

Eingaben der öffentlichen beruflichen Schulen und Oberstufenzentren mit IBA-Bildungsgang. Stand: 08.07.2022

Anmerkungen: Angesichts der Covid-19-Pandemie hat die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie im Februar 2022 beschlossen, zur Erlangung der erweiterten Berufsbildungsreife (eBBR) beziehungsweise des Mittleren Schulabschlusses (MSA) im Schuljahr 2021/22 die drei zentralen schriftlichen eBBR/MSA-Prüfungen nicht als Prüfungen, sondern als schriftliche Lernerfolgskontrollen mit zentralen Aufgaben (LEKZA) durchzuführen (§ 129a Schulgesetz).

Landeswerte der öffentlichen beruflichen Schulen. Durch das Runden der Prozentwerte kann es vorkommen, dass sich Anteile nicht genau zu 100% addieren. Angaben entfallen, wenn sie auf weniger als 30 Schüler:innen beruhen. Die Prüfungsergebnisse enthalten nur Schüler:innen, die freiwillig an der Prüfung teilgenommen haben. Landeswerte ohne Berufliche Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten.

Erläuterungen und Abkürzungen
Anzahl Schüler:innen

N_{Sta}	Anzahl Schüler:innen mit gültigen Stammdaten
N_{End}	Anzahl Schüler:innen mit gültigen Werten zum Endergebnis eBBR/MSA
N_{Abs}	Anzahl Schüler:innen mit gültigen Werten zum Abschluss (kann von N _{End} abweichen, da nicht alle Schüler:innen mit einem Abschluss an den diesjährigen Arbeiten teilgenommen haben)

bereits vorhandener Abschluss höchster Abschluss vor Beginn der IBA

vorliegender Abschluss höchster Abschluss am Ende der Sekundarstufe I

Abschlüsse (bezogen auf N_{Abs})

MSA+	Mittlerer Schulabschluss mit Berechtigung zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe
MSA	Mittlerer Schulabschluss
eBBR	erweiterte Berufsbildungsreife
BBR	Berufsbildungsreife
Förder	Abschluss für Schüler:innen mit dem SPF Lernen (Berufsorientierender Abschluss oder ein der BBR gleichwertiger Abschluss, können im IBA-Bildungsgang nicht erworben werden)
keinen (mit SPF)	keinen Schulabschluss erreicht mit Sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen
keinen (ohne SPF)	keinen Schulabschluss erreicht ohne Sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen
IBA-Quote	Anteil Schüler:innen, die die Integrierte Berufsausbildungsvorbereitung bestanden haben

Bestehensquoten, durchschnittliche Lösungsanteile und Noten (bezogen auf N_{End})

Lös_{Hör}	Englisch/Hören: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Les}	Deutsch/Englisch/Leseverständnis: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Spr}	Deutsch/Sprachwissen: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Schr}	Deutsch/Schreiben: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Ins}	Lösungsanteil insgesamt (Anteil erreichter Punkte in %)
Ø Note	Durchschnittliche Note (Mittelwert)
	MSA Prüfungsnote MSA
	eBBR Prüfungsnote eBBR
Anteil Note 1-4	Bestehensquote: Anteil der Noten 1 bis 4
	MSA Bestehensquote des Arbeitsteils: Anteil der Schüler:innen, die auf MSA-Niveau eine 1-4 erreicht haben
	eBBR Bestehensquote des Arbeitsteils: Anteil der Schüler:innen, die auf eBBR-Niveau eine 1-4 erreicht haben (aber nicht auf MSA-Niveau)
	n.b. Bestehensquote des Arbeitsteils: Anteil der Schüler:innen, die nicht bestanden haben (eBBR-Note 5 oder 6)
	Jg Bestehensquote des Jahrgangsteils: Anteil der Jahrgangsnoten 1 bis 4
PiF	Prüfung in besonderer Form (i.d.R. Präsentationsprüfung)



