

Arbeitsplan 2023

Stand 26. September 2022

Erstellt unter Mitwirkung von:

Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e. V. (Berlin)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (Berlin)

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (Potsdam)

Freie Universität Berlin

Der Arbeitsplan wurde von der Mitgliederversammlung am 21. Oktober 2022 genehmigt.

Aufgaben des Instituts für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg

Das Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e. V. (ISQ) ist ein Serviceinstitut für die Schulen, die Schulverwaltungen und die Bildungspolitik beider Länder¹. Es verfolgt das Ziel, die Schulqualität der gemeinsamen Bildungsregion Berlin-Brandenburg wissenschaftlich fundiert zu sichern und zu verbessern. Es unterstützt die Lehrkräfte und die Schulleitungen *aller* (insgesamt über 1600) allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen sowie die Schulverwaltungen beider Länder mit Werkzeugen zur datengestützten Schul- und Unterrichtsentwicklung. Das ISQ stellt hierfür wissenschaftlich fundiertes Wissen zur Verfügung, das für die Steuerung eines modernen Schulwesens erforderlich ist, und zwar auf der Ebene der einzelnen Schule, der Regionen und des jeweiligen Landes. So sollen empirisch abgesicherte Empfehlungen zur Qualitätssicherung in den Schulen entwickelt werden.

Das ISQ untersucht Kontext-, Input- und Prozessmerkmale von Schulen sowie deren Bildungsergebnisse und -erträge. Es ist dabei den methodischen Standards der empirischen Bildungsforschung verpflichtet. Die zentralen, satzungsmäßigen Aufgaben des ISQ sind:

- Diagnostische Tests, Prüfungs- und Vergleichsarbeiten,
- Unterstützung der internen und externen Evaluation von Schulen,
- Koordination der Durchführung internationaler, nationaler und regionaler Schulleistungsuntersuchungen,
- Bildungsberichterstattung,
- Forschung und Entwicklung.

Die Aufgaben des ISQ werden jedes Jahr durch den vorliegenden Arbeitsplan konkretisiert. Der Arbeitsplan gliedert sich in fünf Abschnitte:

- *A. Vergleichsarbeiten*
- *B. Lernstandserhebungen*
- *C. Prüfungen*
- *D. Evaluation und Bildungsmonitoring*
- *E. Forschung, Entwicklung und Transfer*

Einige Vorhaben des ISQ sind zeitlich auf ein oder mehrere Jahre befristet. Die meisten Vorhaben jedoch stellen Daueraufgaben dar, von denen die Mehrzahl jährlich durchgeführt wird. Nachfolgend werden die Ziele und Inhalte aller Vorhaben skizziert.

¹ Die Satzung des ISQ ist unter folgender Internetadresse verfügbar:
<https://www.isq-bb.de/wordpress/wp-content/uploads/2016/05/ISQ-Satzung.pdf>

ARBEITSPLAN 2023 – ÜBERBLICK

A		Vergleichsarbeiten
A-1	DV	VERA 3 Papierversion (Mathematik und Deutsch)
A-2	DV	VERA 3. Pilotierung von Testitems (Mathematik und Deutsch)
A-3	DV	VERA 8 Papierversion (Mathematik, Deutsch, 1. Fremdsprache Englisch und Französisch)
A-4	DV	VERA 8. Pilotierung von Testitems (Französisch)
A-5	DV	Aufgabendatenbank, Kompetenzbrowser
A-6	EV	Fahrplan technologiebasiertes Testen
A-7	EV	Weiterentwicklungen VERA Rückmeldungen RLP
A-8	EV	Konzeptentwicklung Stabilisierung VERA-Daten
B		Lernstandserhebungen
B-1	DV	Berlin. Lernausgangslage Berlin (LauBe) Deutsch und Mathematik - Download- und Eingabeportal
B-2	DV	Berlin. Lernausgangslage Jahrgangsstufe 7 (LAL7): Downloadportal
B-3	DV	Lesecheck
B-4	ZB	Berlin. Materialbereitstellung zur Ermittlung von Kompetenzständen
C		Prüfungen
C-1	DV	Pilotierung von Aufgaben für Prüfungen Ende Jgst. 10
C-2	DV	Berlin. Prüfungen Berufsbildungsreife Jgst. 9 (ISS/GS) bzw. 10 (Förderschulen)
C-3	DV	Berlin. Prüfungen Ende Jgst. 10:
C-4	DV	Berlin. Zentralabitur - Downloadportal
C-5	DV	Berlin. Zentralabitur - Auswertung und Bericht
C-6	DV	Berlin. Prüfungen zum Erwerb der Fachhochschulreife, fachgebundenen und allgemeinen Hochschulreife
C-7	DV	Berlin. Zentrale Abschlussprüfungen für Erzieher/-innen
D		Evaluation und Bildungsmonitoring
D-1	DV	Berlin. IT-Unterstützung der Schulinspektion
D-2	ZB	Berlin. Wissenschaftliche Begleitung der Schulinspektion
D-3	DV	Brandenburg. IT-Unterstützung der Schulvisitation
D-4	DV	Brandenburg. Wissenschaftliche Begleitung der Schulvisitation
D-5	DV	IQB-Bildungstrend zur Überprüfung der Bildungsstandards
D-6	DV	Selbstevaluationsportal SEP-KLASSIK
D-7	DV	Selbstevaluationsportal SEP-SCHULE
D-8	DV	Kooperationsprojekt TOOLBOX
E		Forschung, Entwicklung und Transfer
E-1	DV	Fortbildungen mit ISQ-Beteiligung
E-2	EV	Konzeptentwicklung Beratungsansatz
E-3	EV	Konzeption ISQ-Kooperationsnetzwerk

Anmerkung. DV = Dauervorhaben; ZB = zeitlich befristetes Vorhaben; EV = Entwicklungsvorhaben;

A Vergleichsarbeiten

Projektbeschreibung und Anmerkungen

In jedem Schuljahr werden in Berlin und Brandenburg auf den Bildungsstandards beruhende flächen-deckende Vergleichsarbeiten (VERA) zur Überprüfung der Leistungsfähigkeit aller Klassen und Schulen in der Jahrgangsstufe 3 von circa 50.000 Schüler*innen bearbeitet. Ziel des Projekts ist es, die zentralen Ergebnisse in Form mehrerer adressatengerechter Rückmeldungen an Eltern, Lehrkräfte, Schulleitungen und die Bildungsadministration zur Information und als Arbeitsmaterial zu übermitteln.

Im Schuljahr 2022/2023 werden die Tests in Mathematik (mit dem Schwerpunkt Muster und Strukturen), in Deutsch Lesen und in Deutsch Sprachgebrauch weiterhin als papierbasierte Testungen durchgeführt. In Mathematik und Deutsch Lesen werden jeweils zwei schwierigkeitsdifferenzierende Testheftversionen angeboten, die jeweils auf Klassenebene einzusetzende Testheftversion wird durch die Schulleitung ausgewählt. Der Arbeits- und Haushaltsplanung liegt die Annahme zugrunde, dass in beiden Ländern dieselben Testhefte eingesetzt werden sowie die Teilnahme in Berlin und Brandenburg an allen drei Tests verpflichtend ist für Schüler*innen, die an öffentlichen Schulen nach dem Rahmenlehrplan unterrichtet werden.

Das ISQ beteiligt sich kontinuierlich an folgenden Arbeitsgruppen und diesbezüglichen Tagungen:

- AG Länderaustausch – Arbeitsgruppe der Landesinstitute und das IQB
- Tagung der VERA-Arbeitsebene (Berlin-Soest-Arbeitstreffen)
- themenbezogene AGs und Treffen mit IQB, Landesinstituten, Dienstleistern

Das ISQ ist weiterhin eingebunden in diverse Zuarbeiten und Stellungnahmen für die Länder Berlin und Brandenburg in Zusammenhang mit der VERA Steuergruppe und VERA-bezogene Sitzungen der KMK Gremien.

Meilensteine**1. Information**

- Durchführung von Informationsveranstaltungen (Präsenzveranstaltungen bzw. Online-Workshops) für die Schulen (Januar/Februar & Juni/Juli 2023) sowie deren Evaluation
- Überarbeitung der Elternflyer hinsichtlich der im aktuellen Schuljahr getesteten Inhalte und Termine (in den Sprachen Deutsch, Türkisch, Englisch); Druck und Versand (nur Deutsch) (November 2022 bis April 2023)
- Pflege der ISQ-Webseite inklusive des Elternbereichs zu VERA (fortlaufend)
- Erstellung bzw. Anpassung von auf die Erforderlichkeiten des aktuellen Durchgangs abgestimmten (digitalen) Informations- und Begleitmaterialien (Zeitpläne, Infoblätter, Lehrerhefte, Durchführungshinweise, Handreichungen, Auswertungsbögen) (Dezember 2022 bis Mai 2023)

2. Bereitstellung und Pflege des Projekts im ISQ-Portal

- Abstimmung der zu erfassenden Merkmale mit der SenBJF und dem MBSJ (Dez 2022)
- Abfrage der Oktoberstatistik aus den Ländern (Nov/Dez 2022)
- Überarbeitung des Imports der Item-Kennwerttabelle
- Implementation Schnittstelle LUSD und weBBschule zum ISQ-Portal (Herbst 2022)
- Anlegen und Pflegen des aktuellen Projekts (teilnehmende Schulen, zu erfassende Merkmale, Einpflegen der Item-Kennwerte des IQB, Erstellung der Eingabemasken für Schülerstammdaten und Ergebnisse, Programmierung der Rückmeldungen, Einrichtung und Pflege des Downloadbereichs) (Nov 2022 bis Juli 2023)
- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
- Erstellung und postalische Zusendung von Passwörtern bei entsprechenden Anfragen aus den Schulen (fortlaufend)
- Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche des ISQ-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)
- Erinnerung der Schulen an bevorstehende (via E-Mail) sowie verstrichene (via Telefon) Fristenden (Januar bis Juni 2023)

3. Testbereitstellung

- Adaption der Testmaterialien für Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt (voraussichtlich: „Sehen“, „Hören“, „Körperliche und motorische Entwicklung“), teilweise in Zusammenarbeit mit anderen Ländern
- Erstellung einer Evaluation der adaptierten Testmaterialien und Druck der Feedbackbögen für Lehrkräfte und Schüler*innen
- Druck, Konfektionierung und Versand der Papierversionen (inklusive Adaptionen): Januar bis April 2023; Zustellung im April 2023
- Nachversand von Test- und Begleitmaterial bei Packfehlern oder fehlerhaften Angaben der Schulen (April/Mai 2023)
- Einstellen der Test- und Begleitmaterialien im Downloadportal (April/Mai 2023)

4. Aufgabenbrowser

- Einpflegen der aktuellen Aufgaben in den Aufgabenbrowser
- Freischaltung für Lehrkräfte ab dem jeweiligen Testtag (Mai 2023)
- Verknüpfung der Sofortrückmeldung mit dem Aufgabenbrowser (Deep Link) (April/Mai 2023)

3. Testtermine

- Mathematik: 25. April 2023
- Deutsch I: 27. April 2023
- Deutsch II: 03. Mai 2023

Die finale Festlegung der Termine durch die Bildungsverwaltungen ist noch nicht erfolgt.

