

Schulrückmeldung

In den folgenden Abbildungen sehen Sie die Kompetenzstufenverteilung der gesamten Schülerschaft Ihrer Schule sowie der einzelnen Klassen bzw. Lerngruppen.

Die Vergleichsarbeiten überprüfen das Erreichen der Bildungsstandards im Primarbereich Ende Klasse 4 schon in der 3. Jahrgangsstufe, um ausreichend Zeit für differenzierte, zielgerichtete Interventionen im Unterricht zu ermöglichen.

Bitte beachten Sie bei der Interpretation der Rückmeldung, dass sich die prozentualen Angaben zum Teil (vor allem in jahrgangsübergreifenden Lerngruppen) auf sehr wenige Kinder beziehen können. Zur besseren Einschätzung können Sie dafür unter den Klassenbalken ablesen, wie viel Prozent in etwa einem Kind entsprechen.

Zur besseren Einordnung der Ergebnisse ist die Kompetenzstufenverteilung der Schülerschaft des Landes Brandenburg mit angegeben.

Zur Bedeutung der Kompetenzstufen

KS I: Die Mindestanforderungen werden nicht erreicht. Zusätzliche zielgerichtete Förderung und Differenzierung ist nötig.
KS II: Die Mindestanforderungen werden erfüllt. Es ist zu erwarten, dass am Ende der 4. Klasse der Regelstandard erreicht wird.

KS III: Die Leistung entspricht den durchschnittlichen Erwartungen der Bildungsstandards am Ende der Jahrgangsstufe 4.

KS IV: Die Leistung ist höher als erwartet.

KS V: Die Leistungserwartungen werden bei Weitem übertroffen.

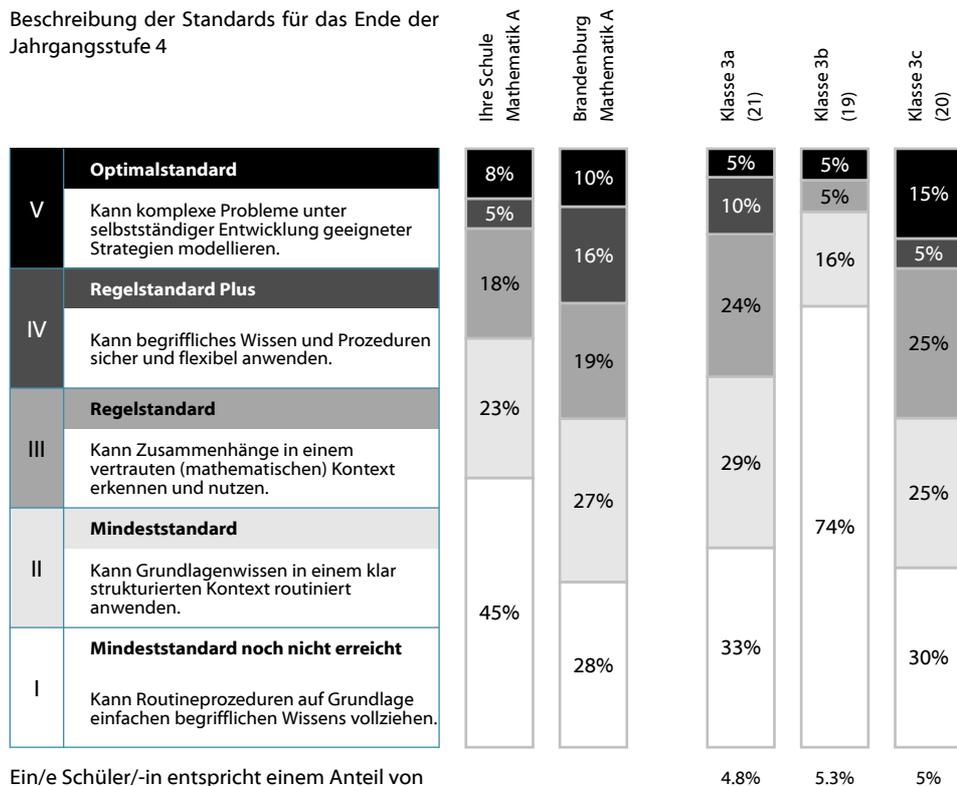
Kinder auf den KS III, IV und V müssen im Unterricht entsprechend Ihres Kompetenzniveaus besonders herausgefordert werden.

Anregungen für den Unterricht

In den Didaktischen Handreichungen (die Sie im ISQ-Portal herunterladen können) und im Aufgabenbrowser des ISQ (www.aufgabenbrowser.de) finden Sie fachdidaktische Impulse für die Weiterentwicklung Ihres Unterrichts.

