



Institut für Schulqualität der Länder  
Berlin und Brandenburg e.V.



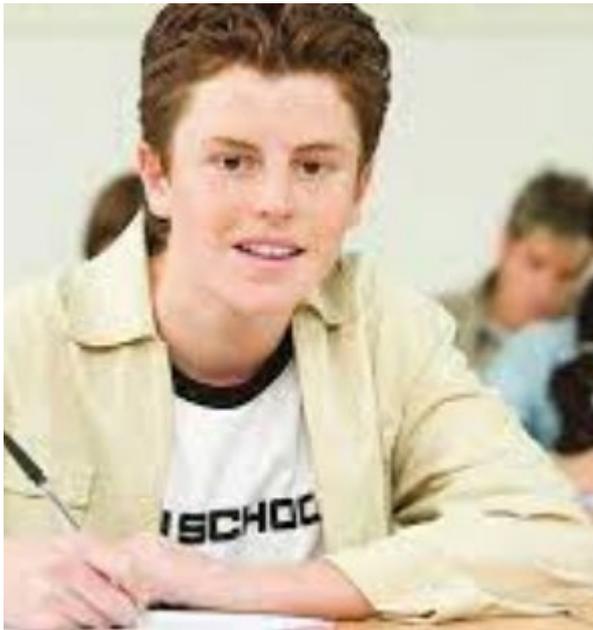
# Einführung in VERA 8 Online Durchgang 2025

**Gabriela Röber**  
Projektleitung VERA 8  
**Almuth Meissner**  
Abgeordnete Lehrerin

13.11.2024

**Online-Veranstaltung**

24.2-124885 (Berlin)



1. Daten und Fakten
2. Zentrale Funktion von VERA 8
3. Testheft-Konzeption und -auswahl
4. Online-Testung
5. Ergebnisrückmeldungen

Biopause 15'

➔ Fachspezifische Breakout Rooms

# **1. Daten und Fakten**

## Online-Testen ist Standard

## Wiederholter Einsatz von Testaufgaben aus VERA 8 2024

- Testaufgaben aus VERA 8 2024 werden wiederholt eingesetzt für Deutsch (Lesen) und Mathe (Leitidee Zahl)
- „Üben“ mit den Tests aus dem Vorjahr NICHT sinnvoll → Einschränkung der Aussagekraft der Ergebnisse über den Kompetenzstand Ihrer Schüler\*innen
- ISQ Vorbereitungshefte im ISQ-Portal und im Aufgabenbrowser

# Zeitplan VERA 8 2025



## Informationen

Veranstaltungen  
Homepage  
ISQ-Portal  
Hotline  
E-Mail

<https://www.isq-bb.de/veranstaltungen/>  
[www.isq-bb.de/vera8](http://www.isq-bb.de/vera8)  
<https://portal.isq-bb.de/>  
030 - 83 85 83 50  
[vera8@isq-bb.de](mailto:vera8@isq-bb.de)



Papiertestheftversion muss beantragt werden → mit der Bestätigung der Schuldaten

1. & 2. Beginn **04. Nov. 2024**  
Ende **29. Nov. 2024** (= Anmeldefrist für Privatschulen)

**Bestellung Papiertesthefte über das ISQ-Portal bis 29.11.24**

bei **Bestellung adaptierten Testmaterials:**  
Eingabe der Schülerstammdaten **bis 29. Nov. 2024**



**Versand** der Testhefte und Begleitmaterialien für alle Tests durch das ISQ

Elternflyer: digital mit Startmail und auf unserer Homepage

**Testunterlagen: 18./19. Februar 2025**

Nachbestellung bis 24. Feb. 2025, 16:30 Uhr (nur angemeldete Schulen!)



**Durchführung** VERA 8 online oder auf Papier (Empfehlung: Beginn 2. Unterrichtsstunde)

### Deutsch

(Hören & Lesen)

27. Feb. – 14. Mär. 2025

### Englisch/Französisch

(Lese- und Hörverstehen)

27. Feb. – 14. Mär. 2025

### Mathematik

(alle Leitideen, Fokus L1)

27. Feb. – 14. Mär. 2025



**Korrektur/Ergebniseingabe ins ISQ-Portal** durch Lehrkräfte gemäß Lehrerheft (bei Online-Test nur offene Antworten)

Beginn 27. Feb 2025 ab 13:00 Uhr  
Ende **21. März 2025**



Abrufen der **Ergebnisrückmeldungen** durch Schulleitung, Lehrkräfte und Fachkonferenzleitungen mit Schulnummer und Passwort

Sofortrückmeldung  
& Individualrückmeldung

**sofort** nach Ergebniseingabe

Klassenrückmeldung

spätestens **29. April 2025**

Schulrückmeldung

spätestens **29. April 2025**

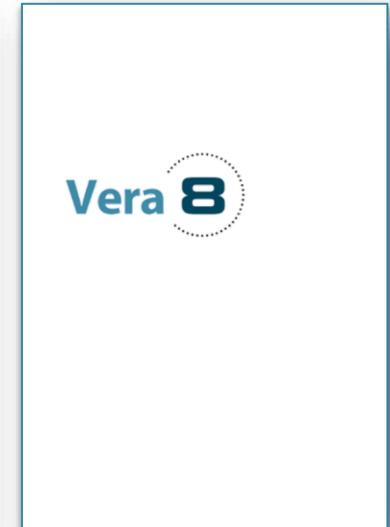
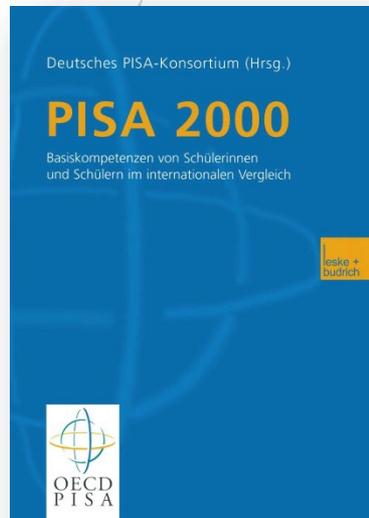
## **2. Zentrale Funktion von VERA**