Vergleichstabellen: Abschlüsse, Lösungsanteile, Bestehensquoten und Noten an Beruflichen Schulen und Oberstufenzentren (eBBR/MSA)

eBBR/MSA 2022		Anzahl Schüler:innen				bereits vorhandene Abschlüsse							vorliegende Abschlüsse						PiF				
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	Ø Note	Anteil Note 1-4		
Berlin: Berufliche Schulen Landeswerte																							
Geschlecht	Männlich	1.608	61%	808	1.608	0%	8%	15%	22%	8%	4%	42%	10%	26%	19%	15%	6%	4%	20%	3,5	2,6	78%	14%
	Weiblich	1.024	39%	557	1.024	0%	5%	16%	24%	11%	5%	39%	12%	24%	21%	14%	9%	4%	17%	3,2	2,4	82%	14%
Herkunftssprache	Deutsch	1.141	43%	554	1.141	0%	9%	18%	27%	16%	5%	25%	12%	27%	16%	17%	12%	4%	11%	3,2	2,3	84%	10%
	Nichtdeutsch	1.492	57%	811	1.492	0%	6%	14%	19%	4%	4%	53%	9%	23%	22%	13%	3%	4%	25%	3,5	2,6	77%	17%
Insgesamt		2.633	100%	1.365	2.633	0%	7%	16%	23%	9%	5%	41%	10%	25%	20%	15%	7%	4%	19%	3,4	2,5	80%	14%

eBBR/MSA 2022		Mathematik					Deutsch								Englisch								IBA-Quote
		Anteil Note 1-4				Jg	Lösungsanteile				Anteil Note 1-4				Lösungsanteile				Anteil Note 1-4				
		Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.		Jg	Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg
Berlin: Berufliche Schulen Landeswerte																							
Geschlecht	Männlich	33%	19%	31%	34%	76%	55%	45%	44%	48%	34%	33%	34%	85%	50%	58%	---	54%	40%	41%	34%	87%	58%
	Weiblich	31%	17%	24%	30%	78%	55%	45%	48%	50%	39%	31%	30%	91%	46%	54%	---	50%	37%	36%	30%	90%	62%
Herkunftssprache	Deutsch	34%	21%	30%	16%	73%	68%	52%	53%	58%	51%	33%	16%	93%	54%	60%	---	57%	46%	37%	16%	89%	59%
	Nichtdeutsch	31%	17%	27%	43%	79%	47%	40%	41%	43%	26%	31%	43%	84%	45%	54%	---	49%	34%	40%	43%	88%	60%
Insgesamt		32%	18%	28%	32%	77%	55%	45%	46%	49%	36%	32%	32%	87%	48%	56%	---	52%	39%	39%	32%	88%	59%

eBBR/MSA 2022		Anzahl Schüler:innen				bereits vorhandene Abschlüsse								vorliegende Abschlüsse						PiF				
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	Ø Note	Anteil Note 1-4			
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Wirtschaft, Verwaltung, Recht)																								
Geschlecht	Männlich	420	63%	278	420	0%	15%	20%	28%	0%	0%	36%	15%	38%	20%	14%	0%	0%	13%	3,3	2,5	83%	9%	
	Weiblich	251	37%	193	251	1%	8%	19%	31%	0%	0%	42%	18%	33%	25%	12%	0%	0%	12%	3,2	2,3	79%	17%	
Herkunftssprache	Deutsch	209	31%	140	209	1%	19%	24%	36%	0%	0%	20%	17%	47%	16%	14%	0%	0%	5%	3,0	2,2	86%	9%	
	Nichtdeutsch	462	69%	331	462	0%	9%	18%	26%	0%	0%	47%	16%	32%	24%	13%	0%	0%	15%	3,4	2,5	79%	14%	
Insgesamt		671	100%	471	671	1%	12%	20%	29%	0%	0%	38%	16%	37%	22%	13%	0%	0%	12%	3,3	2,4	82%	12%	
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gewerbe-Technik, Handwerk)																								
Geschlecht	Männlich	588	77%	349	588	0%	9%	17%	25%	0%	0%	49%	10%	33%	21%	14%	0%	0%	22%	3,5	2,6	77%	17%	
	Weiblich	179	23%	118	179	1%	8%	20%	26%	1%	0%	45%	15%	40%	15%	8%	1%	0%	21%	2,9	2,1	92%	6%	
Herkunftssprache	Deutsch	336	44%	216	336	0%	13%	23%	32%	1%	0%	32%	16%	41%	16%	14%	1%	0%	12%	3,2	2,4	83%	10%	
	Nichtdeutsch	431	56%	251	431	0%	6%	13%	19%	0%	0%	61%	8%	29%	22%	12%	0%	0%	29%	3,4	2,5	78%	18%	
Insgesamt		767	100%	467	767	0%	9%	17%	25%	0%	0%	48%	11%	34%	20%	13%	0%	0%	22%	3,3	2,5	81%	14%	
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gesundheit, Körperpflege)																								
Geschlecht	Männlich	77	34%	44	77	0%	1%	14%	14%	0%	0%	70%	9%	9%	31%	13%	0%	0%	38%	4,3	3,4	61%	20%	
	Weiblich	148	66%	98	148	0%	6%	25%	23%	0%	0%	46%	9%	28%	37%	12%	0%	0%	14%	3,7	2,8	71%	20%	
Herkunftssprache	Deutsch	58	26%	42	58	0%	3%	38%	31%	0%	0%	28%	17%	28%	36%	7%	0%	0%	12%	3,3	2,4	83%	12%	
	Nichtdeutsch	167	74%	100	167	0%	5%	16%	16%	0%	0%	63%	7%	19%	35%	14%	0%	0%	25%	4,1	3,2	62%	24%	
Insgesamt		225	100%	142	225	0%	4%	21%	20%	0%	0%	54%	9%	21%	35%	12%	0%	0%	22%	3,9	3,0	68%	20%	