5. Datenerfassung (Eingabeschluss Juni 2023)

6. Statistische Auswertung und Skalierung (Mai/Juni 2023)

7. Rückmeldung für Ministerien, Schulleitungen, Fachkonferenzen, Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler

- Fachspezifisches Sofortrückmeldungsmodul: steht am jeweiligen Testtag zur Verfügung
- Individualrückmeldung (Mai 2023)
- Klassenrückmeldung (Juni 2023)
- Schulrückmeldung (Juni 2023)
- Schnellauswertung an SenBJF und MBS (Juli 2023)
- Schulspezifische Daten für ZENSOS (BB) bzw. Indikatorensystem (BE) (29.09.2023)

Erfolgsindikatoren Berlin

- Testbereitstellung für alle Berliner Schulen mit Klassen der Jahrgangsstufe 3
- Fachspezifisches Sofotrückmeldungsmodul für alle teilnehmenden Berliner Schulen bzw. Klassen der Jahrgangsstufe 3 am jeweiligen Testtag
- Individual-, Klassen- und Schulrückmeldungen für alle teilnehmenden Berliner Schulen bzw. Klassen der Jahrgangsstufe 3
- Einrichtung und Testung der Funktionsfähigkeit einer Schnittstelle zur LUSD vor dem VERA-Durchgang 2023 in Abstimmung mit e-government
-

An SenBJF

- Schnellauswertung
- Erweiterte Auswertung
- Lieferung schulspezifischer Daten für das Indikatorensystem
- kurzer Jahresendbericht zu Art und Anzahl der Fortbildungen mit Teilnahme-Zahlen

Erfolgsindikatoren Brandenburg

- Testbereitstellung für alle Brandenburger Schulen mit Klassen der Jahrgangsstufe 3
- Fachspezifisches Sofotrückmeldungsmodul für alle teilnehmenden Brandenburger Schulen bzw. Klassen der Jahrgangsstufe 3 am jeweiligen Testtag
- Individual-, Klassen- und Schulrückmeldungen für alle teilnehmenden Brandenburger Schulen bzw. Klassen der Jahrgangsstufe 3
- Einrichtung und Testung der Funktionsfähigkeit einer Schnittstelle zu weBBschule vor dem VERA-Durchgang 2023 in Abstimmung mit Referat 43 (MBS)
- Information für Schulen zum geänderten Anmeldeverfahren ISQ-VERA-Portal

An MBS

- Schnellauswertung
- Erweiterte Auswertung
- Schuldatensatz mit Ergebnissen
- Abschließende Information zum Vollzug der Einrichtung der Schnittstelle zum Ende des Jahres 2023

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ: Laufende Projektkosten

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Ein zentrales Element zur Qualitätssicherung der Vergleichsarbeiten VERA ist die Erprobung aller Testitems im Rahmen sogenannter Pilotierungsstudien. Die Items werden vom IQB entwickelt.

Aufgabe des ISQ ist es, (a) die Aufgaben zu begutachten sowie (b) die Pilotierungsstudien in Berlin und Brandenburg durchzuführen. Hierzu übernimmt das ISQ die komplette Vorbereitung, Organisation und Kommunikation mit den Schulen, rekrutiert die Testleiterinnen und Testleiter und plant deren Einsatz, überwacht den ordnungsgemäßen Ablauf der Erhebungen (inkl. des vollständigen Erhalts und Rückversands von Testmaterialien).

Der Umfang der Pilotierungsstichprobe für 2023 wird am IQB erarbeitet. Die detaillierten Stichprobenpläne werden den Ländern voraussichtlich Ende 2022 mitgeteilt. Kalkuliert wird aufgrund von Erfahrungen aus den Vorjahren mit ca. 70 Testungen in Berlin und Brandenburg.

Meilensteine**1. Rückmeldung zur Testentwicklung an das IQB**

- Schriftliche Rückmeldung zur den Pilotierungsaufgaben (Jan/Feb 2023)
- Teilnahme an fachspezifischen Diskussionsveranstaltungen zu den Pilotierungsaufgaben (Feb 2023)

2. Koordination und Durchführung der Pilotierungsstudie

- Information und Terminkoordination mit teilnehmenden Schulen
- Akquise und Schulung der Testleitungen
- Einsatzplanung und Betreuung der Testleitungen
- Bereitstellung der Pilotierungsunterlagen und -materialien für die Testleitungen
- Vertrags- und Rechnungsabwicklung
- Testzeitraum: 15.05. – 16.06.2023

Erfolgsindikatoren

- Durchführung der Pilotierungsstudie nach Vorgaben des IQB
- In der vom IQB gemeldeten Anzahl von Berliner und Brandenburger Klassen wurde pilotiert.

An SenBJF/MBJS:

- kurzer Pilotierungsreport

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	rotierend
Finanzierung	ISQ: Laufende Projektkosten.

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Wie bei VERA 3 werden auch in der 8. Jahrgangsstufe in jedem Schuljahr in Berlin und Brandenburg flächendeckende Vergleichsarbeiten durchgeführt, die auf den Bildungsstandards beruhen. Diese Vergleichsarbeiten werden in allen Klassen und Schulen von ca. 45.000 Schüler*innen bearbeitet. Ziel des Projekts ist es, die zentralen Ergebnisse von VERA 8 in Form mehrerer adressatengerechter Rückmeldungen für Eltern, Lehrkräfte, Schulleitungen und die Bildungsadministration zur Information und als Arbeitsmaterial zur Schul- und Unterrichtsentwicklung zu übermitteln.

Im Schuljahr 2022/23 werden die Tests in Deutsch (Lesen und Sprachgebrauch), der ersten Fremdsprache Englisch oder Französisch (Lese- und Hörverstehen) und Mathematik (Basismodul enthält alle Leitideen, Schwerpunkte durch Ergänzungsmodule auf den Leitideen Messen und funktionaler Zusammenhang) durchgeführt. In Berlin und Brandenburg ist die Teilnahme für Schüler*innen, die an öffentlichen Schulen nach dem allgemeinen Rahmenlehrplan unterrichtet werden, in allen drei Fächern verpflichtend.

Im VERA-8 Durchgang 2023 werden modularisierte Testheftkomponenten des IQB eingesetzt, wie sie im Rahmen der Weiterentwicklung der Vergleichsarbeiten von der KMK beschlossen und beauftragt wurden. Welche konkreten Testhefte zur Auswahl angeboten werden, wird zu einem späteren Zeitpunkt entschieden. Die Entscheidungen betreffen die Testheftschwierigkeit in allen drei Fächern und die Auswahl entsprechender inhaltlicher Basis- und Ergänzungsmodule in den Fächern Deutsch und Mathematik.

Das ISQ beteiligt sich kontinuierlich an folgenden Arbeitsgruppen und diesbezüglichen Tagungen:

- AG Länderaustausch – Arbeitsgruppe der Landesinstitute und das IQB
- Tagung der VERA-Arbeitsebene (Berlin-Soest-Arbeitstreffen)
- themenbezogene AGs und Treffen mit IQB, Landesinstituten, Dienstleistern

Das ISQ ist weiterhin eingebunden in diverse Zuarbeiten und Stellungnahmen für die Ländern Berlin und Brandenburg in Zusammenhang mit der VERA Steuergruppe und VERA bezogene Sitzungen der KMK Gremien.

Meilensteine

1. Information und Materialien

- Durchführung von Informationsveranstaltungen (Präsenzveranstaltungen bzw. Online-Workshops) für die Schulen sowie deren Evaluation (Nov. 2022 bis Apr. 2023)
- Überarbeitung der Elternflyer hinsichtlich der im aktuellen Schuljahr getesteten Inhalte und Termine, Druck und Versand (Nov. 2022 bis Jan. 2023)
- Pflege der ISQ-Webseite inklusive des Elternbereichs zu VERA (fortlaufend)
- Erstellung bzw. Anpassung von auf die Erforderlichkeiten des aktuellen Durchgangs abgestimmten (digitalen) Informations- und Begleitmaterial (Zeitpläne, Infoblätter, Lehrerhefte, Durchführungshinweise, Handreichungen, Auswertungsbögen) (Okt. 2022 bis Jan. 2023)

2. Bereitstellung und Pflege des Projekts im ISQ-Portal

- Abstimmung der zu erfassenden Merkmale mit der SenBJF und dem MBSJ (Dez. 2022)
- Abfrage der Oktoberstatistik aus den Ländern (Nov. 2022)
- Implementation Schnittstelle LUSD und weBBschule zum ISQ-Portal (Herbst 2022)
- Überarbeitung des Imports der Item-Kennwerttabelle vom IQB (Herbst 2022)
- Anlegen des aktuellen Projekts (teilnehmende Schulen, zu erfassende Merkmale, Einpflegen der Itemkennwerte des IQB, Erstellung der Eingabemasken für Schülerstammdaten und Ergebnisse, Programmierung der Rückmeldungen) (Sep. 2022 bis Mai 2023)
- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)

- Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
- Erstellung und postalische Zusendung von Passwörtern bei entsprechenden Anfragen aus den Schulen (fortlaufend)
- Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche des ISQ-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)
- Erinnerung der Schulen an bevorstehende (via E-Mail) sowie verstrichene (via Telefon) Fristen (Nov. 2022 bis Apr. 2023)

3. Testbereitstellung

- Vervielfältigung der Audio-CDs
- Adaption der Testmaterialien für Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt (voraussichtlich: „Sehen“, „Hören“, „Körperliche und motorische Entwicklung“), teilweise in Zusammenarbeit mit anderen Ländern
- Erstellung einer Evaluation der adaptierten Testmaterialien und Druck der Feedbackbögen für Lehrkräfte und Schüler*innen
- Druck, Konfektionierung und Versand der Papierversionen (inklusive Adaptionen und deren Evaluation und Reservetestheften bei Onlinetestung) (Nov. 2022 – Mär. 2023), Zustellungsdatum: Februar 2023,
- Nachversand von Test- und Begleitmaterial bei Packfehlern oder fehlerhaften Angaben der Schulen (Termine noch nicht festgelegt)
- Einstellen der Test- und Begleitmaterialien im Downloadportal (Termine noch nicht festgelegt)

4. Aufgabenbrowser

- Einpflegen der aktuellen Aufgaben in den Aufgabenbrowser
- Entwicklung und Einpflegen von Aufgabenvariationen
- Freischaltung der VERA-Aufgaben für Lehrkräfte ab dem jeweiligen Testtag
- Verknüpfung der Sofortrückmeldung mit dem Aufgabenbrowser (deep link) (Dez. 2022 bis Mär. 2023)

3. Testzeitraum

- 02.03.2023 – 15.03.2023 Testzeitraum zur Durchführung der Vergleichsarbeiten in allen Fächern im Onlinetestformat und/oder mit Papiertestheften