# Zentrale Funktion von VERA

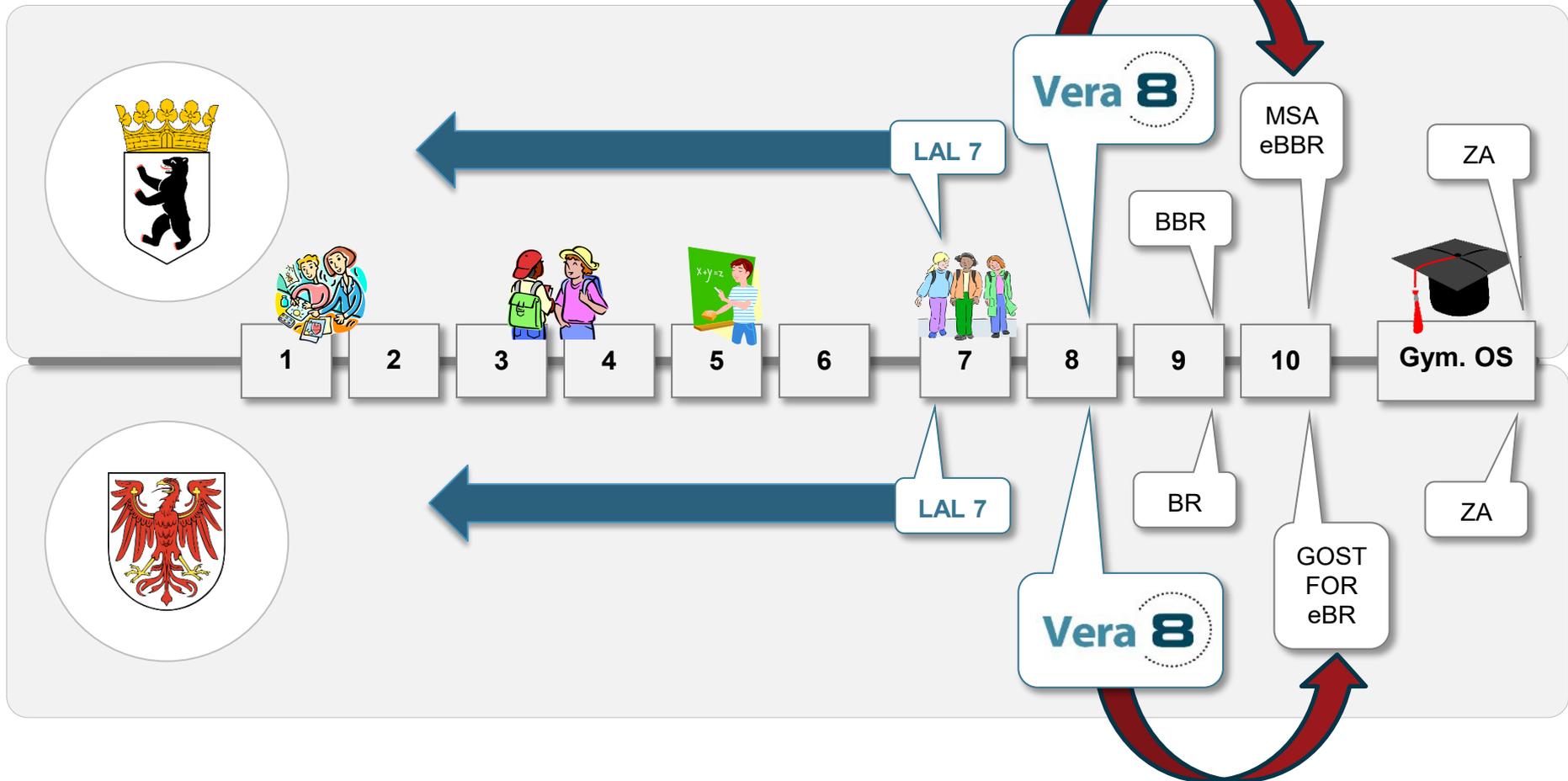


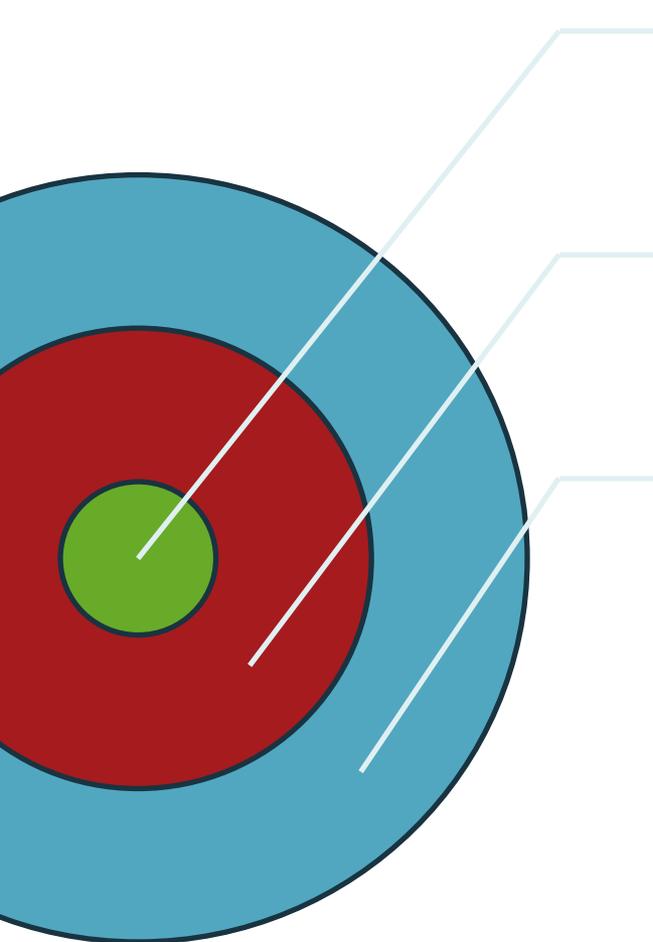
**IQ:**  
Institut zur Qualitätsentwicklung  
im Bildungswesen

**ISQ** Institut für Schulqualität der Länder  
Berlin und Brandenburg e.V.



## „Frühwarnsystem“





Nationale  
**Bildungsstandards**

Datengestützte  
**Unterrichts- und  
Schulentwicklung**

VERgleichsArbeiten  
als Teil der **Gesamt-  
strategie der KMK**

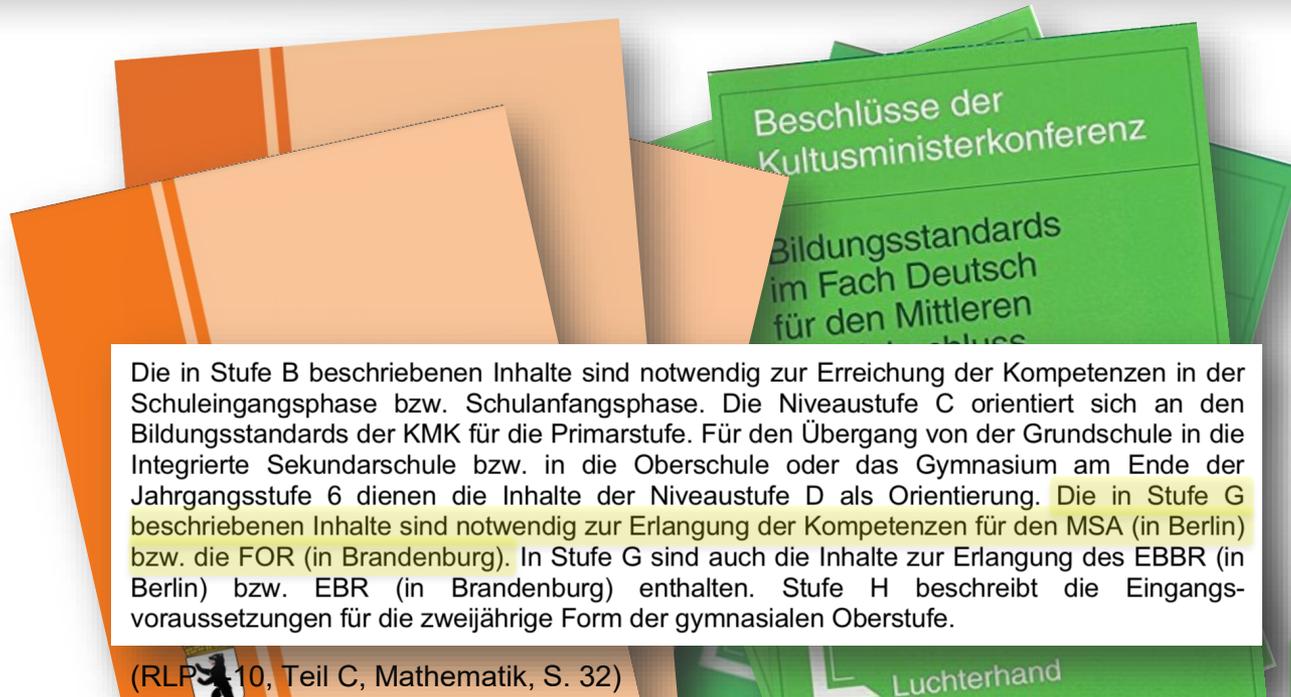
- ✓ Ergänzung der **Diagnostik** im Fachunterricht („Blick von außen“)
- ✓ Ansätze zur **Reflexion** der eigenen Unterrichtspraxis
- ✓ Impulse zur **Weiterentwicklung** auf Fach- und Schulebene (u.a. mithilfe des SchiC)