eBBR/MSA 2022		Mathematik					Deutsch								Englisch								IBA-Quote	
		Anteil Note 1-4					Lösungsanteile				Anteil Note 1-4				Lösungsanteile				Anteil Note 1-4					
		Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg		
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Wirtschaft, Verwaltung, Recht)																								
Geschlecht	Männlich	35%	21%	38%	42%	76%	63%	50%	51%	55%	44%	37%	19%	88%	54%	62%	---	58%	49%	37%	13%	90%	65%	
	Weiblich	31%	18%	26%	56%	77%	56%	46%	49%	51%	44%	31%	25%	89%	45%	53%	---	49%	41%	30%	30%	93%	73%	
Herkunftssprache	Deutsch	34%	19%	38%	43%	71%	70%	55%	58%	62%	59%	33%	9%	92%	57%	61%	---	59%	57%	26%	17%	92%	67%	
	Nichtdeutsch	33%	19%	31%	50%	78%	56%	45%	47%	50%	38%	35%	27%	87%	47%	56%	---	52%	41%	38%	21%	91%	68%	
Insgesamt		34%	19%	33%	48%	76%	60%	48%	50%	53%	44%	35%	21%	88%	50%	58%	---	54%	46%	34%	20%	91%	68%	
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gewerbe-Technik, Handwerk)																								
Geschlecht	Männlich	33%	21%	29%	50%	73%	52%	43%	43%	46%	32%	31%	37%	85%	52%	59%	---	55%	43%	38%	20%	86%	64%	
	Weiblich	34%	25%	23%	53%	75%	60%	48%	51%	54%	47%	27%	25%	88%	52%	59%	---	55%	44%	34%	22%	89%	72%	
Herkunftssprache	Deutsch	36%	26%	29%	44%	73%	68%	51%	51%	57%	51%	30%	19%	93%	58%	64%	---	61%	53%	33%	13%	90%	67%	
	Nichtdeutsch	31%	18%	26%	57%	75%	42%	38%	40%	40%	22%	30%	48%	80%	46%	55%	---	50%	34%	40%	26%	84%	64%	
Insgesamt		33%	22%	27%	51%	74%	54%	44%	45%	48%	36%	30%	34%	86%	52%	59%	---	55%	43%	37%	20%	87%	65%	
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gesundheit, Körperpflege)																								
Geschlecht	Männlich	22%	2%	18%	80%	89%	41%	34%	33%	36%	14%	23%	64%	89%	37%	47%	---	42%	23%	43%	34%	91%	58%	
	Weiblich	26%	11%	23%	65%	85%	50%	43%	49%	48%	35%	24%	41%	100%	42%	51%	---	47%	24%	47%	29%	95%	68%	
Herkunftssprache	Deutsch	25%	7%	29%	64%	79%	69%	51%	57%	60%	60%	19%	21%	98%	50%	53%	---	52%	31%	50%	19%	93%	69%	
	Nichtdeutsch	24%	9%	19%	72%	89%	38%	35%	38%	38%	15%	26%	59%	96%	37%	48%	---	42%	21%	44%	35%	94%	63%	
Insgesamt		25%	8%	22%	70%	86%	47%	40%	44%	44%	28%	24%	48%	96%	41%	50%	---	45%	24%	46%	30%	94%	65%	