4. Datenerfassung Eingabeschluss März/Apr. 2023

5. Statistische Auswertung und Skalierung März/Apr. 2023

6. Rückmeldung für Ministerien, Schulleitungen, Fachkonferenzen, Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler

- Sofortrückmeldung (steht ab Beginn des Testzeitraums zur Verfügung)
- Individualrückmeldung (steht ab Beginn des Testzeitraums zur Verfügung)
- Klassenrückmeldung (Ende April)
- Schulrückmeldung (Ende April)
- Schnellauswertung an SenBJF und MBS (Ende April)
- Schulspezifische Daten für Indikatorensystem (BE) und Zensos (BB) (bis spätestens Ende Sommerferien - 25.08.2023)

Erfolgsindikatoren Berlin

- Testbereitstellung für alle Berliner Schulen mit Klassen der Jahrgangsstufe 8
- Fachspezifisches Sofortrückmeldungsmodul: am jeweiligen Testtag
- Individual-, Klassen- und Schulrückmeldungen
- Einrichtung und Testung der Funktionsfähigkeit einer Schnittstelle zur LUSD vor dem VERA-Durchgang 2023 in Abstimmung in Abstimmung mit e-government (Herbst 2022)
-

An SenBJF:

- Schnellauswertung
- Erweiterte Auswertung
- Lieferung schulspezifischer Daten fürs Indikatorensystem (bis spätestens Ende Sommerferien - 25.08.2023)
- kurzer Jahresendbericht zu Art und Anzahl der Fortbildungen mit Teilnahme-Zahlen

Erfolgsindikatoren Brandenburg

- Testbereitstellung für alle Brandenburger Schulen mit Klassen der Jahrgangsstufe 8
- Fachspezifisches Sofortrückmeldungsmodul: am jeweiligen Testtag
- Individual-, Klassen- und Schulrückmeldungen
- Einrichtung und Testung der Funktionsfähigkeit einer Schnittstelle zu weBBschule vor dem VERA-Durchgang 2023 in Abstimmung mit Referat 43 (MBJS) (Herbst 2022)
- Information für Schulen zum geänderten Verfahren der Datenübertragung ISQ-VERA-Portal

An MBJS:

- Schnellauswertung
- Erweiterte Auswertung
- Schuldatensatz mit Ergebnissen (Exceltabelle) (bis spätestens Ende Sommerferien - 25.08.2023)
- Abschließende Information zum Vollzug der Einrichtung der Schnittstelle

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ: Laufende Projektkosten

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Ein zentrales Element zur Qualitätssicherung der Vergleichsarbeiten (VERA) ist die Erprobung der Testitems im Rahmen sogenannter Pilotierungsstudien. Die Items werden vom IQB entwickelt. Aufgabe des ISQ ist es, (a) die Aufgaben zu begutachten sowie (b) die Pilotierungsstudien in Berlin und Brandenburg durchzuführen. Hierzu übernimmt das ISQ die komplette Vorbereitung, Organisation und Kommunikation mit den Schulen, rekrutiert die Testleiter*innen und plant deren Einsatz, überwacht den ordnungsgemäßen Ablauf der Erhebungen (inkl. des vollständigen Erhalts und Rückversands von Testmaterialien).

Aufgaben aus dem Fach Französisch werden jedes Jahr in Berlin pilotiert. Für die anderen Fächer gilt, dass aufgrund des derzeit angewandten Rotationsprinzips die Aufgaben nur alle zwei Jahre in Berlin und Brandenburg pilotiert werden, während deren Begutachtung i.d.R. jährlich erfolgt.

Der Umfang der Pilotierungsstichprobe für 2023 wird am IQB zurzeit erarbeitet. Die detaillierten Stichprobenpläne werden den Ländern voraussichtlich im November 2022 mitgeteilt. Kalkuliert wird aufgrund von Erfahrungen aus den Vorjahren mit ca. 20 Testungen (nur im Fach Französisch, nur in Berlin).

Meilensteine

1. Rückmeldung zur Testentwicklung an das IQB

- Schriftliche Rückmeldung zur den Pilotierungsaufgaben
- Teilnahme an fachspezifischen Diskussionsveranstaltungen zu den Pilotierungsaufgaben

2. Koordination und Durchführung der Pilotierungsstudien

- Testzeitraum: voraussichtlich Mai 2023
- Terminkoordination mit den teilnehmenden Schulen
- Akquise und Schulung der Testleitungen
- Einsatzplanung und Betreuung der Testleitungen
- Bereitstellung der Pilotierungsunterlagen und -materialien für die Testleitungen
- Vertragsabwicklung

Erfolgsindikatoren

- Durchführung der Pilotierungsstudie nach Vorgaben des IQBs
- An der vom IQB gemeldeten Anzahl von Berliner Schulen wurde pilotiert

An SenBJF:

- kurzer Pilotierungsreport

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	rotierend
Finanzierung	ISQ: Laufende Projektkosten

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Sowohl der ISQ-Aufgaben- als auch der Kompetenzbrowser ermöglichen im Zusammenspiel mit den Rückmeldungen aus den Vergleichs- und Prüfungsarbeiten die Implementation der Bildungsstandards.

1. Aufgabenbrowser

Der Aufgabenbrowser als Aufgabendatenbank umfasst bereits eingesetzte VERA- und Prüfungsarbeiten. Die hier vorgehaltenen Aufgaben können von Lehrkräften nach verschiedenen Kriterien recherchiert und in der Unterrichtspraxis genutzt werden. Auch im Jahr 2023 wird der Aufgabenbestand weiter ausgebaut. Es werden aktuelle VERA 3 und 8 Aufgaben des Jahres 2023, deren barrierefreie Versionen sowie MSA- und BBR-Aufgaben des Jahres 2021 eingepflegt. Hinzu kommen Aufgabenvariationen (Kooperationsprojekt mit QUA-Lis NRW) im Bereich Mathematik (VERA 3 und/oder 8).

Eine Maßnahme zur Diagnostik von Leistungsständen nach Corona in 2022 war die Nutzung von Aufgabenheften im Aufgabenbrowser. Die Aufgaben in diesen Heften (meist VERA-Aufgaben) wurden zuvor durch die Fachreferent*innen der SenBJF den Niveaus des Rahmenlehrplans zugeordnet. Vor diesem Hintergrund soll die Aufgabendatenbank um das Merkmal „Rahmenlehrplan BE/BB“ erweitert werden. Damit ist es auch zukünftig möglich, Aufgaben diesen Merkmalen zuzuordnen und für Lehrkräfte suchbar zu machen. In 2023 ist geplant, je nach Zuarbeit aus der SenBJF, weitere Aufgabenbestände dem RLP zuzuordnen.

2. Kompetenzbrowser

Der Kompetenzbrowser ist eine interaktive Homepage, auf der die Bildungsstandards für alle Fächer dargestellt und z.T. mit didaktischen Hinweisen und Aufgaben illustriert sind.

Meilensteine

1. Aufgabenbrowser: Erweiterung der Aufgabenbestandes

- Einpflegen von VERA-Aufgaben (bis Testzeitraum) inkl. barrierefreier Versionen und Aufgabenvariationen (fortlaufend)
- Einpflegen von Prüfungsaufgaben (fortlaufend)
- Der Aufgabenbrowser wurde um das Merkmal RLP-Niveaustufen ergänzt, zugeordnete Aufgaben wurden entsprechend eingepflegt.

2. Kompetenzbrowser

- Bereitstellung (fortlaufend)

Erfolgsindikatoren

Aufgabenbrowser und Kompetenzbrowser

- Aufgabendatenbank und Kompetenzbrowser wurden weiterhin allen Berliner und Brandenburger Schulen zur Verfügung gestellt

An SenBJF/MBJS:

- Nutzungsstatistik
- Kurzer Jahresendbericht über die erfolgten Erweiterungen

Beginn/Ende	Daueraufgaben
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Das ISQ führt in 2023 einen Workshop zur Frage der zukünftigen Strategie beim technologiebasierten Testen durch.

Meilensteine**1. Fahrplan technologiebasiertes Testen**

- Durchführung eines Workshops zum technologiebasierten Testen und dem anvisierten Fahrplan

Erfolgsindikatoren

- Konzeptentwicklung zum technologiebasierten Testen inkl. Fahrplan

Beginn/Ende	Entwicklungsaufgabe
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Die Rückmeldungen der Vergleichsarbeiten setzen den Fokus auf den kriterialen Vergleich der Leistungsstände der Schüler*innen mit den Bildungsstandards. Zeitgleich operieren Lehrkräfte in Berlin und Brandenburg auf Basis der kriterialen Niveaustufen des gemeinsamen Rahmenlehrplans. Damit Lehrkräfte die Rückmeldungen der Vergleichsarbeiten zukünftig direkter im Rahmenlehrplan verorten können, soll in diesem Piloten eine Erweiterung der aktuellen VERA-Rückmeldungen pilotiert werden.

Auf Basis von Zuordnungen aktueller VERA Aufgaben des Durchgangs 2023 zu den Niveaustufen des RLP durch Fachreferent*innen der SenBJF wird als Pilot ein neues Rückmeldeformat entwickelt und auf seine Akzeptanz hin evaluiert. Dies beinhaltet die Lösungshäufigkeiten der Aufgaben bezogen auf die jeweils zugeordneten RLP Niveaus. Damit wird erstmalig der Bezug der VERA Aufgaben zum Rahmenlehrplan hervorgehoben. Die Nutzung und Einschätzung der Lehrkräfte dieser Erweiterung der Rückmeldung wird evaluiert (Fragebogen online, Feedbackgespräche). Die konkrete Festlegung der Fächer erfolgt in Absprache mit dem Referat II B der SenBJF.

Meilensteine

1. Zuordnung aktueller VERA-Aufgaben zu den Niveaustufen des Rahmenlehrplans (bis Juli 2023)
2. Entwicklung einer prototypischen Rückmeldung (bis August 2023)
3. Einsatz aktueller VERA-Daten in neues Rückmeldeformat (September 2023)
4. Auswahl an Lehrkräften bzw. Schulen für Evaluation (September 2023)
5. Evaluation des neuen Formates mit ausgewählten Lehrkräften bzw. Schulen (Oktober 2023)
6. Datenaufbereitung und Auswertung (November 2023)
7. Projektbericht (Dezember 2023)

Erfolgsindikatoren

- Vorlage Projektbericht

Beginn/Ende	Entwicklungsaufgabe
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Konzeptentwicklung Stabilisierung VERA-Daten: Um längsschnittlich sowohl auf Schul- als auch auf Landesebene zu stabileren und besser interpretierbaren Ergebnissen zu gelangen, entwickelt das ISQ ein Konzept zur Stabilisierung der VERA-Metrik (vgl. 26. Sitzung des Wissenschaftlichen Beirates des ISQ vom 4.3.2022 zum TOP Stabilisierung VERA-Metrik) und stellt dies den ISQ-Gremien vor.

