

Eingaben der öffentlichen beruflichen Schulen und Oberstufenzentren mit IBA-Bildungsgang. Stand: 26.06.2020

Anmerkungen: Angesichts der Covid-19-Pandemie wurden die drei zentralen schriftlichen eBBR/MSA-Prüfungen zur Erlangung der eBBR bzw. des MSA im Schuljahr 2019/20 ausgesetzt.

Landeswerte der öffentlichen beruflichen Schulen. Durch das Runden der Prozentwerte kann es vorkommen, dass sich Anteile nicht genau zu 100% addieren. Angaben entfallen, wenn sie auf weniger als 30 Schülerinnen und Schülern beruhen. Die Prüfungsergebnisse enthalten nur Schülerinnen und Schüler, die freiwillig an den Prüfungen teilgenommen haben. Landeswerte ohne Berufliche Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten.

Erläuterungen und Abkürzungen
Anzahl Schülerinnen und Schüler

N_{Sta}	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen Stammdaten
N_{End}	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen Werten zum Endergebnis eBBR/MSA
N_{Abs}	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen Werten zum Abschluss (kann von N _{End} abweichen, da nicht alle Schülerinnen und Schüler mit einem Abschluss an den diesjährigen Prüfungen teilgenommen haben)

bereits vorhandener Abschluss	höchster Abschluss vor Beginn der IBA
vorliegender Abschluss	höchster Abschluss am Ende der Sekundarstufe I

Abschlüsse (bezogen auf N_{Abs})

MSA+	Mittlerer Schulabschluss mit Berechtigung zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe
MSA	Mittlerer Schulabschluss
eBBR	erweiterte Berufsbildungsreife
BBR	Berufsbildungsreife
Förder	Abschluss für Schülerinnen und Schüler mit dem SPF Lernen (Berufsorientierender Abschluss oder ein der BBR gleichwertiger Abschluss, können im IBA-Bildungsgang nicht erworben werden)
keinen (mit SPF)	keinen Schulabschluss erreicht mit Sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen
keinen (ohne SPF)	keinen Schulabschluss erreicht ohne Sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen
IBA bestanden	Anteil Schülerinnen und Schüler, die die Integrierte Berufsausbildungsvorbereitung bestanden haben

Bestehensquoten, durchschnittliche Lösungsanteile und Noten (bezogen auf N_{End})

Lös_{Hör}	Englisch/Hören: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Les}	Deutsch/Englisch/Leseverständnis: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Spr}	Deutsch/Sprachwissen: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Schr}	Deutsch/Englisch/Schreiben: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Ins}	Lösungsanteil insgesamt (Anteil erreichter Punkte in %)
Ø Note	Durchschnittliche Note (Mittelwert)
	MSA Prüfungsnote MSA
	eBBR Prüfungsnote eBBR
Anteil Note 1-4	Bestehensquote: Anteil der Noten 1 bis 4
	MSA Bestehensquote des Prüfungsteils: Anteil der Schülerinnen und Schüler, die auf MSA-Niveau eine 1-4 erreicht haben
	eBBR Bestehensquote des Prüfungsteils: Anteil der Schülerinnen und Schüler, die auf eBBR-Niveau eine 1-4 erreicht haben (aber nicht auf MSA-Niveau)
	n.b. Bestehensquote des Prüfungsteils: Anteil der Schülerinnen und Schüler, die nicht bestanden haben (eBBR-Note 5 oder 6)
	Jg Bestehensquote des Jahrgangsteils: Anteil der Jahrgangsnoten 1 bis 4
PiF	Prüfung in besonderer Form (i.d.R. Präsentationsprüfung)