eBBR/MSA 2022		Anzahl Schüler:innen				bereits vorhandene Abschlüsse								vorliegende Abschlüsse						PiF			
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	Ø Note	Anteil Note 1-4		
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Ernährung, Hauswirtschaft, Tourismus)																							
Geschlecht	Männlich	92	46%	63	92	0%	7%	24%	32%	0%	0%	38%	9%	26%	36%	13%	0%	0%	16%	3,3	2,5	83%	13%
	Weiblich	109	54%	86	109	0%	2%	28%	37%	0%	0%	34%	17%	29%	29%	11%	0%	0%	13%	2,9	2,1	91%	8%
Herkunftssprache	Deutsch	100	50%	72	100	0%	6%	30%	40%	0%	0%	24%	20%	31%	26%	14%	0%	0%	9%	2,8	2,0	92%	6%
	Nichtdeutsch	101	50%	77	101	0%	2%	22%	29%	0%	0%	48%	7%	25%	39%	10%	0%	0%	20%	3,4	2,5	83%	14%
Insgesamt		201	100%	149	201	0%	4%	26%	34%	0%	0%	36%	13%	28%	32%	12%	0%	0%	14%	3,1	2,2	87%	10%
Berufliche Schulen mit sonderpädagogischen Aufgaben																							
Geschlecht	Männlich	418	58%	72	418	0%	2%	5%	11%	31%	17%	34%	4%	7%	9%	19%	23%	15%	24%	3,7	2,8	74%	18%
	Weiblich	298	42%	45	298	0%	1%	4%	9%	37%	16%	32%	2%	4%	11%	18%	30%	12%	22%	3,8	2,9	71%	24%
Herkunftssprache	Deutsch	428	60%	80	428	0%	2%	5%	14%	42%	14%	22%	4%	7%	11%	23%	32%	10%	14%	3,6	2,8	74%	19%
	Nichtdeutsch	289	40%	37	289	0%	1%	3%	4%	20%	21%	50%	2%	4%	8%	12%	16%	19%	38%	3,9	2,9	70%	24%
Insgesamt		717	100%	117	717	0%	2%	5%	10%	33%	17%	33%	3%	6%	10%	19%	26%	14%	23%	3,7	2,8	73%	21%

eBBR/MSA 2022		Mathematik					Deutsch Lösungsanteile					Englisch Lösungsanteile					IBA-Quote						
		Anteil Note 1-4					Anteil Note 1-4					Anteil Note 1-4											
		Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Ernährung, Hauswirtschaft, Tourismus)																							
Geschlecht	Männlich	38%	24%	37%	40%	72%	52%	43%	39%	44%	27%	25%	48%	73%	45%	56%	---	50%	24%	62%	14%	78%	64%
	Weiblich	34%	22%	26%	52%	75%	56%	42%	48%	50%	36%	33%	31%	85%	47%	58%	---	52%	34%	45%	21%	86%	72%
Herkunftssprache	Deutsch	39%	29%	31%	40%	68%	70%	52%	56%	60%	56%	32%	13%	88%	53%	63%	---	58%	39%	53%	8%	85%	65%
	Nichtdeutsch	32%	17%	30%	53%	79%	39%	34%	33%	35%	10%	27%	62%	71%	40%	51%	---	45%	21%	52%	27%	79%	71%
Insgesamt		35%	23%	30%	47%	74%	54%	43%	44%	47%	32%	30%	38%	80%	46%	57%	---	52%	30%	52%	18%	82%	68%
Berufliche Schulen mit sonderpädagogischen Aufgaben																							
Geschlecht	Männlich	26%	8%	24%	68%	82%	50%	39%	33%	40%	19%	36%	44%	85%	40%	47%	---	43%	18%	47%	35%	90%	42%
	Weiblich	20%	2%	9%	89%	73%	53%	42%	41%	46%	18%	49%	33%	96%	35%	45%	---	40%	22%	33%	44%	78%	38%
Herkunftssprache	Deutsch	25%	8%	19%	74%	79%	59%	45%	43%	49%	28%	46%	26%	98%	40%	48%	---	44%	23%	43%	35%	85%	46%
	Nichtdeutsch	20%	3%	16%	81%	78%	35%	31%	23%	28%	0%	30%	70%	70%	33%	42%	---	38%	14%	41%	46%	86%	31%
Insgesamt		24%	6%	18%	76%	79%	51%	40%	36%	42%	19%	41%	40%	89%	38%	46%	---	42%	20%	42%	38%	85%	40%