Meilensteine

- Konzepterstellung (bis 3/2023)

Erfolgsindikatoren

- Vorlage Konzept zur Entscheidung über veränderten Auswertungsroutine in VERA

Beginn/Ende	Entwicklungsaufgabe
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ

B Lernstandserhebungen

Projektbeschreibung und Anmerkungen

In den ersten Wochen nach der Einschulung sind die Lehrkräfte an den Berliner Grundschulen verpflichtet, die Lernausgangslage ihrer Schüler*innen zu bestimmen. Durch Nutzung des diagnostischen Instruments „Lernausgangslage Berlin“ (LauBe) erhalten Lehrkräfte erste Informationen darüber, welche Fähigkeiten die Kinder in den Fächern Mathematik und Deutsch bereits in die Schule mitbringen und in welchen Bereichen sie noch gezielte, individuelle Unterstützung brauchen.

Das ISQ unterstützt die Lehrkräfte ganzjährig in der Anwendung der LauBe-Materialien durch die Bereitstellung der Test- und Durchführungsmaterialien als Downloads im ISQ-Portal sowie des Eingabeportals zur Datenerfassung und Erstellung automatisierter, ansprechend aufbereiteter Ergebnisberichte über die Leistungen der Schüler*innen sowie der jeweiligen Lerngruppe.

Meilensteine

1. Information

- Durchführung einer Informationsveranstaltung für Lehrkräfte (Juni 2023) sowie deren Evaluation
- Pflege der ISQ-Projektwebseite (fortlaufend)
- Erstellung bzw. Anpassung von auf die Erforderlichkeiten des aktuellen Durchgangs abgestimmten (digitalen) Informationsmaterialien (z.B. Rundmails, Benutzerhandbuch, Elterninformationen) (Januar bis August 2023)

2. Bereitstellung und Pflege des Projekts im ISQ-Portal

- Aktualisierung der Liste zugriffsberechtigter Schulen auf Grundlage der Oktoberstatistik (Januar/Februar 2023)
- Anlegen des aktuellen Projekts (teilnehmende Schulen, Einrichtung und Pflege des Downloadbereichs) (Januar/Februar 2023)
- Portalöffnung für Schulen (März 2023)
- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
- Erstellung und postalische Zusendung von Passwörtern bei entsprechenden Anfragen aus den Schulen (fortlaufend)
- Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche des ISQ-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)

3. Bereitstellung und Pflege des Projekts im LauBe-Portal des ISQ

- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
- Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche und des dazugehörigen Benutzerhandbuchs des LauBe-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)

4. Testbereitstellung

- Einstellen der Test- und Begleitmaterialien im Downloadbereich des ISQ-Portals (sukzessive ab Februar bis August 2023)

5. Testzeitraum (ganzjährig, insbesondere jedoch August bis Oktober 2023)

6. Datenerfassung (fortlaufend)

7. Statistische Auswertung und Skalierung (fortlaufend)

8. Rückmeldung für Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler (fortlaufend)

- Rückmeldung zu Grundmodulen Sprache und Mathematik für jedes Kind
- Rückmeldung zu Grundmodulen Sprache und Mathematik für die Klasse/Lerngruppe

Erfolgsindikatoren

- Bereitstellung des Angebots für alle Berliner Grundschulen
- Die teilnehmenden Berliner Schulen wurden ausreichend informiert und begleitet
- Bei Nutzung des LauBe-Eingabe-Portals: Bereitstellung von Ergebnisrückmeldungen

An SenBJF:

- beispielhafte Klassen- und Individualrückmeldungen
- Nutzungsstatistiken
- Rückmeldung zu Art und Anzahl der Fortbildungen mit Teilnahme-Zahlen

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	ISQ: LauBe-Portale

Projektbeschreibung und Anmerkungen

In den ersten Monaten nach dem Übertritt aus der Grundschule sind die Lehrkräfte in den weiterführenden Schulen verpflichtet, die Lernausgangslage ihrer Schüler*innen zu bestimmen. Die *Lernausgangslage Jahrgangsstufe 7* (LAL) ist das am häufigsten eingesetzten Instrument. Das LISUM hat es entwickelt und erstellt jährlich neue Versionen. LAL 7 ist ein diagnostisches Instrument, das Hinweise auf Stärken und Schwächen der Schülerinnen und Schüler liefern soll, um eine gezielte Förderung zu ermöglichen. Den Lehrkräften werden Arbeitshefte für die Fächer Mathematik und Naturwissenschaften zur Verfügung gestellt.

Module im Fach Deutsch sowie Englisch und Französisch als erste Fremdsprache werden den Schulen über das Projekt DigiLAL7 im ISQ-Portal zur Verfügung gestellt, dies gilt hier ebenso für die Dateneingabe und Rückmeldung der Ergebnisse der Schüler*innen.

Aufgabe des ISQ ist es, den Schulen in Berlin die Materialien in einem passwortgeschützten Onlineportal zur Verfügung zu stellen. Die Brandenburger Schulen erhalten die Materialien von LAL7 über das LISUM.

Meilensteine

1. **Testentwicklung:** SenBJF/LISUM
2. **Testbereitstellung:** Sommer 2023 (LISUM: Druck und Versand; ISQ: Downloadportal Berlin)
3. **Testtermine:** Zu Beginn des Schuljahres 2023/2024

Erfolgsindikatoren

- Bereitstellung des Angebots für alle Berliner Schulen mit 7. Jahrgangsstufe

An SenBJF:

- Nutzungsstatistik

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	LISUM: Aufgabenentwicklung; ISQ: Downloadportal

Projektbeschreibung

Die Sprachbildung im Fach Deutsch zu stärken, insbesondere auch mit einem Zusammenspiel von Diagnose und Förderung ist Gegenstand des Maßnahmenpaketes der SenBJF „Schule zusammen weiterentwickeln – Potentiale entfalten.“

Der Lesecheck ist ein Online-Lesetest für Kinder in der dritten und vierten Jahrgangsstufe (empfohlen) im Bereich des Leseverstehens. Lehrkräfte bekommen so Informationen zum Leistungsstand der Kinder und passgenaue Angebote zur Weiterarbeit. Der Lesecheck kann sowohl vor Ort in der Schule als auch zuhause von den Kindern eigenständig durchgeführt werden und eignet sich insbesondere für Wechsel von Präsenzunterricht und Lernen auf Distanz.

Auch 2023 wird der Lesecheck allen interessierten Schulen in Berlin weiterhin ganzjährig zur Verfügung gestellt.

In Kooperation mit dem Zentrum für Sprachbildung (SenBJF II A 3) wird ein Konzept für die weitere Implementierung des Lesecheck erarbeitet.

Meilensteine

- (1) Einrichtung und Anpassungen für Schuljahr 2023/24 im ISQ-Portal (bis August 2023)
- (2) Neuer Projektstart (Schuljahresbeginn)
- (3) Informationsmaterialien bereitstellen (bis Schuljahresbeginn)
- (4) Konzept zum weiteren Vorgehen und der Implementierung (Herbst 2023)

Erfolgsindikatoren

- Online-Bereitstellung des Angebots für alle Berliner Grundschulen

An SenBJF:

- Nutzungsstatistik
- Konzept zum weiteren Vorgehen und der Implementierung

Beteiligte Länder

Berlin

Finanzierung

ISQ

Projektbeschreibung

Das ISQ bietet ein Downloadportal für Berliner Schulen an mit folgenden Materialsammlungen:

- Cambridge-Diagnostikum für Ermittlung von Kompetenzständen in der Grundschule für das Fach Englisch
- Erfassungs- und Dokumentationsbögen zum individuellen Kompetenzstand der Schülerinnen und Schüler
- rahmenlehrplanorientierte Aufgabenhefte zur Ermittlung des Kompetenzstandes für die Fächer Deutsch, Englisch, Französisch und Mathematik auf Basis der VERA 3 und 8 Aufgaben des Aufgabenbrowsers.

Die letztgenannten Aufgabenhefte werden auch über den ISQ Aufgabenbrowser als Vorlagen bereitgestellt. Gegebenenfalls werden einzelne Hefte überarbeitet (SenBJF) und neu zusammengestellt (ISQ)

Die Bereitstellung erfolgt passwortgeschützt bis zum letzten Schultag des Schuljahres 2022/23 und ab dem ersten Schultag des Schuljahres 2023/24.

Meilensteine

- (1) Vorbereitung des neuen ISQ-Downloadportals und des ISQ-Aufgabenbrowsers (bis Ende Juli 2023)
- (2) Angebot der Materialien (bis Schuljahresende bzw. ab Schuljahresbeginn)
- (3) fortlaufender Support für Schulen (ganzjährig)

Erfolgsindikatoren

- Bereitstellung der Materialien für alle Berliner Schulen
- An SenBJF:
- Nutzungsstatistik

Beteiligte Länder

Berlin

Finanzierung

ISQ

C Prüfungen

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Zur Qualitätssicherung werden die Prüfungsaufgaben für die eBBR und den MSA (Berlin) in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik im Rahmen sogenannter Pilotierungsstudien empirisch erprobt. Der Aufwand für dieses Projekt ist aufgrund der Schutzbedürftigkeit der Aufgaben erheblich, da diese auf keinen Fall vor ihrem Einsatz in den Prüfungen bekannt werden dürfen. Daher wird an Schulen außerhalb von Berlin und Brandenburg pilotiert.

Die Ergebnisse der Pilotierungsstudie werden den Aufgabenentwicklungsteams am Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) zurückgemeldet, die diese Informationen zur Zusammenstellung und Weiterentwicklung der Prüfungsaufgaben verwenden.

Zusätzlich werden klassenspezifische Ergebnismeldungen für alle Pilotierungsschulen erstellt.

Meilensteine

1. **Aufgabenentwicklung:** SenBJF/LISUM
2. **Organisation von Schulen sowie Testleiterinnen und Testleitern** (ab Oktober 2022)
 - Akquirieren von Schulen sowie Testleiter*innen
 - Zuordnung von Testleiter*innen zu Schulen
3. **Testbereitstellung** (Dezember 2022 bis März 2023)
 - Eingang der zu pilotierenden Aufgaben am ISQ
 - Zusammenstellen und Formatieren der Testmaterialien
 - Druck und Versand der Testmaterialien
4. **Datenerhebung** (i.d.R. im März)
 - Betreuung der Schulen sowie Testleiter*innen während des Testzeitraums
 - Kontrolle des Rücklaufs der Testmaterialien
 - Erarbeitung, Druck und Konfektionierung der Korrekturbögen
5. **Korrektur der Testaufgaben** (LISUM) (April/ Mai 2023)
6. **Statistische Auswertung** (Mai bis Juli 2023)
 - Erfassung der Korrekturbögen
 - Datenaufbereitung
 - Psychometrische Analysen der Prüfungsaufgaben
7. **Ergebnismeldung an die Aufgabenentwicklungsteams am LISUM** (Mai/Juni/Juli 2023)
8. **Ergebnismeldung an die Pilotierungsschulen** (Juli 2023)
9. **Nachbereitung, Dokumentation und Archivierung** (August 2023)

Erfolgsindikatoren

- Berichtslegung der Pilotierungsergebnisse

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	Gemäß Arbeitsteilung. Korrektur der Aufgaben: SenBJF

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Seit dem Schuljahr 2012/13 können die Schüler*innen an Integrierten Sekundarschulen und Gemeinschaftsschulen in der Jahrgangsstufe 9 die Berufsbildungsreife erwerben. Im Rahmen des Projekts werden wichtige Ergebnisse zur Berufsbildungsreife erfasst, ausgewertet und berichtet. Ein wesentlicher Prüfungsbestandteil sind die *Vergleichenden Arbeiten* in Deutsch und in Mathematik, deren Einsatz an den Sekundarschulen verbindlich ist. Zusammen mit der schulischen Bewertung der Jahrgangsleistung dienen die *Vergleichenden Arbeiten* dazu, festzustellen, ob an den Sekundarschulen (in Jahrgangsstufe 9) der Schulabschluss *Berufsbildungsreife* bzw. an den Förderschulen (Jahrgangsstufe 10) die *Berufsbildungsreife* oder der *Berufsorientierende Abschluss* erworben wurde. Das Projekt erfasst die Ergebnisse der Sekundarschulen in der Jahrgangsstufe 9 und wertet diese aus.