Vergleichstabellen: Abschlüsse, Lösungsanteile, Bestehensquoten und Noten an Beruflichen Schulen und Oberstufenzentren (eBBR/MSA)

eBBR/MSA 2020		Anzahl Schüler/-innen				bereits vorhandene Abschlüsse							vorliegende Abschlüsse							Ø Note		Pif	
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	MSA	eBBR	MSA	eBBR
Berlin: Berufliche Schulen Landeswerte																							
Geschlecht	Männlich	2.072	60%	1.291	2.072	0%	2%	28%	18%	3%	3%	45%	11%	28%	20%	13%	3%	3%	22%	3,3	2,4	82%	11%
	Weiblich	1.386	40%	962	1.386	0%	1%	30%	17%	4%	4%	44%	17%	29%	20%	11%	4%	4%	16%	3,2	2,3	84%	10%
Herkunfts-sprache	Deutsch	1.360	39%	918	1.360	0%	2%	32%	20%	8%	6%	32%	15%	34%	18%	7%	8%	6%	13%	2,9	2,1	91%	6%
	Nichtdeutsch	2.102	61%	1.336	2.102	0%	1%	27%	16%	1%	2%	53%	12%	25%	22%	15%	1%	2%	24%	3,4	2,5	78%	14%
Insgesamt		3.462	100%	2.254	3.462	0%	2%	29%	18%	4%	4%	45%	13%	29%	20%	12%	4%	4%	19%	3,2	2,3	83%	11%
Berlin: Berufliche Schulen Landeswerte																							
eBBR/MSA 2020		Mathematik				Deutsch							Englisch							Ø Note		Pif	
		Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	IBA bestanden
Geschlecht	Männlich	---	---	---	---	82%	---	---	---	---	---	---	90%	---	---	---	---	---	---	---	---	86%	62%
	Weiblich	---	---	---	---	87%	---	---	---	---	---	---	94%	---	---	---	---	---	---	---	---	91%	70%
Herkunfts-sprache	Deutsch	---	---	---	---	83%	---	---	---	---	---	---	95%	---	---	---	---	---	---	---	---	90%	65%
	Nichtdeutsch	---	---	---	---	84%	---	---	---	---	---	---	90%	---	---	---	---	---	---	---	---	87%	65%
Insgesamt		---	---	---	---	84%	---	---	---	---	---	---	92%	---	---	---	---	---	---	---	---	88%	65%
Berlin: Berufliche Schulen Landeswerte																							
eBBR/MSA 2020		Anzahl Schüler/-innen				bereits vorhandene Abschlüsse							vorliegende Abschlüsse							Ø Note		Pif	
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	MSA	eBBR	MSA	eBBR
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Wirtschaft, Verwaltung, Recht)																							
Geschlecht	Männlich	584	54%	468	584	0%	3%	38%	22%	1%	1%	37%	19%	36%	22%	7%	1%	1%	15%	3,2	2,4	82%	13%
	Weiblich	490	46%	390	490	0%	2%	38%	16%	0%	1%	45%	28%	32%	19%	8%	0%	1%	12%	3,0	2,1	89%	8%
Herkunfts-sprache	Deutsch	335	31%	291	335	0%	3%	47%	21%	0%	1%	28%	26%	45%	15%	6%	0%	1%	7%	2,7	1,9	94%	5%
	Nichtdeutsch	740	69%	568	740	0%	2%	34%	18%	0%	1%	46%	22%	30%	23%	8%	0%	1%	17%	3,4	2,5	81%	13%
Insgesamt		1.075	100%	859	1.075	0%	2%	38%	19%	0%	1%	40%	23%	34%	21%	8%	0%	1%	14%	3,1	2,3	85%	11%
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gewerbe-Technik, Handwerk)																							
Geschlecht	Männlich	852	75%	555	852	0%	2%	30%	16%	0%	0%	52%	9%	30%	22%	16%	0%	0%	23%	3,2	2,4	84%	10%
	Weiblich	279	25%	203	279	0%	3%	38%	20%	0%	0%	39%	13%	36%	23%	11%	0%	0%	17%	2,8	2,0	90%	5%
Herkunfts-sprache	Deutsch	416	37%	332	416	0%	4%	41%	24%	0%	0%	32%	14%	42%	24%	8%	0%	0%	12%	2,9	2,1	94%	2%