**KULTUSMINISTER  
KONFERENZ**



# Zentrale Funktion von VERA



## Vera 8 2025

Die in Stufe B beschriebenen Inhalte sind notwendig zur Erreichung der Kompetenzen in der Schuleingangsphase bzw. Schulanfangsphase. Die Niveaustufe C orientiert sich an den Bildungsstandards der KMK für die Primarstufe. Für den Übergang von der Grundschule in die Integrierte Sekundarschule bzw. in die Oberschule oder das Gymnasium am Ende der Jahrgangsstufe 6 dienen die Inhalte der Niveaustufe D als Orientierung. Die in Stufe G beschriebenen Inhalte sind notwendig zur Erlangung der Kompetenzen für den MSA (in Berlin) bzw. die FOR (in Brandenburg). In Stufe G sind auch die Inhalte zur Erlangung des EBBR (in Berlin) bzw. EBR (in Brandenburg) enthalten. Stufe H beschreibt die Eingangsvoraussetzungen für die zweijährige Form der gymnasialen Oberstufe.

(RLP 10, Teil C, Mathematik, S. 32)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Niveau
A			B		C			D		E	BOA
A		B		C		D		E	F		BBR
A		B	C		D		E	F	G		EBBR
A	B	C		D		E	F	G	H		MSA
	B	C		D		E	F	G	H		Niveau zum Übergang in die 2-jährige Qualifikationsphase

V	<b>Optimalstandard</b> in umfangreichen Texten verstreute Informationen auffinden, verknüpfen; Interpretationsvorschläge beurteilen und in einem argumentativen Text zentrale Thesen herausfinden; Funktion einzelner Elemente einer Argumentationskette und im Text enthaltene Wertungen erkennen
IV	<b>Regelstandard Plus</b> in längeren Texten versteckte Informationen finden und verknüpfen; sich begründet für Interpretationen entscheiden; nicht ausdrücklich im Text benannte Merkmale Personen zuordnen; erkennen, warum ein Erzähler einen Sachverhalt auf eine bestimmte Weise darstellt
III	<b>Regelstandard</b> bei längeren Texten Aufgaben zum Aufbau sowie zur Textsorte lösen; Thema und Erzählperspektive benennen; die Bedeutung von (weniger bekannten) Wörtern aus dem Textzusammenhang erschließen
II	<b>Mindeststandard</b> über Textabschnitte verteilte Informationen verknüpfen und einfache Schlussfolgerungen ziehen; auf Basis mehrerer Informationen im Text Beweggründe für das Handeln zentraler Personen benennen
I	<b>Mindeststandard noch nicht erreicht</b> in kurzen Texten hervorgehobene, einzelne Informationen auffinden und mit einfachem Alltagswissen verknüpfen; in einfach aufgebauten Texten das Hauptthema erkennen und Wichtiges von weniger Wichtigem unterscheiden

# VERA-Jahr im Überblick

- nach erfolgreicher **Evaluation** geeigneter Maßnahmen
- nach **mehreren Durchläufen**

... für alle Lerngruppen der Schule:

- **Anlegen der Stammdaten** im ISQ
- Bestellung von Reservetestheften: 1 Klassensatz (30 Stück)

**bis 29.11.2024** im ISQ-Portal

- ggf. **im neuen Schuljahr** (nach Übergabe an die neue Lehrkraft)

**Festschreibung im SchiC**

**Vorbereitung**

**Beginn 2. Halbjahr**

**Zeitfenster für Online- & Papiertest: 27.02.-14.03.2025 (BE & BB)**

- Beginn: 2. Stunde (Empfehlung)
- Dauer: ca. 90 Minuten
- **Kurzanleitung zur Durchführung**
- ggf. Reservetesthefte bereithalten

**Durchführung/Reflexion der Maßnahmen im Unterricht**

**Durchführung**

**Austausch im Kollegium**

**Korrektur**

anhand der Auswertungsanleitung  
Online: **nur offene Formate** (Freitext)

- Lösungen eingeblendet
- Papier: alle Aufgabenformate
- Lösungen im Lehrerheft (Download im ISQ-Portal)

- **verfügbar ab spätestens 29.04.2025**
- **vergleichende Analyse** auf Schulebene
- ggf. gemeinsame **Planung von Maßnahmen** im Fachteam

**Schulrückmeldung**

**Klassenrückmeldung 2**

**Ergebniseingabe ISQ-Portal**

**bis spätestens 21.03.2025**

Online: automatische Übertragung ins ISQ-Portal

**Vorab:**

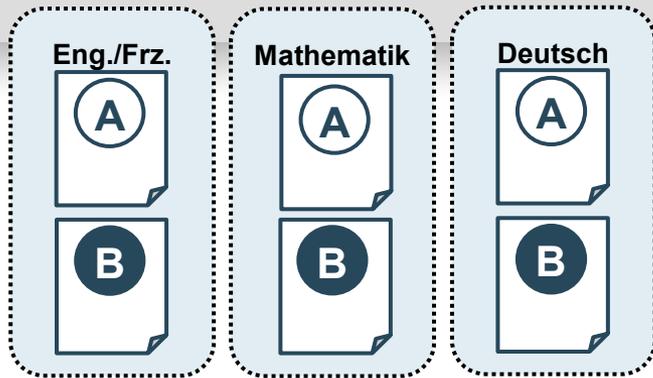
- Möglichkeit zur **Überprüfung der eigenen Diagnosefähigkeit**
- **Einschätzung des Schwierigkeitsgrads der Aufgaben**: Welche Aufgaben werden SuS gut/schlecht lösen?

**Individualrückmeldung & Klassenrückmeldung 1**

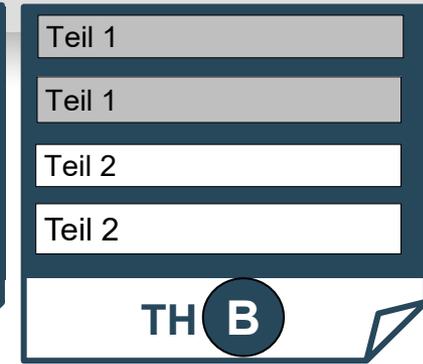
- **verfügbar ab spätestens 29.04.2025**
- **Analyse** auf Schülerebene
- **Planung von Maßnahmen** für eigene Klasse (ggf. im Fachteam)

- **verfügbar ab spätestens 12.03.2025**
- **Analyse** auf Aufgabenebene
- **Ableich** mit eigenen Erwartungen