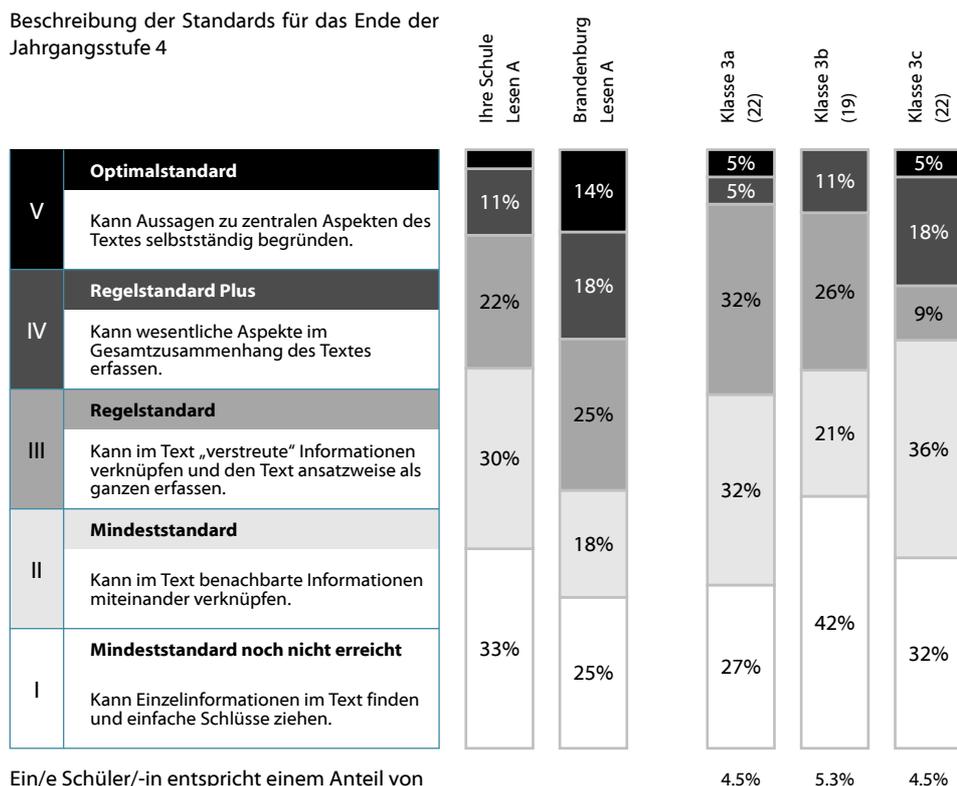
Kompetenzstufen - Mathematik

Beschreibung der Standards für das Ende der Jahrgangsstufe 4



Kompetenzstufen - Lesen

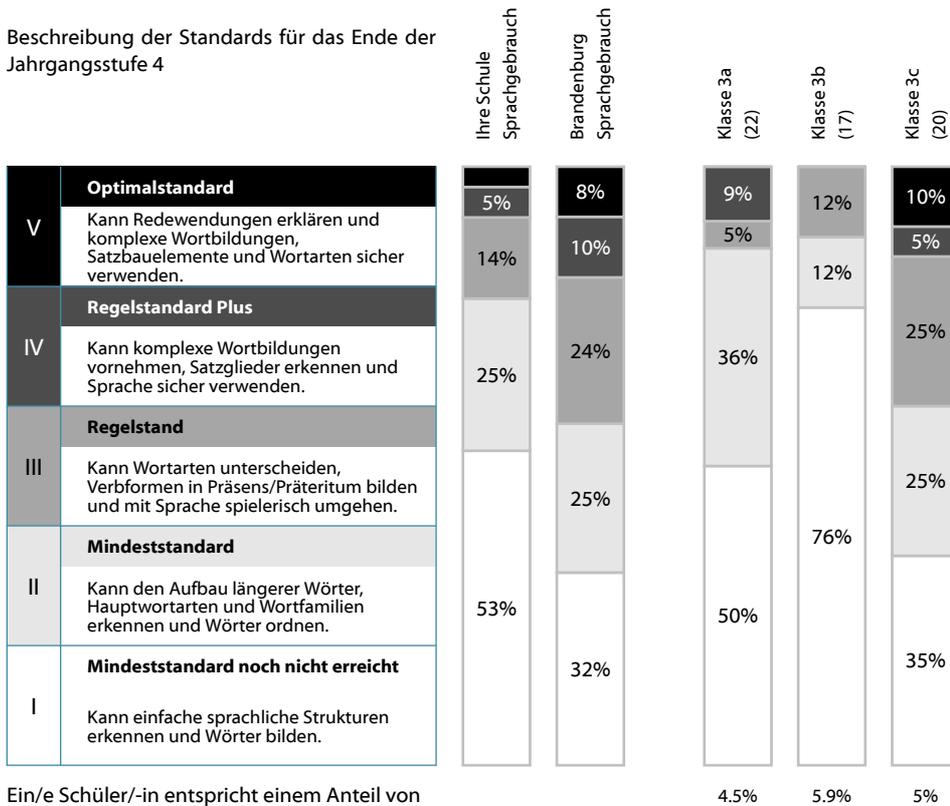
Beschreibung der Standards für das Ende der Jahrgangsstufe 4



29.08.2023 08:41:24

Kompetenzstufen - Sprachgebrauch

Beschreibung der Standards für das Ende der Jahrgangsstufe 4



Ein/e Schüler/-in entspricht einem Anteil von