stehen und um daraus ggf. Maßnahmen der Unterrichtsentwicklung abzuleiten. Fächerübergreifend werden folgende Kompetenzstufen (KS) definiert:

- **KS I** (unter Mindeststandard): Die erbrachten Leistungen erfüllen die Mindestanforderungen nicht.
- **KS II** (Mindeststandard): Die erbrachten Leistungen erfüllen die Mindestanforderungen.
- **KS III** (Regelstandard): Die erbrachten Leistungen entsprechen den durchschnittlichen Erwartungen der Bildungsstandards.
- **KS IV** (Regelstandard Plus): Die erbrachten Leistungen sind höher als durchschnittlich erwartet.
- **KS V** (Optimalstandard): Die erbrachten Leistungen übertreffen bei Weitem die Erwartungen der Bildungsstandards.

1. Veränderter Testheftaufbau im Rahmen der Modularisierung

Jedes Testheft in Mathematik und Lesen besteht aus einem Basismodul und einem von zwei Ergänzungsmodulen. Das Ergänzungsmodul A fokussiert auf Aufgaben im unteren und mittleren Kompetenzbereich (Kompetenzstufen I bis III), das Ergänzungsmodul B auf Aufgaben im mittleren und oberen Kompetenzbereich (Kompetenzstufen III bis V). Aus den Kombinationen aus je einem Basis- und einem Ergänzungsmodul werden für Mathematik und Lesen die Testheftversionen A und B erstellt.

2. Verfügbare Testheftversionen & Empfehlungen zur Testheftauswahl

Mathematik: Das Basismodul in Mathematik umfasst Aufgaben aller Leitideen und Kompetenzstufen, die innerhalb von 40 Minuten bearbeitet werden. Die beiden 20-minütigen Ergänzungsmodule enthalten nur Aufgaben aus der Leitidee Zahlen und Operationen.

Lesen: Das Basismodul in Lesen beinhaltet Aufgaben zu einem diskontinuierlichen Text, die innerhalb von 20 Minuten bearbeitet werden. Die 20-minütigen Ergänzungsmodule enthalten Aufgaben zu jeweils einem literarischen Text.

- ➔ Wir empfehlen das **Testheft A** den Schulen, deren Schülerinnen und Schüler in den vergangenen Jahren in der Regel mehrheitlich Leistungen auf den Kompetenzstufen I, II und III gezeigt haben.
- ➔ Das **Testheft B** empfehlen wir den Schulen deren Schülerinnen und Schüler in den vergangenen Jahren in der Regel mehrheitlich Leistungen auf den Kompetenzstufen III, IV und V gezeigt haben.

Für die korrekte Zuordnung der Leistungen der Schülerinnen und Schüler zu den Kompetenzstufen ist es unerheblich, welche Testheftversion bearbeitet wird. Bedenken Sie bei der Testheftauswahl für Ihre Schule, dass Ihre Schülerinnen und Schüler mehrheitlich weder über- noch unterfordert werden sollten.

3. Auswahl der Testheftversionen im ISQ-Portal

Im Rahmen der Schuldatenbestätigung – dem ersten Eingabeschritt im ISQ-Portal (➔ portal.isq-bb.de) – gibt die Schulleitung je eine Testheftversion pro Fach an, die an der Schule eingesetzt werden soll. Alle Lerngruppen einer Schule bearbeiten in einem Fach die gleiche Testheftversion. Es ist jedoch möglich, für Mathematik und Lesen unterschiedliche Testheftversionen auszuwählen.

Die Auswahl der Testheftversionen soll bis zum 24. Januar 2020 erfolgen.