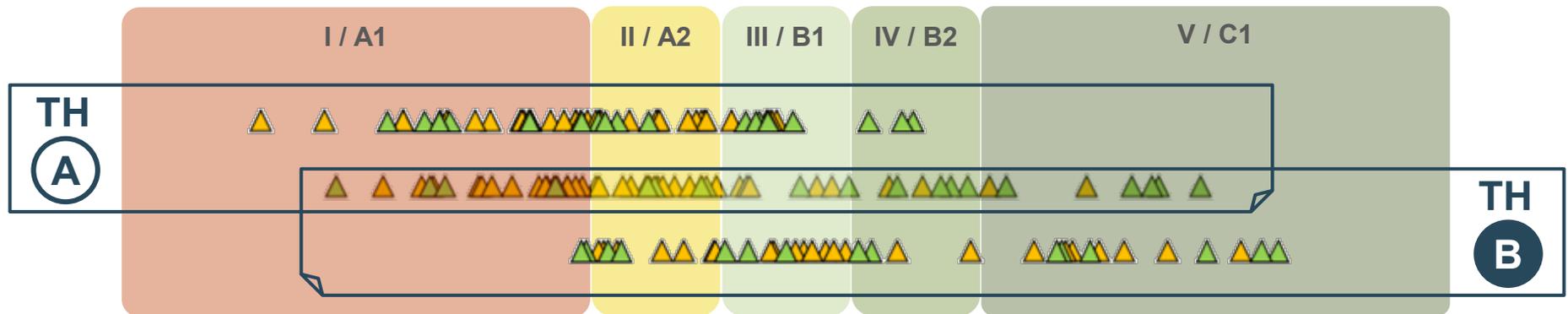
## **3. Testheft-Konzeption**



Im **unteren**  
Kompetenzbereich  
differenzierter

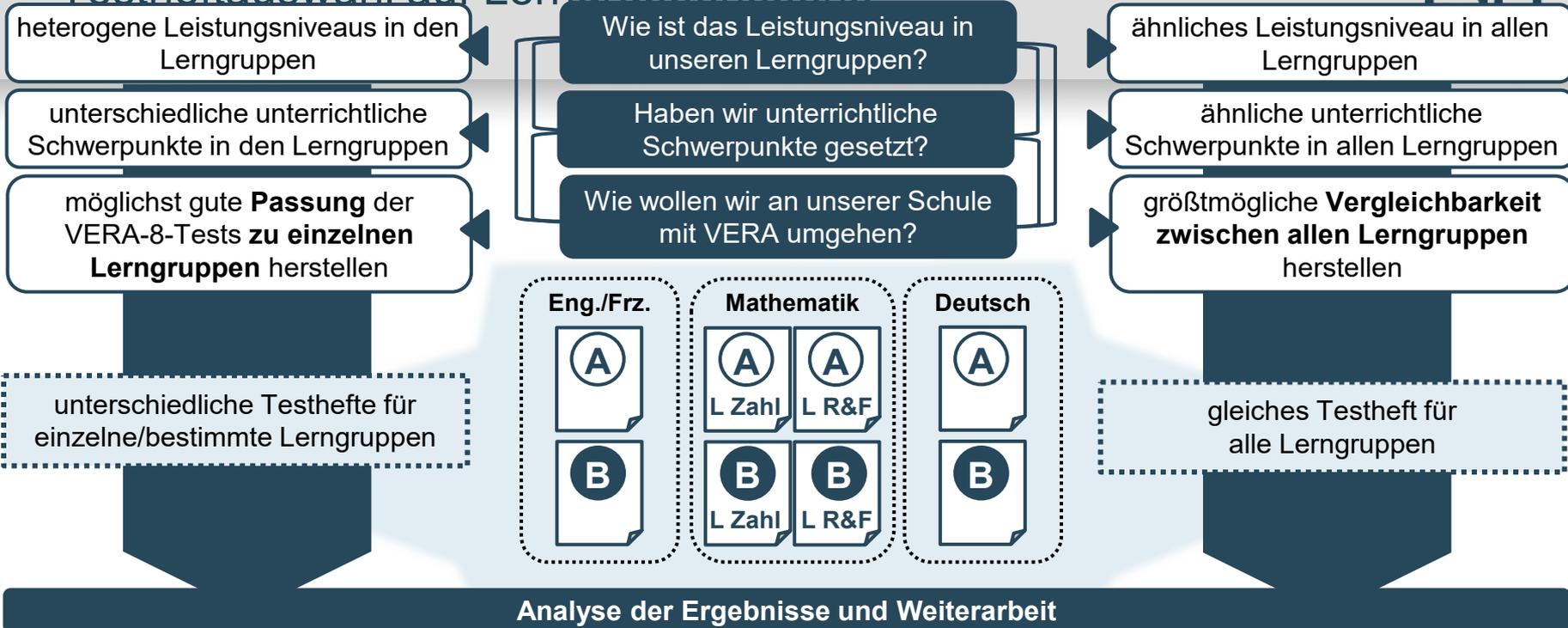


Im **oberen**  
Kompetenzbereich  
differenzierter



**Erwartete Lösungshäufigkeit etwa 50%**

# Testheftauswahl auf Lerngruppenebene



aufgaben- und kompetenzbezogene Analyse auf **Lerngruppenebene**  
z.B. Nachbereitung mit Schüler\*innen, Planung/Evaluation unterrichtlicher Maßnahmen bzgl. bestimmter Kompetenzen,...



nur für Lerngruppen mit identischen TH



aufgaben- u. kompetenzbezogene Analyse auf **Fachebene**  
z.B. Planung/Evaluation *gemeinsamer* Maßnahmen bzgl. bestimmter Kompetenzen im Fachteam



vergleichende Analyse von Lerngruppen auf **Schulebene**  
Vergleich von Kompetenzstufenverteilungen (kriteriale Norm der Bildungsstandards)



## **4. Online-Testung**



- IT-Systemvoraussetzungen prüfen (ALLE Rechner) über [www.onlinetest.schule](http://www.onlinetest.schule) mit Klick auf „technische Voraussetzungen prüfen“
- PC-Räume / Laptops oder Tabletgeräte planen/ auf Funktionalität prüfen (Stromversorgung, Updates, ...)
- Verwaltung der **Codelisten** (Zugänge) für Schüler\*innen
- **Demozugänge für Lehrkräfte** (Einsicht in den konkreten Test) über Onlinetest-Portal
- **Materialien** liegen bereit:
  - Durchführungsanleitungen liegen bereit



 Portaldaten ▾

 Projekte ▾

 Support <sup>5</sup> ▾

 Meine Daten ▾

 Testschule VERA-8 (32 | GY | ...

Übersicht > 00X32 > Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 8 - 2024 / 2025

 VERA 8 - 2024 / 2025 ▾

 **00X32**  
Schwendenerstr. 31  
14195 Berlin

## Testschule VERA-8 (32 | GY | öffentlich)

00X32 - Gymnasium

Vera 8 2025



 ALS SCHULE ABMELDEN

✓ Klassen und Kurse abschließen und weiterf.  Anmelden Online-Test Portal

 SCHULDATEN ANZEIGEN

### Klassen

 Klasse anlegen

### Rückmeldungen

 PROJEKTAUSWAHL

Name	SuS	Stammdaten	De	En	Fr	Ma	An	Gruppe
8alle	3 / 12	✓						GY 

 DOWNLOADS

### Kurse

 Kurs anlegen

 REFERADRESSE

Es wurden noch keine Kurse angelegt



## Online-Test Portal



🕒 30 Min

➔ Abmelden

Testschule VERA-8 (32 | GY | öffentlich)

## Schulportal

**Vergleichsarbeiten**

2024/25 [Durchführung](#)

**Lernausgangslage**

2024/25 [Durchführung](#)



## Online-Test

### Angemeldete Klassen

Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs in mehreren Fächern teilnimmt, beachten Sie bitte unbedingt die Hinweise unter „weitere Informationen“.