Zur Durchführung des Projekts entwickelte das ISQ ein Eingabe- und Downloadportal, mit dem zum einen den Schulen Unterlagen und Informationen für die Abschlussprüfungen zur Verfügung gestellt werden. Zum anderen erfolgen darüber die Datenerfassung sowie die Auswertung und Berichtslegung.

Perspektivisch wird die Datenerfassung von der neuen Schulverwaltungssoftware „Berliner Lehrkräfte-Unterrichts-Schul-Datenbank (LUSD)“ übernommen. Ziel ist es im Durchgang 2023 ein weiteres Pilotprojekt in Zusammenarbeit mit dem Referat eGovernment der Senatsverwaltung durchzuführen. Ausgewählte Schulen (ca. 10) werden die Ergebnisse in die Berliner LUSD einpflegen und nicht in das Jg9-Portal. Diese Daten (Stammdaten, Fächerergebnisse und Gesamtergebnis) werden zu drei Zeitpunkten über die Schnittstelle KommGate dem ISQ zur Verfügung gestellt, sodass für die Berichtslegung eine komplette Datenbasis gesichert ist.

Meilensteine

1. Testentwicklung: SenBJF/LISUM

2. Öffnung des Onlineportals sowie Bereitstellung und Pflege des Projekts im ISQ-Portal

- Abfrage der Oktoberstatistik (Ende November 2022)
- Sichtung des gesammelten Überarbeitungsbedarfs der Benutzeroberfläche aufgrund von Rückmeldungen aus den Schulen und Prüfung auf Umsetzbarkeit (September 2022)
- Überarbeitung des Portals durch die IT und interne Testung (September bis November 2022)
- Bereitstellung von Schnittstellen für die verschiedenen Eingabemasken, Aktualisierung der jeweiligen Anleitungen und Importvorlagen (Dezember 2022/Januar 2023)
- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- Organisation sowie Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
- Erstellung und postalische Zusendung von Passwörtern bei entsprechenden Anfragen aus den Schulen (fortlaufend)
- Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche des ISQ-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)
- Erinnerung der Schulen an bevorstehende Fristen (via E-Mail und Telefon) (Mai/Juni/August 2023)

- 3. Testbereitstellung:** LISUM (Druck und Versand), ISQ (Downloadportal)
- Überprüfung der Downloadlisten und Abgleich der auf dem Server bereitgestellten Dokumente mit der Downloadliste einen Tag vor der Prüfung inklusive Abgleich der Prüfungsversionen für Sehgeschädigte mit der originalen Prüfung
 - Einstellen der Prüfungs- und Begleitmaterialien im Downloadportal an den jeweiligen Testtagen
- 4. Testtermine**
- Deutsch: 19.04.2023 (Nachschreibtermin: 22.05.2023)
 - Mathematik: 09.05.2023 (Nachschreibtermin: 02.06.2023)
- 5. Datenerfassung** (Eingabeende: 14. Juli 2023; nach Absprache mit der SenBJF kann sich der Termin ggf. noch verändern) & Erhalt der Daten für die LUSD-Schulen zum jeweiligen Portalschluss
- 6. Datenaufbereitung und -auswertung** (Sommer 2023)
- 7. Ergebnismeldung für SenBJF, Schulen und Öffentlichkeit**
- Bericht an SenBJF (Sommer 2023, nach Freigabe Veröffentlichung auf der ISQ-Homepage)
 - Bezirkstabellen an die SenBJF (Sommer 2023, nach Freigabe Veröffentlichung auf der ISQ-Homepage)
 - Klassen- und Schulrückmeldung mit Vergleichswerten an die Schulen inklusive einer Korrekturschleife (Sommer/Herbst 2023)
 - Schulaufsichtstabellen für die Schulaufsicht (Sommer/Herbst 2023)

Erfolgsindikatoren

- Die Berliner Schulen mit Prüfungen Berufsbildungsreife erhielten termingerecht die Ergebnismeldungen

An SenBJF:

- Berichtslegung zur termingerechten Downloadbereitstellung, Erfassungsgrad der Rückmeldungen
- Bericht zum Erwerb von Schulabschlüssen, Bereitstellung der Ergebnisse der einzelnen Schulen in Tabellenform
- Pilotierungsbericht zur Schnittstellenentwicklung LUSD

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Am Ende der Sekundarstufe I (in der 10. Jahrgangsstufe) nehmen alle Schüler*innen Berlins an zentralen Abschlussprüfungen teil. Die möglichen Abschlüsse sind: der Mittlere Schulabschluss (MSA), der eine Voraussetzung für den Eintritt in die gymnasiale Oberstufe nach der Jahrgangsstufe 10 ist, und die erweiterte Berufsbildungsreife (eBBR). Die Berufsbildungsreife (BBR) kann schon am Ende der Jahrgangsstufe 9 (s. Projekt A3), aber auch noch nach der Jahrgangsstufe 10 erlangt werden. An den Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt kann in der Jahrgangsstufe 10 ein der *Berufsbildungsreife gleichwertiger Abschluss* oder der *Berufsorientierende Abschluss* erworben werden. Der Schulabschluss, der am Ende der 10. Jahrgangsstufe erreicht wird, ist also für viele Schüler*innen ein Zwischenerfolg auf ihrem Weg zum Abitur, für andere eine Qualifikation für den Einstieg in die Berufsausbildung.

Im Rahmen des Projekts werden wichtige Ergebnisse aus den zentralen Prüfungen am Ende der Jahrgangsstufe 10 erfasst, ausgewertet und berichtet. Da die Schüler*innen an Sekundarschulen auch in der Jahrgangsstufe 10 die BBR noch erwerben können, ist eine Vielzahl an Prüfungsverläufen möglich, die im Online-Portal abgebildet und für die Aufbereitung und Auswertung der Ergebnisse berücksichtigt werden müssen.

Insbesondere werden bei der Auswertung der Abschlussergebnisse zwei Projektstränge realisiert:

(a) Für alle Sekundarschulen und Gymnasien werden über die Online-Erhebung die Prüfungsergebnisse sowie die Stammdaten und Abschlüsse der Schüler*innen erfragt. Berufliche Schulen geben seit dem Schuljahr 2019/20 alle Schüler*innen ein, die an der Integrierten Berufsausbildungsvorbereitung (IBA) teilnehmen, egal ob sie an den MSA-Prüfungen teilnehmen oder nicht (von den Sonderschulen werden keine Prüfungsergebnisse erfasst).

(b) Für eine Stichprobe von Schüler*innen an den Sekundarschulen und Gymnasien werden darüber hinaus die Ergebnisse für alle einzelnen Prüfungsaufgaben erfasst. Diese dienen als Rückmeldung für die Aufgabenentwickler*innen.

Perspektivisch wird die Datenerfassung von der neuen Schulverwaltungssoftware „Berliner Lehrkräfte-Unterrichts-Schul-Datenbank (LUSD)“ übernommen. Ziel ist es im Durchgang 2023 ein Pilotprojekt in Zusammenarbeit mit dem Referat eGovernment der Senatsverwaltung durchzuführen. Ausgewählte Schulen werden die Ergebnisse in die Berliner LUSD einpflegen und nicht in das Jg10-Portal. Diese Daten (Stammdaten, Fächerergebnisse, Gesamt- und Nachprüfungsergebnis sowie Abschlüsse mit und ohne Nachprüfung) werden zu drei Zeitpunkten über die Schnittstelle KommGate dem ISQ zur Verfügung gestellt, sodass für die Berichtslegung eine komplette Datenbasis gesichert ist.

Meilensteine

1. Testentwicklung: SenBJF/LISUM

2. Öffnung des Onlineportals sowie Bereitstellung und Pflege des Projekts im ISQ-Portal

- Abfrage der Oktoberstatistik (Ende November 2022)
- Sichtung des gesammelten Überarbeitungsbedarfs der Benutzeroberfläche aufgrund von Rückmeldungen aus den Schulen und Prüfung auf Umsetzbarkeit (Dezember 2022)
- Überarbeitung des Portals durch die IT und interne Testung (Januar & Februar 2023)
- Bereitstellung von Schnittstellen für die verschiedenen Eingabemasken, Aktualisierung der jeweiligen Anleitungen und Importvorlagen (Dezember 2022/Januar 2023)
- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- Organisation sowie Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
- Erstellung und postalische Zusendung von Passwörtern bei entsprechenden Anfragen aus den Schulen (fortlaufend)
- Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche des ISQ-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)
- Erinnerung der Schulen an bevorstehende Fristen (via E-Mail und Telefon) (Mai/Juni/August 2023)

Für das Unterprojekt „Stichprobenerhebung“

- Ziehung der Stichprobe (Dezember 2022/Januar 2023)
- Information der gezogenen Schulen per Brief und E-Mail (Februar & April 2023)
- Bereitstellung der elektronischen Korrekturtabellen inklusive Bedienung der Schnittstelle
- Erinnerung der Schulen an die Abgabefrist (per Mail und telefonisch) (Mai/Juni 2023)
- Überprüfung der ausgefüllten Korrekturtabellen und Abgleich der Ergebnisse mit den im Portal eingetragenen (Mai/Juni 2023)

3. Testbereitstellung: LISUM (Druck und Versand), ISQ (Downloadportal)

- Überprüfung der Downloadlisten und Abgleich der auf dem Server bereitgestellten Dokumente mit der Downloadliste einen Tag vor der Prüfung inklusive Abgleich der Prüfungsversionen für Sehgeschädigte mit der originalen Prüfung
- Einstellen der Prüfungs- und Begleitmaterialien im Downloadportal an den jeweiligen Testtagen

4. Testtermine

- Präsentationsprüfung: ab 06.03.2023
- (voraussichtlich keine Prüfung in der Ersten Fremdsprachen/Überprüfung der Sprachfertigkeit)
- Deutsch: 19.04.2023 (Nachschreibtermin: 22.05.2023)
- Mathematik: 09.05.2023 (Nachschreibtermin: 02.06.2023)
- Erste Fremdsprache/schriftliche Prüfung: 04.05.2023 (Nachschreibtermin: 24.05.2023)

5. **Datenerfassung** (Eingabeende: 14. Juli 2023; Eingabeende Nachprüfung: 08. September 2023; nach Absprache mit der SenBJF kann sich der Termin ggf. noch verändern) & Erhalt der Daten für die LUSD-Schulen zu drei abgestimmten Zeitpunkten

6. **Datenaufbereitung und -auswertung** (Sommer 2023)

7. Ergebnismeldung für SenBJF, Schulen und Öffentlichkeit

- Bericht an SenBJF (Sommer 2023, nach Freigabe Veröffentlichung auf der ISQ-Homepage)
- Bezirkstabellen an die SenBJF (Sommer 2023, nach Freigabe Veröffentlichung)
- Klassen- und Schulrückmeldung mit Vergleichswerten an die Schulen inklusive einer Korrekturschleife (Herbst 2023)
- Bereitstellung des externen Schulergebnisblatts der öffentlichen Schulen für das Schulportrait der SenBJF (Herbst 2023)
- Schulaufsichtstabellen für die Schulaufsicht (Herbst 2023)
- Stichprobenberichte an die SenBJF und an die Aufgabenentwicklergruppen (Sommer 2023)
- Schulspezifische Daten für das Indikatorensystem (Herbst 2023)

<p>Erfolgsindikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Berliner Schulen mit Prüfungen Ende Jgst. 10 erhielten termingerecht die Ergebnismeldungen <p>An SenBJF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berichtslegung • Bereitstellung der Ergebnisse der einzelnen Schulen in Tabellenform • Pilotierungsbericht zur Schnittstellenentwicklung LUSD 	
Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	Gemäß Arbeitsteilung; siehe Meilensteine

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Im Rahmen des Berliner Zentralabiturs werden allen Schüler*innen in zahlreichen Fächern dieselben Aufgaben für die schriftliche Abiturprüfung gestellt.

