

Eingaben der öffentlichen Integrierten Sekundarschulen (ISS), Gemeinschaftsschulen (GemS) und Gymnasien (Y) im Fach Französisch. Stand: 31.08.2022

Anmerkungen: Angesichts der Covid-19-Pandemie hat die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie im Februar 2022 beschlossen, zur Erlangung der erweiterten Berufsbildungsreife beziehungsweise des Mittleren Schulabschlusses (MSA) im Schuljahr 2021/22 die drei zentralen schriftlichen eBBR/MSA-Prüfungen nicht als Prüfungen, sondern als schriftliche Lernerfolgskontrollen mit zentralen Aufgaben (LEKzA) durchzuführen (§ 129a Schulgesetz). Landeswerte getrennt nach ISS/GemS und Gymnasien. Für ISS/GemS werden nur Werte für das ER-Niveau ermittelt. Durch die Rundung der Prozentwerte kann es vorkommen, dass sich Anteile nicht genau zu 100% addieren. Angaben entfallen, wenn sie auf weniger als 30 Schüler:innen beruhen. Landeswerte mit zentral verwalteten Schulen. Ohne zielfieldifferent unterrichtete Schüler:innen mit Förderbedarf "Lernen" und "Geistige Entwicklung".

Erläuterungen und Abkürzungen

Anzahl Schüler:innen

N_{End} Anzahl Schüler:innen mit gültigen Werten zum Endergebnis eBBR/MSA

Bestehensquoten, durchschnittliche Lösungsanteile und Noten (bezogen auf N_{End})

Lös_{Hör} Hören: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)

Lös_{Les} Leseverständnis: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)

Lös_{Schr} Schreiben: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)

Lös_{Ins} Lösungsanteil insgesamt (Anteil erreichter Punkte in %)

Arbeitsteil

Ø Note Durchschnittliche Note (Mittelwert)

Anteil Note 1-4 Bestehensquote des Arbeitsteils: Anteil der Noten 1 bis 4 auf MSA-Niveau

Jahrgangsteil

Ø Note Durchschnittliche Note (Mittelwert)

Anteil Note 1-4 Bestehensquote des Jahrgangsteils: Anteil der Jahrgangsnoten 1 bis 4



Vergleichstabellen: Durchschnittliche Lösungsanteile und Noten im Fach Französisch (eBBR/MSA)

eBBR/MSA 2022		Anzahl Schüler:innen		Lösungsanteile				Arbeitsteil		Jahrgangsteil	
		N _{End}	Anteil	Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	Ø Note	Anteil Note 1-4	Ø Note	Anteil Note 1-4
Geschlecht	Männlich	172	41%	81%	86%	---	83%	2,4	95%	2,6	98%
	Weiblich	248	59%	81%	87%	---	84%	2,3	92%	2,2	100%
	Insgesamt	420	100%	81%	87%	---	84%	2,3	93%	2,4	99%
Geschlecht	Männlich	47	45%	86%	87%	---	87%	2,0	94%	2,6	100%
	Weiblich	58	55%	87%	88%	---	87%	1,9	91%	2,4	98%
	Insgesamt	105	100%	86%	88%	---	87%	2,0	92%	2,5	99%
Geschlecht	Männlich	125	40%	78%	85%	---	82%	2,6	96%	2,6	98%
	Weiblich	190	60%	79%	87%	---	83%	2,4	92%	2,2	100%
	Insgesamt	315	100%	79%	86%	---	82%	2,5	93%	2,4	99%