Die Codes können Sie hier für jede Lerngruppe einzeln herunterladen, indem Sie in der entsprechenden Zeile auf „Codeliste“ klicken und dem anschließenden Hinweis folgen. [Für weitere Informationen über die Codes klicken Sie bitte hier.](#)

### VerA 8

Klasse	Fach		Status		
8alle	Deutsch (Heft A)		<a href="#">Administration</a>   <a href="#">Korrektur</a>	Abgeschlossen ✓	3 <a href="#">Codeliste</a> 06.11.2024 (15:11)
	Englisch (Heft A)		<a href="#">Administration</a>   <a href="#">Korrektur</a>	Nicht begonnen	
	Mathematik (Zahl, Heft A)		<a href="#">Administration</a>   <a href="#">Korrektur</a>	Nicht begonnen	

Alternativ können Sie die Listen **aller** angemeldeten Klassen bzw. Kurse in **einem Dokument** herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen: [Codeliste aller Klassen](#)

## Materialien

- [Infoblatt Voraussetzungen Onlinetest \(2024.08\).pdf](#) (PDF, 144 KB)
- [Technisches Manual für IT-Verantwortliche/Administratoren \(2024.08\).pdf](#) (PDF, 175 KB)
- [iPad-Hilfestellung \(Website eingeschränkt\).pdf](#) (PDF, 646 KB)
- [Durchführungsmanual Übungstest Klassenstufe 3.pdf](#) (PDF, 152 KB)

Für die dritte Klassenstufe bieten wir die Möglichkeit an, im Vorfeld des eigentlichen Test einen Übungstest mit den Schülerinnen und Schülern durchzuführen. Informationen dazu gibt es im Durchführungsmanual für den Übungstest.

Demoverision mit  
Beispielaufgaben  
ab sofort

Allgemeinen Demo-Test starten

## Demozugänge

### Allgemeiner Demo-Test

Hier gelangen Sie zu einer allgemeinen Demoverision, in der Sie häufig vorkommende Aufgabenformate ausprobieren können.

### Demozugänge zu den aktuellen Online-Tests

Hier gelangen Sie zu einer Übersicht der Online-Tests. Diese können Sie während des Durchführungszeitraums durchführen.

Ansicht des aktuellen  
Test aus Perspektive  
SuS  
ab 25. Februar 2025

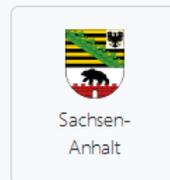
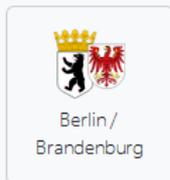
Demozugänge der aktuellen Tests

## Herzlich willkommen zum Online-Test

[www.onlinetest.schule](http://www.onlinetest.schule)

### Vergleichsarbeiten / Kompetenztests / Lernstandserhebungen

Die Vergleichsarbeiten erfassen wichtige Kompetenzbereiche der Sprachen Deutsch und Englisch und der Mathematik. So werden mit wechselnden Schwerpunkten die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im Bereich Lesen, Zuhören, und Sprachbetrachtung sowie in verschiedenen Teilbereichen der Mathematik getestet.



#### Prüfe technische Voraussetzungen

- ✓ Dieser Browser wird unterstützt
- ✓ die Übertragungsrage ist sehr gut (mehr als 30Mbit/s)

Diese technische Ausstattung ist für den Online-Test geeignet

Schließen

### Digitale Lernausgangslage

Die Lernausgangslage ist ein wissenschaftlich fundiertes Erhebungsinstrument zur Feststellung individueller sprachlicher und mathematischer Kompetenzen von Schulanfängerinnen und Schulanfängern innerhalb der ersten Schulwochen.

### Lesecheck

Der Lesecheck ist ein Instrument zur Feststellung der Lesekompetenz von Schulanfängerinnen und Schulanfängern innerhalb der ersten Schulwochen. Sie können den Lesecheck nach eigenem Ermessen einsetzen. Mit dem Lesecheck bekommen Sie Informationen zum Leseverständnis, zum Lesefluss und zum Lesemotivationsgrad der Schulanfängerinnen und Schulanfänger im Kompetenzbereich Lesen.



die unterschiedlichen Vorgehensweisen der Kinder sichtbar zu machen.  
Entwickelt vom Projekt kompetenztest.de

Technische Voraussetzung prüfen

[Impressum](#) [Datenschutz](#) [Archiv](#)

Friedrich-Schiller-Universität  
Jena





## Online-Test

### Angemeldete Klassen

Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs in mehreren Fächern teilnimmt, beachten Sie bitte unbedingt die Hinweise unter „weitere Informationen“.

Die Codes können Sie hier für jede Lerngruppe einzeln herunterladen, indem Sie in der entsprechenden Zeile auf „Codeliste“ klicken und dem anschließenden Hinweis folgen. [Für weitere Informationen über die Codes klicken Sie bitte hier.](#)

### VerA 8

Klasse	Fach		Status		
8alle	Deutsch (Heft A)		<a href="#">Administration</a>   <a href="#">Korrektur</a>	Abgeschlossen ✓	3 <a href="#">Codeliste</a> 06.11.2024 (15:11)
	Englisch (Heft A)		<a href="#">Administration</a>   <a href="#">Korrektur</a>	Nicht begonnen	
	Mathematik (Zahl, Heft A)		<a href="#">Administration</a>   <a href="#">Korrektur</a>	Nicht begonnen	

Alternativ können Sie die Listen **aller** angemeldeten Klassen bzw. Kurse in **einem Dokument** herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen: [Codeliste aller Klassen](#)

Namen einfügen

Drucken

Zugangsdaten in Zwischenablage kopieren (z.B. für Excel)

Vergleichsarbeit 2025 VerA 8 - Codeliste (00X32)

Klasse 8alle

## Codeliste für die Lehrkraft Klasse 8alle

Name	Online- Logincode Deutsch	Online- Logincode Englisch	Online- Logincode Mathematik Zahl	Schülernummer
Marie	nac3d			
Daniel	veryu			
Veronika	hicxm			

Zugangsdaten Vergleichsarbeit 2025  
Klasse 8alle, Deutsch

**Marie**



Sobald Daten der Klasse geändert werden →  
NEUE CODELISTEN (alten sind ungültig!) &  
ERNEUTES HERUNTERLADEN derjenigen  
notwendig!



## Vorbereitungen am Testtag

- Geräte hochfahren / prüfen auf Updates
- Ggf. schon zur Startseite der Tests navigieren
- Materialien bereitlegen:
  - Codeliste für Lehrkraft
  - Codekarten für Schüler\*innen
  - Manual für Lehrkräfte
  - Durchführungsanweisung
  - Ggf. ein oder zwei ausgedruckte Exemplare als Backup



# Online-Test

## Angemeldete Klassen

Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs in mehreren Fächern teilnimmt, beachten Sie bitte unbedingt die Hinweise unter „weitere Informationen“.

Die Codes können Sie hier für jede Lerngruppe einzeln herunterladen, indem Sie in der entsprechenden Zeile auf „Codeliste“ klicken und dem anschließenden Hinweis folgen. [Für weitere Informationen über die Codes klicken Sie bitte hier.](#)

## VerA 8

Klasse	Fach		Status		
8alle	Deutsch (Heft A)	 <a href="#">Administration   Korrektur</a>	Abgeschlossen ✓	3	<input type="button" value="Codeliste"/>
	Englisch (Heft A)	 <a href="#">Administration   Korrektur</a>	Nicht begonnen		06.11.2024 (15:11)
	Mathematik (Zahl, Heft A)	 <a href="#">Administration   Korrektur</a>	Nicht begonnen		

Alternativ können Sie die Listen **aller** angemeldeten Klassen bzw. Kurse in **einem Dokument** herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen:



### Administration Onlinetest

**Demo-Durchführung für Lehrkraft jetzt starten**

**Demo-Zugang für Lehrkräfte**

Bitte keine Schüler\*innen-Codes für eine Demo-Anwendung verwenden, da der Code dann ungültig wird, am Testtag nicht genutzt werden kann und in das Klassenergebnis einfließt

🕒 Bearbeitungszeit/Testzeitraum ▾  Durchführung heute beenden

Code	Status	Seite	Prog.-wechsel	restl. Zeit
dad7k	in Bearbeitung	H 1 2 3 4 5 Ü Aufgabe 1	seit 4 Min. (2 insg.)	50 Min.
badcp	nicht begonnen			55 Min.
cygaz	nicht begonnen			55 Min.
dahn8	nicht begonnen			55 Min.
figkt	nicht begonnen			55 Min.