Im Rahmen dieses Projekts ist es die Aufgabe des ISQ, den Schulen die Aufgaben und die Lösungshefte zu den jeweiligen Prüfungs- und Nachprüfungsterminen (zusätzlich zum Druck und Versand durch das LISUM bzw. als alleinige Quelle online) über das ISQ-Downloadportal zur Verfügung zu stellen. Die Erfassung der Prüfungsergebnisse wird nicht vom ISQ organisiert, jedoch die Auswertung und Berichtslegung der Ergebnisse.

Meilensteine

1. **Testentwicklung:** LISUM/SenBJF
2. **Testbereitstellung:** LISUM (Druck und Versand); ISQ (Downloadportal)
 - Anlegen des Projektes im ISQ-Portal
 - Pflege der ISQ-Webseite inklusive der aktuellen Testtermine
 - Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
 - Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
 - Erstellung und postalische Zusendung von Passwörtern bei entsprechenden Anfragen aus den Schulen (fortlaufend)
 - Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche des ISQ-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)
 - Zeitliche und prozessbezogene Abstimmung mit LISUM und SenBJF
3. **Bereitstellung der Prüfungsdokumente im Zeitraum:** April bis Juni 2023
 - Überprüfung der Downloadlisten und Abgleich der auf dem Server bereitgestellten Dokumente mit der Downloadliste einen Tag vor der Prüfung
 - Einstellen der Prüfungs- und Begleitmaterialien im Downloadportal an den jeweiligen Testtagen mit unterschiedlichen Zeiten für Schulleitungen und Lehrkräfte z. T. schulspezifisch
 - Kurzfristiges Einstellen von Korrekturmeldungen und korrigierten Prüfungs- und Begleitmaterialien bei Bedarf

Erfolgsindikatoren

- Kurzbericht zu termingerecht eingestellten Aufgaben in den Prüfungsfächern mit Kursartbezug
- Supportstatistik bei Downloadproblemen

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Ein Bestandteil zur Feststellung der Hochschulreife in Berlin stellen zentrale Abiturprüfungen dar.

Die Ergebnisse der Schüler*innen im Zentralabitur des Schuljahres 2022/23 werden hinsichtlich unterschiedlicher Schwerpunkte ausgewertet und in einem Bericht zusammengefasst. Hierzu gehören: die fachspezifischen Leistungen in den Leistungs- und Grundkursen, Analysen auf Bezirksebene, Analysen für verschiedene Schularten sowie ein Vergleich der Ergebnisse über die Zeit. Weiterhin findet bedarfsorientiert ein Austauschgespräch zum aktuellen Bericht mit der Senatsverwaltung statt.

Zudem erstellt das ISQ zum Ende des Schuljahres 2022/23 eine Schnellauswertung der vorläufigen Ergebnisse und im September 2023 ein Schulergebnisblatt, das im Rahmen des Schulportraits auf der Homepage der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie veröffentlicht wird. Bei Bedarf werden der Senatsverwaltung zusätzliche spezifische Auswertungen zur Verfügung gestellt.

Weiterhin ist im Bereich des Datenmanagements die Anpassung der Dateneinlese-, aufbereitungs-, und plausibilitätsprüfungen an die aktuellen Datengegebenheiten notwendig sowie bei Bedarf eine Zusammenführung der unterschiedlichen Datensätze für Analysen.

Meilensteine

1. **Testentwicklung:** LISUM/SenBJF
2. **Testbereitstellung:** LISUM (Druck und Versand)
3. **Prüfungszeitraum:** April bis Juni 2023
4. **Datenerfassung:** SenBJF (Übermittlung valider und konsistenter Daten an das ISQ: Juli 2023)
5. **Datenaufbereitung, Plausibilitätsprüfung und Auswertung:** ISQ (ab Juli 2023)
6. **Berichterstellung**
 - Schnellauswertung an SenBJF: (Juli 2023 – letzte Schulwoche/erste Ferienwoche)
 - Bereitstellung des externen Schulergebnisblattes der öffentlichen Schulen für das Schulportrait der SenBJF (September 2023)
 - Bericht an SenBJF und Folgeberatungsgespräch (November bis Dezember 2023)
 - Zusatzauswertungen (laufend nach Anforderung)

Erfolgsindikatoren

- Schnellauswertung
- Schulergebnisblatt

An SenBJF:

- Abiturbericht, ggf. Zusatzauswertung

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Zur Qualitätssicherung werden in beruflichen Schulen in Berlin in der 2. Schuljahreshälfte zentrale Prüfungen zur Feststellung der Fachhochschulreife durchgeführt.

Aufgabe des ISQ ist es, den Schulen die Prüfungsarbeiten in einem passwortgeschützten Onlineportal zur Verfügung zu stellen. Seit dem Schuljahr 2017/18 erstellt das ISQ ebenfalls eine Auswertung der Ergebnisse in den Prüfungen und Zeugnissen.

Meilensteine

1. **Testentwicklung:** SenBJF/LISUM
2. **Testbereitstellung:** LISUM (Druck und Versand), ISQ (Downloadportal)
3. **Testtermine**
 - Deutsch: 05. Mai 2023 (Nachschreibtermin: 22. Mai 2023)
 - Englisch: 28. April 2023 (Nachschreibtermin: 17. Mai 2023)
 - Mathematik: 03. Mai 2023 (Nachschreibtermin: 31. Mai 2023)
 - Viertes Fach: 08. Mai 2023 (Nachschreibtermin: 24. Mai 2023)
4. **Datenerfassung** (Juli 2023)
5. **Auswertung** (Sommer 2023)

Erfolgsindikatoren

- Auswertung an die Schulen

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	LISUM: Aufgabenentwicklung; ISQ: Downloadportal

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Im Rahmen der Abschlussprüfung von Erzieher*innen werden in Berlin zur Qualitätssicherung zentrale Prüfungen durchgeführt. Die Prüfungen finden zwei Mal im Jahr zum Ende des Semesters statt.

Aufgabe des ISQ ist es, den beteiligten beruflichen Schulen für Sozialpädagogik in öffentlicher und privater Trägerschaft, die Prüfungsarbeiten in einem passwortgeschützten Onlineportal zur Verfügung zu stellen. Eine Dateneingabe oder Auswertung der Ergebnisse der Studierenden durch das ISQ ist nicht vorgesehen.

Meilensteine

1. **Testentwicklung:** SenBJF/LISUM
2. **Testbereitstellung:** ISQ im Downloadportal (Frühjahr und Herbst 2023)
3. **Testtermine**

Frühjahr

- Lernfeld 4: 15.05.2023 (Nachschreibtermin: 24.05.2023)
- Lernfeld 2, 3, 5: 17.05.2023 (Nachschreibtermin: 26.05.2023)

Die Herbsttermine werden erst mit dem Schuljahr 2023/2024 bekanntgegeben.

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	LISUM: Aufgabenentwicklung; ISQ: Downloadportal

D Evaluation und Bildungsmonitoring

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Die Schulinspektion in Berlin trägt wesentlich zur schulischen Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung bei, indem schulische Prozesse und Lernergebnisse betrachtet und bewertet werden. Die Schulinspektion in Berlin setzt im Schuljahr 2022/23 erneut aus. In dieser Zeit wird das Portal gewartet.

Weiterhin wird im Jahr 2023 die Schulinspektion für das Schuljahr 2023/24 vorbereitet. Für die Arbeit der Schulinspektion werden verschiedene Datenquellen herangezogen. Das ISQ unterstützt hierbei die Schulinspektion, indem es ein Online-Portal zur Befragung von Schüler*innen, Eltern und Lehrkräften zur Verfügung stellt. Des Weiteren hat das ISQ Routinen entwickelt, mit dem die Daten automatisiert ausgewertet und Ergebnisaufstellungen erstellt werden. Diese Auswertungen stehen sowohl den Inspektor*innen als auch den inspizierten Schulen zur Verfügung. Die Anpassung an die Veränderungen in der Konzeption der Befragung werden eingeplant sowie bei Bedarf neue Fragebögen ins Portal eingestellt.

Meilensteine

1. **Datenerfassung:** Schulinspektion Berlin und ISQ
 - Bereitstellen und Pflege des Projektes im ISQ-Portal
 - Abstimmung der zu erfassenden Merkmale mit der Schulinspektion
 - Anlegen des aktuellen Projektes und Aktualisierung der Fragebögen im ISQ-Portal
 - Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
 - Organisation des First-Level-Supports via Telefon und Tickets (fortlaufend)
2. **Automatisierte Datenauswertung:** ISQ (kontinuierlich im laufenden Arbeitsjahr ab Start der Schulinspektion)
3. **Berichterstellung:** ISQ (kontinuierlich im laufenden Arbeitsjahr ab Start der Schulinspektion)
 - Bereitstellen der Auswertungen in elektronischer Form für die Schulinspektion durch das ISQ
 - Bereitstellen der Ergebnisaufstellungen in elektronischer Form für die Schulinspektion und die inspizierten Schulen

Erfolgsindikatoren

- Das Portal wurde an die neuen Anforderungen und Fragebögen angepasst.
- Die Schulinspektion und die inspizierten Schulen erhielten Rückmeldungen nach Start der Schulinspektion

An SenBJF:

- Nutzungsstatistik

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	ISQ (Online-Befragung und elektronische Datenerfassung)

Projektbeschreibung und Anmerkungen

In Zusammenarbeit mit der Berliner Schulinspektion wird in 2023 ein neuer Unterrichtsbeobachtungsbogen pilotiert. Hierfür werden auf freiwilliger Basis zwischen Januar und den Osterferien zeitgleich mit Unterrichtsbeobachtungen durch die Inspektor*innen ca. 500 Unterrichtssequenzen durch geschultes Personal (5-10 Beobachter*innen) mit Referenz-Unterrichtsbeobachtungsbögen durchgeführt, um Maße der konvergenten und diskriminanten Validität zu berechnen.