	Nichtdeutsch	715	63%	426	715	0%	1%	27%	14%	0%	0%	58%	8%	26%	21%	19%	0%	0%	27%	3,3	2,4	79%	13%
Insgesamt		1.131	100%	758	1.131	0%	2%	32%	17%	0%	0%	49%	10%	32%	22%	15%	0%	0%	21%	3,1	2,3	86%	8%
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gesundheit, Körperpflege)																							
Geschlecht	Männlich	99	29%	63	99	0%	0%	23%	30%	0%	0%	47%	8%	18%	20%	35%	0%	0%	18%	4,0	3,1	56%	20%
	Weiblich	243	71%	203	243	0%	1%	27%	25%	0%	0%	47%	14%	27%	29%	20%	0%	0%	11%	3,7	2,8	69%	16%
Herkunfts-sprache	Deutsch	78	23%	71	78	0%	0%	27%	41%	0%	0%	32%	23%	23%	32%	15%	0%	0%	6%	3,6	2,7	70%	14%
	Nichtdeutsch	264	77%	195	264	0%	1%	26%	22%	0%	0%	51%	9%	25%	25%	27%	0%	0%	15%	3,8	2,9	64%	18%
Insgesamt		342	100%	266	342	0%	1%	26%	27%	0%	0%	47%	12%	25%	26%	24%	0%	0%	13%	3,8	2,9	66%	17%
Berlin: Berufliche Schulen Landeswerte																							
eBBR/MSA 2020		Mathematik				Deutsch							Englisch							Ø Note		Pif	
		Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	IBA bestanden
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Wirtschaft, Verwaltung, Recht)																							
Geschlecht	Männlich	---	---	---	---	81%	---	---	---	---	---	---	93%	---	---	---	---	---	---	---	---	90%	70%
	Weiblich	---	---	---	---	90%	---	---	---	---	---	---	95%	---	---	---	---	---	---	---	---	93%	79%
Herkunfts-sprache	Deutsch	---	---	---	---	83%	---	---	---	---	---	---	96%	---	---	---	---	---	---	---	---	93%	82%
	Nichtdeutsch	---	---	---	---	86%	---	---	---	---	---	---	92%	---	---	---	---	---	---	---	---	90%	71%
Insgesamt		---	---	---	---	85%	---	---	---	---	---	---	94%	---	---	---	---	---	---	---	---	91%	74%
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gewerbe-Technik, Handwerk)																							
Geschlecht	Männlich	---	---	---	---	81%	---	---	---	---	---	---	86%	---	---	---	---	---	---	---	---	83%	68%
	Weiblich	---	---	---	---	83%	---	---	---	---	---	---	90%	---	---	---	---	---	---	---	---	89%	74%
Herkunfts-sprache	Deutsch	---	---	---	---	82%	---	---	---	---	---	---	93%	---	---	---	---	---	---	---	---	86%	77%
	Nichtdeutsch	---	---	---	---	82%	---	---	---	---	---	---	83%	---	---	---	---	---	---	---	---	83%	65%
Insgesamt		---	---	---	---	82%	---	---	---	---	---	---	87%	---	---	---	---	---	---	---	---	84%	69%
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gesundheit, Körperpflege)																							
Geschlecht	Männlich	---	---	---	---	75%	---	---	---	---	---	---	91%	---	---	---	---	---	---	---	---	84%	75%
	Weiblich	---	---	---	---	83%	---	---	---	---	---	---	96%	---	---	---	---	---	---	---	---	91%	84%
Herkunfts-sprache	Deutsch	---	---	---	---	78%	---	---	---	---	---	---	96%	---	---	---	---	---	---	---	---	97%	86%
	Nichtdeutsch	---	---	---	---	83%	---	---	---	---	---	---	94%	---	---	---	---	---	---	---	---	87%	80%
Insgesamt		---	---	---	---	81%	---	---	---	---	---	---	94%	---	---	---	---	---	---	---	---	89%	82%