Schüler\*innen

Bearbeitungsstatus

Unerlaubte Programmwechsel

Restzeit pro SuS

## Administration Onlinetest

Demo-Durchführung für Lehrkraft jetzt starten

🕒 Bearbeitungszeit/Testzeitraum ▾

📅 Durchführung

Code	Status	Sei
dad7k	in Bearbeitung	H
badcp	nicht begonnen	Auf
cygaz	nicht begonnen	
dahn8	nicht begonnen	
figkt	nicht begonnen	

### Bearbeitungszeit ändern

verbleibende Bearbeitungszeit:  Minuten

Abbrechen

OK

Individuelle Bearbeitungszeit ändern



## Administration Onlinetest

[Demo-Durchführung für Lehrkraft jetzt starten](#)

Durchführung heute beenden

Code	Status	Seite
		H 1 2 3 4
		Aufgabe 1
dahn8	<input type="checkbox"/> nicht begonnen	
figkt	<input type="checkbox"/> nicht begonnen	

**Bearbeitungszeit für Klasse ändern**

### Start des Testzeitraums ändern

Hier können Sie individuell für Ihre Klasse den Zeitpunkt festlegen, ab dem die Schülerinnen und Schüler den Test bearbeiten können.

Start des Testzeitraums

Der hier eingestellte Start des Testzeitraums gilt für alle noch nicht eingeloggten Schüler.

August 2023

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	
31	1	2	3	4	5	6	00:00
	7	8	9	10	11	12	00:30
14	15	16	17	18	19	20	01:00
21	22	23	24	25	26	27	01:30
28	29	30	31	1	2	3	02:00
							02:30



### Administration Onlinetest

Demo-Durchführung für Lehrkraft jetzt starten

Bearbeitungszeit/Testzeitraum

Durchführung heute beenden

Beendet die Durchführung **endgültig!**

- SuS haben keinen Zugriff mehr auf Testbearbeitung
- Weitere Tests in der Lerngruppe nicht mehr möglich

Code	Status	Seite	Prog.-we
dad7k	in Bearbeitung	H 1 2 3 4 5 Ü Aufgabe 1	seit 4 Min. (2 insg.) 50 Min.
badcp	<input type="checkbox"/> nicht begonnen		55 Min.
cygaz	<input type="checkbox"/> nicht begonnen		55 Min.
			55 Min.
			55 Min.

In Schüler\*innenhefte einklicken und Ergebnisse anschauen

Bearbeitung sperren → SoS wird nicht bei der Auswertung berücksichtigt



# Online-Test

## Angemeldete Klassen

Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs in mehreren Fächern teilnimmt, beachten Sie bitte unbedingt die Hinweise unter „weitere Informationen“.

Die Codes können Sie hier für jede Lerngruppe einzeln herunterladen, indem Sie in der entsprechenden Zeile auf „Codeliste“ klicken und dem anschließenden Hinweis folgen. [Für weitere Informationen über die Codes klicken Sie bitte hier.](#)

## VerA 8

Klasse	Fach		Status			
8alle	Deutsch (Heft A)		<a href="#">Administration</a>   <a href="#">Korrektur</a>	Abgeschlossen ✓	3	<input type="button" value="Codeliste"/>
	Englisch (Heft A)		<a href="#">Administration</a>   <a href="#">Korrektur</a>	Nicht begonnen		06.11.2024 (15:11)
	Mathematik (Zahl, Heft A)		<a href="#">Administration</a>   <a href="#">Korrektur</a>	Nicht begonnen		

Alternativ können Sie die Listen **aller** angemeldeten Klassen bzw. Kurse in **einem Dokument** herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen:



## Online-Test Korrektur fertige Korrekturen ausblenden ?

Hinweise	1	317 Stundenkilo...✓	2	3	4	5	6	7	8	9	Korrektur abschließen ✓
----------	---	------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------------------

[🔗 Aufgabe aus Schülersicht](#)

**1.1** Aufgabe An welchem Tag sollte der Geschwindigkeitsrekord aufgestellt werden?  
Nenne das Datum.

Korrekturvorschrift RICHTIG:  
• 26.11. / November 1985

- offene Aufgabenformate müssen korrigiert werden
- geschlossene Aufgabenformate werden aber automatisch korrigiert

Bewertung	Eingegebene Antwort
<span style="background-color: #c00000; color: white; padding: 2px 5px;">falsch</span> <span style="background-color: #ccc; padding: 2px 5px; margin-left: 5px;">richtig</span>	99



## Online-Test Korrektur

Hinweise

1

2

3

4

Flächengleiche  
Fig... ✓

6

7

8

9

10

11

12

13

Korrektur  
abschließen

Sie haben alle offenen Aufgaben korrigiert.

Abschließen und zurück zur Übersicht

← Zurück

Übertragung ins ISQ-Portal erfolgt über „Abschließen“



# Online-Test

## Angemeldete Klassen

Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs in mehreren Fächern teilnimmt, beachten Sie bitte unbedingt die Hinweise unter „weitere Informationen“.

Die Codes können Sie hier für jede Lerngruppe einzeln herunterladen, indem Sie in der entsprechenden Zeile auf „Codeliste“ klicken und dem anschließenden Hinweis folgen. [Für weitere Informationen über die Codes klicken Sie bitte hier.](#)

## VerA 8

Klasse	Fach		Status		
8alle	Deutsch (Heft A)		<a href="#">Administration</a>   <a href="#">Korrektur</a>	Abgeschlossen ✓	3
	Englisch (Heft A)		<a href="#">Administration</a>   <a href="#">Korrektur</a>	Nicht begonnen	
	Mathematik (Zahl, Heft A)		<a href="#">Administration</a>   <a href="#">Korrektur</a>	Nicht begonnen	

Codeliste

06.11.2024 (15:11)

Alternativ können Sie die Listen **aller** angemeldeten Klassen bzw. Kurse in **einem Dokument** herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen:

2. Abschluss der Korrektur auch im ISQ-Portal notwendig!!  
Erst dann kann die Rückmeldung generiert werden.

Hintergrund: z.B. Ergebnisse von Nutzende des adaptierten Testmaterials oder Reservepapiertesthefte werden erst an dieser Stelle (im ISQ-Portal) eingetragen

Zurück zur Übersicht

✓ Eingabe abschließen

**Achtung: Bei Verwendung von Reservepapiertesthefte ist die Reihenfolge der Ergebniseintragung zu beachten!**

Online hat hierbei immer Vorfahrt! In gemischt durchgeführten Varianten (Ergebnisse online und auf dem Reservepapiertestheft vorliegend), muss zwingend **erst die Onlinekorrektur im Onlinetest-Portal abgeschlossen werden, bevor Ergebnisse im ISQ-Portal eingetragen werden!** Andernfalls gehen Ergebnisse verloren.