Zudem werden erfahrene Inspektor*innen einen verlängerten Beobachtungsbogen einsetzen, um auf Basis der Ratings Item- und Reliabilitätsanalysen durchzuführen und Vorschläge für eine Optimierung des Bogens abzuleiten.

Meilensteine

1. Pilotierung UBB
2. Wissenschaftliche Beratungsleistung: ISQ

Erfolgsindikatoren

- Durchführung der Pilotierungsstudie
- Abschlussbericht

Beginn/Ende	Entwicklungsprojekt
Beteiligte Länder	Berlin
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Die Schulvisitation untersucht Schulen anhand vorgegebener Qualitätskriterien, um ihnen Impulse für qualitätsorientierte Schulentwicklungsprozesse zu geben. Hierzu nutzt die Schulvisitation standardisierte und strukturierte Methoden. Das ISQ unterstützt die Schulvisitation im Rahmen dieses Projektes durch:

- kontinuierliche Befragungen von Lehrkräften, Eltern, Schüler*innen sowie Kooperationspartnern der beruflichen Bildung im Vorfeld der Schulvisitation
- Bereitstellung des Internetportals zur Online-Eingabe und automatisierter Ergebnis-Rückmeldung der Befragungsergebnisse
- kontinuierliche Verbesserung des Internetportals bzw. Anpassung an Veränderungen in der Konzeption der Vorabbefragung

Die Schulvisitation setzt zum Schuljahr 2023/24 wieder ein und im Vorfeld werden alle Befragungen entsprechend angepasst.

Meilensteine

1. Datenerfassung: Schulvisitation Berlin und ISQ

- Bereitstellen und Pflege des Projektes im ISQ-Portal
- Abstimmung der zu erfassenden Merkmale mit der Schulvisitation
- Anlegen des aktuellen Projektes und Aktualisierung der Fragebögen im ISQ-Portal
- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- Organisation des First-Level-Supports via Telefon und Tickets (fortlaufend)
- Scan der Fragebögen für Schüler*innen und Eltern

2. Automatisierte Datenauswertung: ISQ (kontinuierlich im laufenden Arbeitsjahr)

3. Berichterstellung: ISQ (kontinuierlich im laufenden Arbeitsjahr)

- Bereitstellen der Auswertungen in elektronischer Form für die Schulvisitation durch das ISQ
- Bereitstellen der Ergebnisaufstellungen in elektronischer Form für die Schulvisitation und die inspezierten Schulen

Erfolgsindikatoren

- ISQ legte die Befragungen an, programmierte die entsprechende Umgebung für das Online-Portal (SuS, LK)
- Einrichtung der Befragungen für die Einzelschule durch die Geschäftsstelle SV
- TANS für SuS sowie LK gingen vom Portal aus direkt an die entsprechende Schule
- Datenverarbeitung und -auswertung durch das ISQ

An MBJS:

- Nutzungsstatistik

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Brandenburg
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Die Schulvisitation untersucht Schulen anhand vorgegebener Qualitätskriterien, um ihnen Impulse für qualitätsorientierte Schulentwicklungsprozesse zu geben. Hierzu nutzt die Schulvisitation standardisierte und strukturierte Methoden. Aufgabe des ISQ ist es, die Schulvisitation bei der Wahrnehmung ihrer Aufgaben sowie ihrer internen Evaluation wissenschaftlich zu unterstützen. Für die Vorbereitung der Wiederaufnahme der Schulvisitation im Schuljahr 2023/2024 steht das ISQ mit seiner Expertise für Beratungsleistungen und Analysen zur Verfügung. Weiterhin wird für die Ausbildung der neuen Visitator*innen das Modul 4 zu Daten und Dokumenten für die Qualifizierung vom ISQ in Zusammenarbeit mit dem LISUM unterstützt.

- Vorbereitung des Formates für die Erstellung des Jahresberichtes
- Daten wurden der SV in Form von Excel-Dateien zur Verfügung gestellt
- Beratung durch ISQ

Meilensteine

1. **Unterstützung bei der Wiederaufnahme des Verfahrens** (laufend)
2. **Unterstützung bei der Qualifizierung der Schulvisitator*innen** (Mai 2023)

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Brandenburg
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

In der Gesamtstrategie zum Bildungsmonitoring der Kultusministerkonferenz ist eine zentrale Säule die regelmäßige Durchführung von Ländervergleichen. Federführend für die Ländervergleiche ist das Institut für Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB). Die sogenannten IQB-Bildungstrends untersuchen, inwieweit Schüler*innen die nationalen Bildungsstandards erreichen und wie sich die Leistungen der Schüler*innen seit der letzten Testung verändert haben.

Hauptaufgabe dieses Projektes ist es, die Testungen im Rahmen des IQB-Bildungstrends durchzuführen. Hierzu übernimmt das ISQ die komplette Vorbereitung, Organisation und Kommunikation mit den Schulen, unterstützt die Schulen bei der Handhabung von Online-Tools im Vorfeld der Testdurchführung, bereitet Informationsmaterialien auf, versendet Testmaterialien, rekrutiert die Testleitungen und plant deren Einsatz, überwacht den ordnungsgemäßen Ablauf der Erhebungen (inkl. Erhalt und Rückversand von Testmaterialien) und fasst evtl. fehlende Informationen bzw. Materialien nach.

Für das Jahr 2023 ist kein IQB-Bildungstrend vorgesehen.

Erste Vorbereitungen des IQB-Bildungstrends 2024 beginnen ab Herbst 2023 mit dem Anschreiben an die gezogenen Schulen und dem Rekrutieren neuer Erhebungsleitungen.

Im Frühjahr und Sommer 2023 sollen Unterstützungsmöglichkeiten bei der Erfassung von Daten sowie bei der Betreuung der Schulen und der Erhebungsleitungen eruiert werden:

- Die Schulen müssen bisher einen erheblichen Kratz an Kontextdaten erfassen und manuell eingeben. Allerdings besteht für das ISQ die Möglichkeit, diesen Prozess durch eine Lieferung von bestehenden Daten massiv zu vereinfachen. Es soll ein Prozess implementiert und getestet werden, in dem Daten, die von den betreffenden Schulen bereits in der Oktoberstatistik, der LUSD bzw. weBBschule eingegeben wurden, in das Eingabeportal des IQB-Bildungstrends geladen werden (Preload-Verfahren).
- Die Betreuung der beteiligten Schulen und Erhebungsleitung erfolgt an vielen Stellen sehr zeitintensiv über manuelle Prozesse. Im Projekt „Pilotierung von Testitems für VERA“ des ISQ-Portals sind einige automatisierte Funktionen vorhanden, die auch für den IQB-Bildungstrend hilfreich wären. Das Potenzial soll eruiert und leicht übertragbare Portaleinstellungen übernommen werden. Darüber hinaus soll die Erstellung eines Support-Portals für die Erhebungsleitungen (ähnlich zum Support-Portal für Kodierende in der Externen Korrektur) begonnen werden.

Meilensteine

1. Ziehung der Stichprobe und Vorbereitung der Erhebungen: ISQ mit IQB, IEA Hamburg, MBS und SenBJF

- Implementation und Testen einer Datenübertragung aus Oktoberstatistik, LUSD und weBB-schule zum Eingabeportal des IQB-Bildungstrend (Frühjahr/Sommer 2023)
- Abstimmung des Studienablaufs und der Stichprobe mit IQB und IEA Hamburg (Herbst 2023)
- Abstimmung der zu erfassenden Merkmale mit der SenBJF und dem MBS (Herbst 2023)
- Abfrage der Oktoberstatistik aus den Ländern (November 2023)

2. Bereitstellung und Pflege des Projekts im ISQ-Portal

- Überarbeitung des Funktionsumfangs für das Projekt im ISQ-Portal (Frühjahr/Sommer 2023)
- Anlegen des Projekts im ISQ-Portal
- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (Dezember 2023)
- Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche des ISQ-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)
- Erinnerung der Schulen an bevorstehende (via E-Mail) sowie verstrichene (via Telefon) Fristen (ab Dezember 2023)

3. Information der Schulen: ab Herbst/Winter 2023

- 1. Schulanschreiben zur Klassenlistung (Dezember 2023)
- 2. Schulanschreiben zur SuS- und Terminlistung (Januar 2024)
- Durchführung Informationsveranstaltung für die Schulen (Januar/Februar 2024)

4. Koordination der Erhebungsleitungen

- Vorbereitungen für ein Support-Portal für Erhebungsleitungen (Sommer/Herbst 2023)
- Akquise der Erhebungsleitungen (ab November 2023)

Beginn/Ende	Daueraufgabe (3-jähriger Turnus für Ländervergleiche in der Sekundarstufe; 4-5-jähriger Turnus in der Primarstufe)
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ: Personalkosten für Projektkoordination und laufende Projektkosten für Erhebungsleitereinsatz inkl. Schulung, Honorare und Fahrtkosten.

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Schulen bei ihrer Selbstevaluation zu unterstützen, ist eine der satzungsmäßigen Aufgaben des ISQ. Zu diesem Zweck bietet das ISQ Akteuren des Schulsystems (Lehrkräften, Schulleitungen, Schulaufsicht, Seminarleitungen) auf dem Selbstevaluationsportal SEP-Klassik die Möglichkeit, Instrumente zur Evaluation des eigenen beruflichen Handelns zu nutzen, indem sie online und anonym Befragungen erstellen und durchführen können. Die online-gestützte Erfassung der Daten erlaubt eine schnelle und unkomplizierte Rückmeldung, welche die Selbst- und Fremdwahrnehmung bzgl. des eigenen beruflichen Handelns miteinander vergleicht. Es steht eine Vielzahl von Befragungsmodulen zur Verfügung, die nach eigenen Bedürfnissen ausgewählt und zusammengestellt werden können.

Für das Jahr 2023 soll der Baustein Medienkompetenz an die aktuellen Entwicklungen des Moduls SEP-SCHULE Medienbildung angepasst werden und neben der Version für die SEK I eine Version für die gymnasialen Standards in Anlehnung an den neuen Rahmenlehrplan für die gymnasiale Oberstufe entwickelt werden.

Zudem wird eine Nutzungsanalyse durchgeführt, d.h. Nutzer*innen und Nicht-Nutzer*innen werden zur Erfassung von Faktoren befragt, welche die Nutzung bzw. Nicht-Nutzung erklären können (Gruppeninterviews und Online-Befragung).

Optional: Sollten Entwicklungsressourcen vorhanden sein, wird der Entwurf für ein Modul Veranstaltungsevaluation entwickelt und vorgelegt, welches von der regionalen Fortbildung und anderen Akteuren der 3. Phase der Lehrkräftebildung genutzt werden kann, um ihre Veranstaltungen zu evaluieren und so gleichzeitig Lehrkräften mit dem Selbstevaluationsportal in Berührung zu bringen.