eBBR/MSA 2020		Anzahl Schüler/-innen				bereits vorhandene Abschlüsse							vorliegende Abschlüsse							Ø Note				PIF	
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	MSA	eBBR	MSA	eBBR	MSA	eBBR
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Ernährung, Hauswirtschaft, Tourismus)																									
Geschlecht	Männlich	129	59%	93	129	0%	1%	31%	23%	0%	0%	45%	14%	33%	16%	19%	0%	0%	18%	3,0	2,2	85%	12%		
	Weiblich	88	41%	55	88	0%	1%	22%	25%	0%	0%	52%	13%	24%	19%	23%	0%	0%	22%	2,8	2,0	82%	14%		
Herkunftssprache	Deutsch	108	50%	82	108	0%	1%	31%	32%	0%	0%	36%	22%	35%	10%	16%	0%	0%	17%	2,5	1,8	88%	9%		
	Nichtdeutsch	109	50%	66	109	0%	1%	24%	16%	0%	0%	60%	5%	23%	25%	26%	0%	0%	22%	3,6	2,6	78%	17%		
Insgesamt		217	100%	148	217	0%	1%	27%	24%	0%	0%	48%	13%	29%	18%	21%	0%	0%	19%	2,9	2,1	84%	13%		
Berufliche Schulen mit sonderpädagogischen Aufgaben																									
Geschlecht	Männlich	404	60%	108	404	0%	1%	11%	10%	16%	17%	45%	0%	14%	13%	6%	16%	17%	34%	3,4	2,4	88%	8%		
	Weiblich	267	40%	95	267	0%	0%	9%	8%	20%	20%	44%	1%	20%	13%	3%	20%	20%	24%	3,6	2,6	80%	15%		
Herkunftssprache	Deutsch	411	61%	131	411	0%	1%	11%	9%	25%	20%	35%	1%	19%	13%	4%	25%	20%	18%	3,4	2,5	86%	11%		
	Nichtdeutsch	263	39%	72	263	0%	0%	10%	10%	8%	14%	59%	0%	11%	13%	6%	8%	14%	48%	3,6	2,6	83%	13%		
Insgesamt		674	100%	203	674	0%	0%	10%	9%	18%	18%	44%	0%	16%	13%	5%	18%	18%	30%	3,5	2,5	85%	11%		
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Ernährung, Hauswirtschaft, Tourismus)																									
eBBR/MSA 2020		Mathematik				Deutsch				Englisch				IBA											
		Anteil Note 1-4				Lösungsanteile				Anteil Note 1-4				Lösungsanteile				Anteil Note 1-4				Anteil			
		Lös _{ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	bestanden		
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Ernährung, Hauswirtschaft, Tourismus)																									
Geschlecht	Männlich	---	---	---	---	81%	---	---	---	---	---	---	---	93%	---	---	---	---	---	---	---	86%	79%		
	Weiblich	---	---	---	---	87%	---	---	---	---	---	---	---	91%	---	---	---	---	---	---	---	80%	68%		
Herkunftssprache	Deutsch	---	---	---	---	88%	---	---	---	---	---	---	---	96%	---	---	---	---	---	---	---	84%	77%		
	Nichtdeutsch	---	---	---	---	77%	---	---	---	---	---	---	---	86%	---	---	---	---	---	---	---	83%	73%		
Insgesamt		---	---	---	---	83%	---	---	---	---	---	---	---	92%	---	---	---	---	---	---	---	84%	75%		
Berufliche Schulen mit sonderpädagogischen Aufgaben																									
Geschlecht	Männlich	---	---	---	---	90%	---	---	---	---	---	---	---	97%	---	---	---	---	---	---	---	92%	28%		
	Weiblich	---	---	---	---	85%	---	---	---	---	---	---	---	95%	---	---	---	---	---	---	---	93%	33%		
Herkunftssprache	Deutsch	---	---	---	---	86%	---	---	---	---	---	---	---	95%	---	---	---	---	---	---	---	91%	30%		
	Nichtdeutsch	---	---	---	---	90%	---	---	---	---	---	---	---	97%	---	---	---	---	---	---	---	94%	29%		
Insgesamt		---	---	---	---	88%	---	---	---	---	---	---	---	96%	---	---	---	---	---	---	---	92%	30%		