<input type="checkbox"/>	Pro-Modus: Eingabe r	Ergebnisse exportieren v		
1	Mathematik ✓	✓		
<input type="checkbox"/>	hat am gesamten T	le falsch		
1.1	Thermom			
1.2	Thermometer	✗ falsch	<input type="radio"/> richtig	<input type="radio"/> nb
2.1	Klassenarbeit	<input type="radio"/> falsch	✓ richtig	<input type="radio"/> nb
2.2	Klassenarbeit	✗ falsch	<input type="radio"/> richtig	<input type="radio"/> nb

**Testheft B** fokussiert Aufgaben der Kompetenzstufen III, IV und V. Damit differenziert es besser im oberen Kompetenzbereich, da es hauptsächlich Aufgaben mittlerer bis hoher Schwierigkeit enthält. Für die Zuordnung der Schülerleistungen zu einer Kompetenzstufe ist es unerheblich, welche Testheftversion gewählt wird. Achten Sie bei der Testheftauswahl deshalb bitte darauf, dass Ihre Schülerinnen und Schüler mehrheitlich weder über- noch unterfordert werden.

In diesem Durchgang bieten wir erstmalig allen Schulen die Möglichkeit, den VERA-3-Test in **Deutsch-Lesen online** durchzuführen. Informationen dazu finden Sie im [Informationsblatt zum Onlinetest](#) sowie weitere Fragen und Antworten im [FAQ-Onlinetest](#).

Wie gewohnt finden Sie alle wichtigen Unterlagen im Downloadbereich dieses Portals und können bei Fragen, Problemen oder Anregungen unser Hotline-Team unter 030 83 85 83 50 erreichen oder uns eine E-Mail an [vera3@isq-bb.de](mailto:vera3@isq-bb.de) schreiben.

Mit freundlichen Grüßen  
Das VERA-3-Team des ISQ

Rückmeldung als PDF zum Download

✓ Klassen abschließen und weiter    Anmelden Online-Test Portal

**Klassen** + Klasse anlegen

Name	SuS	Stammdaten	Mathematik	Lesen	Zuhören
3a	5 / 22	✓	✎	✎	✎
3b	5 / 25	✓	✎	✎	✎
3c	5 / 27	✓	✎	✎	✎

**Rückmeldungen**

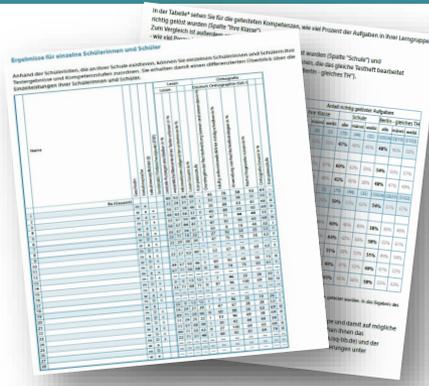
Kategorie	Rückmeldung	Download
3a	1. Sofortrückmeldung (Mathematik)	Download
	1. Sofortrückmeldung (Lesen)	Download
	1. Sofortrückmeldung (Zuhören)	Download
Schule	2. Individualrückmeldung	Download
	2. Individualrückmeldung - Übersicht Einzelaufgaben	Download

## **5. Ergebnismeldungen**

## 2. Klassenrückmeldung Teil 1 für die Lehrkräfte



## 3. Klassenrückmeldung Teil 2 für die Lehrkräfte



## 1. Individualrückmeldungen für Schüler\*innen & Eltern



## 4. Schulrückmeldung für Schul- und Fachleitungen



V	<b>Optimalstandard</b> in umfangreichen Texten verstreute Informationen auffinden, verknüpfen; Interpretationsvorschläge beurteilen und in einem argumentativen Text zentrale Thesen herausfinden; Funktion einzelner Elemente einer Argumentationskette und im Text enthaltene Wertungen erkennen
IV	<b>Regelstandard Plus</b> in längeren Texten versteckte Informationen finden und verknüpfen; sich begründet für Interpretationen entscheiden; nicht ausdrücklich im Text benannte Merkmale Personen zuordnen; erkennen, warum ein Erzähler einen Sachverhalt auf eine bestimmte Weise darstellt
III	<b>Regelstandard</b> bei längeren Texten Aufgaben zum Aufbau sowie zur Textsorte lösen; Thema und Erzählperspektive benennen; die Bedeutung von (weniger bekannten) Wörtern aus dem Textzusammenhang erschließen
II	<b>Mindeststandard</b> über Textabschnitte verteilte Informationen verknüpfen und einfache Schlussfolgerungen ziehen; auf Basis mehrerer Informationen im Text Beweggründe für das Handeln zentraler Personen benennen
I	<b>Mindeststandard noch nicht erreicht</b> in kurzen Texten hervorgehobene, einzelne Informationen auffinden und mit einfachem Alltagswissen verknüpfen; in einfach aufgebauten Texten das Hauptthema erkennen und Wichtiges von weniger Wichtigem unterscheiden

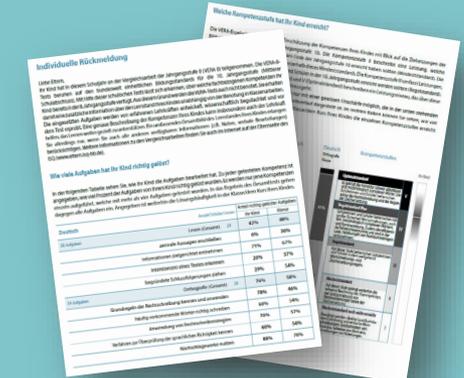
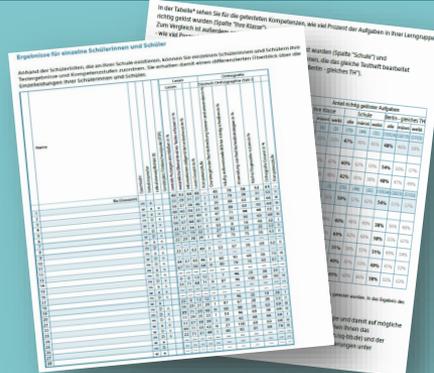
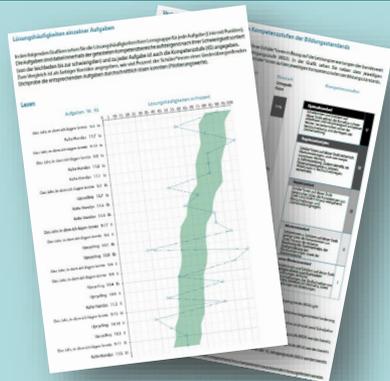
Klasse

Schüler\*innen

Klassenrückmeldung Teil 1  
für die Lehrkräfte

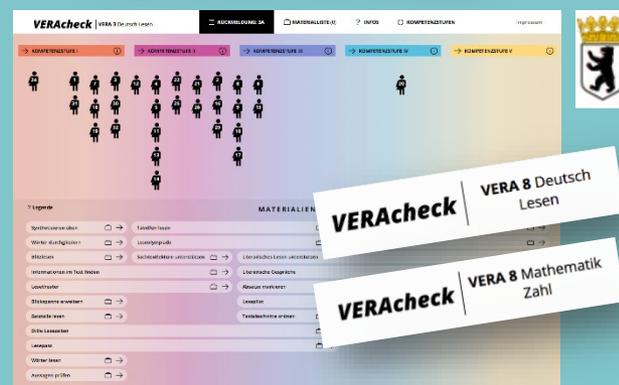
Klassenrückmeldung Teil 2  
für die Lehrkräfte

Individualrückmeldungen  
für Schüler\*innen & Eltern



Aufgabenorientierter  
Zugang

Kompetenzorientierter  
Zugang



**VERAcheck** | VERA 8 Deutsch Lesen

**VERAcheck** | VERA 8 Mathematik Zahl

## Vera **8** 2025

### FACHWORKSHOPS FÜR LEHRKRÄFTE

~ Online-Seminar über Webex ~

Inhalte: Weiterarbeit mit den Ergebnisrückmeldungen

Workshop Mathematik - 08. April 2025 | 14:30 - 16:30

[25.1-124888](#)

Workshop Deutsch - 10. April 2025 | 14:30 - 16:30

[25.1-124886](#)

#### Interesse?

Anmeldung für beide Workshops für Brandenburger Lehrkräfte ab Nov 2024

unter: [ISQ - Veranstaltungen](#)

Oder für Berliner Lehrkräfte direkt unter den oben genannten Veranstaltungsnummern.