Meilensteine

1. **Bereitstellung des Portals** (dauerhaft)
2. **Datenerfassung:** ISQ (erfolgt automatisiert)
3. **Auswertung:** ISQ (erfolgt automatisiert)
4. **Rückmeldung:** ISQ (erfolgt automatisiert an die jeweiligen Nutzer*innen)
5. **Berichterstellung:** ISQ
 - monatliche Nutzungsstatistiken
 - differenzierte Auswertung der Nutzungsstatistiken (jährlich für die Unterrichtsbefragung)
6. **Schulungen und Präsentationen:** ISQ
 - bei Bedarf regelmäßiges Angebot an Schulungen für verschiedene Akteursgruppen
 - Konzeption adressaten- und themenorientierter Workshops
 - Organisation von Workshopangeboten zu unterschiedlichen bedarfs- und zielgruppenorientierten Terminen
 - Durchführung der Workshops inklusive Vor- und Nachbereitung
 - Anpassung der Workshops nach Bedarf und Feedback
 - Präsentationen für Stakeholder und die interessierte Öffentlichkeit je nach Anfrage
 - Entwicklung von Tutorials zur Unterstützung des Onlineangebots
 - Einbindung von Vorstellungen bzw. Workshops in aktuelle bundeslandspezifische Entwicklungen
7. **Weiterentwicklung:** ISQ
 - Baustein Medienbildung
 - Optional: Modul Evaluation von Fortbildungsveranstaltungen

Erfolgsindikatoren

An SenBJF/MBJS:

- monatliche Nutzungsstatistik, Jahresauswertung zur Unterrichtsbefragung
- Ergebnisbericht zur Nutzungsanalyse inkl. Konzept zur verbesserten Weiterführung

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Für eine nachhaltige Qualitätssicherung und Schulentwicklung ist es wichtig, dass sich Schulen mit ihrer eigenen Arbeit selbstkritisch auseinandersetzen. Wichtige Impulse erhalten sie hierfür durch interne Evaluationen, bei denen Schulen die Wirksamkeit ihres Handelns bewerten und die Ergebnisse in die Gestaltung weiterer Entwicklungsprozesse einbringen. Je nach inhaltlicher Zielrichtung sind für solche internen Evaluationen die Sichtweisen der Schüler*innen, der Lehrkräfte, der Eltern oder außerschulischer Partner zu berücksichtigen. Ziel des Projektes ist es, das Selbstevaluationsportal SEP-SCHULE ganzjährig für die Durchführung und Auswertung solch komplexer, interner Evaluationsvorhaben anzubieten. Weiterhin steht das ISQ jederzeit mit wissenschaftlicher und inhaltlicher Expertise für AGs oder Strategiegruppen auf Anfrage zur Verfügung.

Im Jahr 2023 wird nach Abschluss des neuen Moduls Medienbildung dieses im Portal umgesetzt und die entsprechenden Supportleistungen vervollständigt (Ergebnisbericht zum Modul, Anpassung Workshops mit den neuen Inhalten, etc.). Weiterhin soll die Expertise der Schulen aus dem Modellversuch Hybrides Lernen eingeholt und, bei Bedarf ggfs ein weiterer Baustein entwickelt werden, der die innovativeren Schulen im Bereich der Digitalisierung anspricht.

Das Modul Ganztage wird erneuert und an aktuelle Entwicklungen angepasst (Inklusiver Ganztage). Gewünscht ist weiterhin die Entwicklung eines Moduls für die kulturelle Bildung.

Zudem wird eine Nutzungsanalyse durchgeführt, d.h. Nutzer*innen und Nicht-Nutzer*innen werden zur Erfassung von Faktoren befragt, welche die Nutzung bzw. Nicht-Nutzung erklären können (Gruppeninterviews und Online-Befragung).

Neben den inhaltlichen Weiterentwicklungen werden weitere technische Erneuerungen und Weiterentwicklungen angestrebt, wie bspw. das Teilen des Evaluationslinks per QR-Code.

Darüber hinaus wird die breitflächige Bekanntmachung des Portals weitergeführt. Hierzu gehören die Vorstellung des neuen Angebotes auf unterschiedlichen Veranstaltungen sowie die Umstellung des Workshopkonzepts auf ein kürzeres Online-Format für die bessere Erreichbarkeit durch die Rezipienten.

Meilensteine

1. Weiterentwicklung:

- Modul Medienbildung
 - Erstellung der Endversion
 - technische Umsetzung
 - Unterstützungsleistung zur Bekanntmachung
 - Entwicklung weiterer Baustein mit Modellversuch Hybrides Lernen
- Modul Inklusiver Ganztage
 - Überarbeitung der aktuellen Version
 - Abstimmungsgespräche mit den Häusern
 - Technische Umsetzung
 - Anpassung aller Unterstützungsmaterialien
- Modul Kulturelle Bildung
 - Entwicklung einer Version mit den Häusern

2. Datenerfassung: ISQ (erfolgt automatisiert)

3. Auswertung: ISQ (erfolgt automatisiert)

4. Rückmeldung: ISQ (erfolgt automatisiert an die jeweiligen Schulen)

5. Berichterstattung: ISQ (erfolgt automatisiert an die jeweiligen Schulen)

6. Wissenschaftliche Begleitung: ISQ zu unterschiedlichen Themen im Bereich der Evaluation

7. Schulungen und Präsentationen: ISQ

- regelmäßiges Angebot an Schulungen für die verschiedenen Akteursgruppen
- Organisation und Durchführung von Workshopangeboten zu unterschiedlichen bedarfs- und zielgruppenorientierten Terminen inklusive Vor- und Nachbereitung
- Anpassung der Workshops nach Bedarf und Feedback
- Präsentationen für Stakeholder und die interessierte Öffentlichkeit je nach Anfrage
- Einbindung der Vorstellungen und Workshops in die aktuellen bundeslandspezifischen Entwicklungen (z. B. zum Konzept Sprachbildung oder inklusivem Ganztage...)

Erfolgsindikatoren

- Bereitstellung SEP-Ganztage für alle Berliner Schulen bis zum 30.06.2023
- Vorlage der neuentwickelten Module

An SenBJF/MBJS

- Nutzungsstatistik
- Ergebnisbericht zur Nutzungsanalyse inkl. Konzept zur verbesserten Weiterführung

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Bei der TOOLBOX handelt es sich um eine Sammlung von Evaluationsinstrumenten, die inhaltlich bzw. formal über die Evaluationsangebote in SEP-KLASSIK bzw. SEP-SCHULE hinausgehen. Ausgangspunkt zur Realisierung der TOOLBOX war, Lehramtsstudierende innerhalb ihres Praxissemesters zu unterstützen. In dieser Zeit haben Studierende die Aufgabe, kleine Evaluationsprojekte zur Unterrichtsentwicklung durchzuführen. Die TOOLBOX umfasst Evaluationsinstrumente, die für diesen Zweck genutzt werden können. Da die TOOLBOX auf der Internetpräsenz des ISQ integriert ist, ist sie nicht nur den Studierenden, sondern allen Schulen in Berlin und Brandenburg zugänglich. So können auch sie auf diese Instrumente zugreifen, wenn sie im Rahmen der internen Evaluation entsprechende Fragestellungen bearbeiten.

Im Jahr 2023 wird die TOOLBOX weiterhin öffentlich zugänglich sein. Bislang bereitgestellte Instrumente beziehen sich auf folgende Kategorien:

- Erfassung der Unterrichtsqualität
- Erfassung von lernrelevanten Schülermerkmalen
- Erfassung von Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler

Meilensteine

1. **Bereitstellung der TOOLBOX auf der Internetpräsenz des ISQ** (fortlaufend)

Beginn/Ende	Daueraufgabe
Beteiligte Länder	Berlin, Brandenburg
Finanzierung	ISQ

E Forschung, Entwicklung und Transfer

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Fortbildungen mit ISQ Beteiligung: Bislang wurden hier übergreifend alle Fortbildungen, Informationsveranstaltungen, Workshops u.a. benannt. Mit dem Arbeitsplan 2023 werden alle rein projektbezogenen Veranstaltungen (mit Fokus auf ein Instrument, z.B. VERA 8, SEP, DigiLAL) in den jeweiligen Projektbeschreibungen verankern. Damit werden hier nunmehr alle projektübergreifenden Angebote aufgeführt.

Meilensteine

- **Fortbildungen:** nachfrageorientierte Organisation, Planung, Durchführung oder Beteiligung an projektübergreifenden Fortbildungen (ganzjährig)

Erfolgsindikatoren

- Liste zu Art und Anzahl der Fortbildungen mit Teilnahme-Zahlen

Beginn/Ende

Daueraufgabe

Beteiligte Länder

Berlin, Brandenburg

Finanzierung

ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Konzeptentwicklung Beratungsansatz: Um die Implementation von ISQ-Angeboten zur datengestützten Schul- und Unterrichtsentwicklung zu stärken, wird in Absprache mit der SenBJF und dem MBS ein Konzept für einen Beratungsansatz erarbeitet, welche folgende Aspekte adressiert: Beschreibung des Gegenstandes, der Zielgruppen, Formate und Kooperationspartner*innen sowie mögliche Realisierungsformen und Ressourcenbedarf.

Meilensteine

- **Konzeptentwicklung Beratungsansatz:** (bis September 2023)

Erfolgsindikatoren

- Vorlage Konzept über verschiedene Szenarien eines Beratungsansatz zur datengestützten Schul- und Unterrichtsentwicklung

Beginn/Ende

Entwicklungsaufgabe

Beteiligte Länder

Berlin, Brandenburg

Finanzierung

ISQ

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Kooperationsnetzwerk: Das ISQ baut ein Kooperationsnetzwerk von Berliner und Brandenburger Schulen auf. Diese ISQ-Kooperationsschulen bieten dem ISQ einerseits einen einfacheren Zugang für Erprobungen und Feedback zu ISQ Angeboten. Andererseits können damit direkte fallbezogene Erfahrungen um Umgang mit diesen in die (Weiter-) Entwicklung der ISQ Angebote einfließen. Die Schulen selbst profitieren vom Status Kooperationsschule durch direkten Support, Außenwirkung, privilegiertem Zugang zu neuen Angeboten. Ziel des Projektes für das Jahr 2023 ist, für diese Kooperationen formale Kooperationsverträge zu entwickeln.

Meilensteine**Kooperationsnetzwerk**

- Erarbeitung eines detaillierten Konzeptes zu Zielen, Gegenständen, Kooperationsformaten und Umfang (bis Juni 2023)
- Entwurf eines Kooperationsvertrages (bis Juli 2023)
- Vorlage ISQ-Vorstand (September 2023)
- Ausschreibung in Berlin und Brandenburg (September/Oktober 2023)
- Auswahl der Schulen (November 2023)
- Vertragsabschluss (Dezember 2023)

Erfolgsindikatoren

- Konzeption für Kooperationsnetzwerk, Vorlage Kooperationsverträge, ggf. erste Kooperationsbeziehungen

Beginn/Ende

Entwicklungsaufgabe

Beteiligte Länder

Berlin, Brandenburg

Finanzierung

ISQ