Die Teilnahme ist freiwillig, die Veranstaltung gilt als Fortbildung und wird entsprechend bescheinigt.

Wir freuen uns auf Sie!



Institut für Schulqualität der Länder  
Berlin und Brandenburg e.V. [www.isq-bb.de](http://www.isq-bb.de)

# **Fachspezifische Workshops**



Institut für Schulqualität der Länder  
Berlin und Brandenburg e.V.



# Einführung in VERA 8 2025 für Deutsch-Lehrkräfte

13.11.2024

**Online-Veranstaltung**

24.2-124885 (Berlin)

**Almuth Meissner**

Lehrerin (Deu, Eng)

Abgeordnete Lehrerin am ISQ



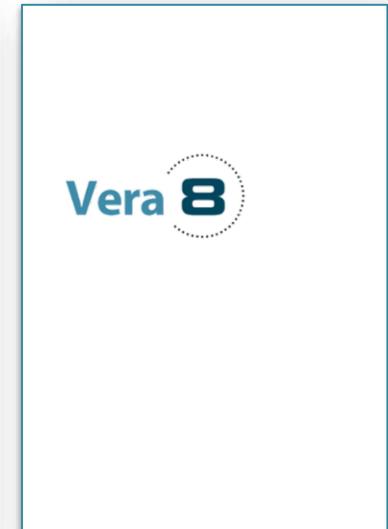
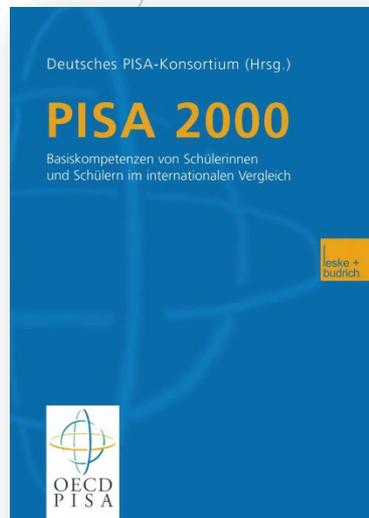
- I. Testdomänen
- II. Beispielaufgaben  
(Workshop-Phase)
- III. Vorbereitung auf VERA 8
- IV. Tipps und Tricks zur Durchführung

# Zentrale Funktion von VERA



**IQ:**  
Institut zur Qualitätsentwicklung  
im Bildungswesen

**ISQ** Institut für Schulqualität der Länder  
Berlin und Brandenburg e.V.



## Testdomänen:



Beschlüsse der  
Kultusministerkonferenz

Bildungsstandards  
im Fach Deutsch  
für den Mittleren  
Schulabschluss

Beschluss vom 4. 12. 2003



### **Sprache und Sprachgebrauch untersuchen**

Sprache zur Verständigung gebrauchen,  
fachliche Kenntnisse erwerben,  
über Verwendung von Sprache nachdenken und sie als System  
verstehen

#### *Methoden und Arbeitstechniken*

*werden mit den Inhalten des Kompetenzbereichs erworben*

### **Sprechen und Zuhören**

zu anderen, mit  
anderen, vor an-  
deren sprechen,  
Hörverstehen ent-  
wickeln

*Methoden und  
Arbeitstechniken  
werden mit den In-  
halten des Kompe-  
tenzbereichs er-  
worben*

### **Schreiben**

reflektierend,  
kommunikativ  
und gestalterisch  
schreiben

*Methoden und  
Arbeitstechniken  
werden mit den In-  
halten des Kompe-  
tenzbereichs er-  
worben*

### **Lesen – mit Tex- ten und Medien umgehen**

Lesen, Texte und  
Medien verste-  
hen und nutzen,  
Kenntnisse über  
Literatur erwer-  
ben

*Methoden und  
Arbeitstechniken  
werden mit den In-  
halten des Kompe-  
tenzbereichs er-  
worben*

## Testdomänen: Beispiel Lesen

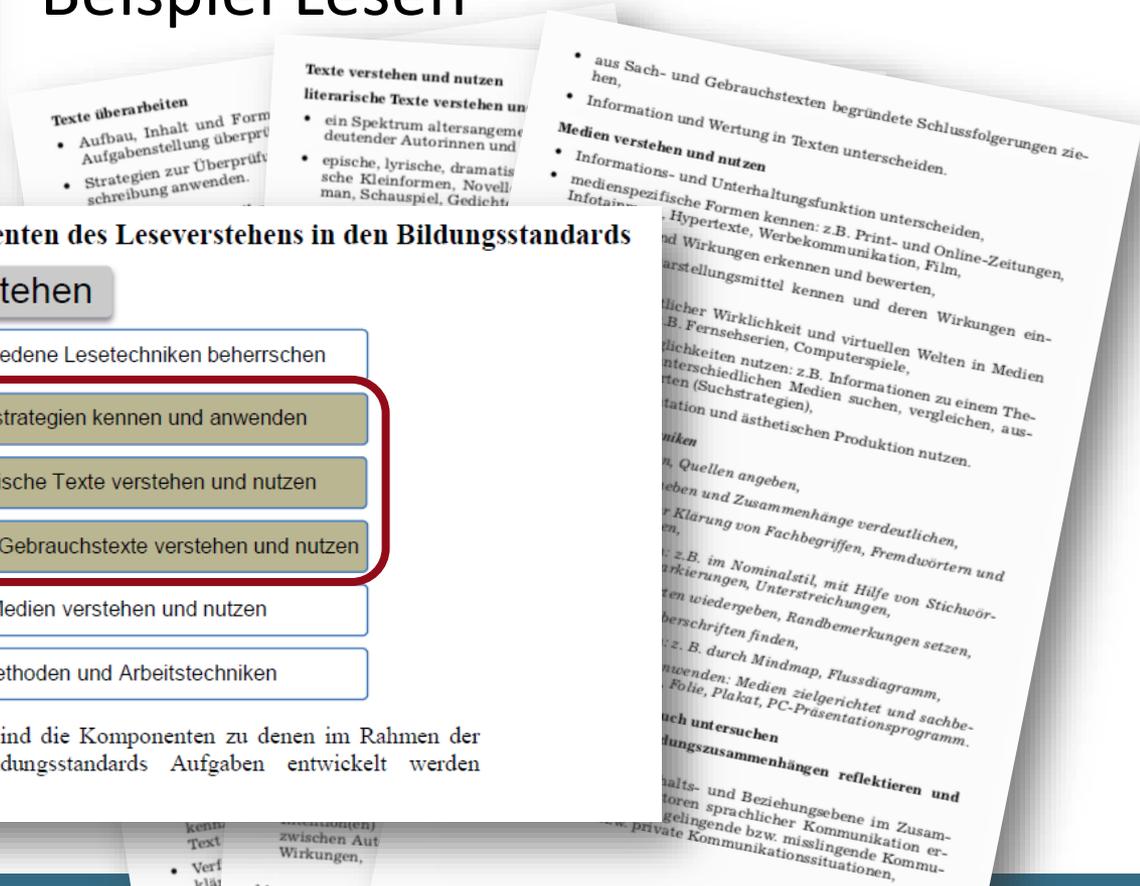
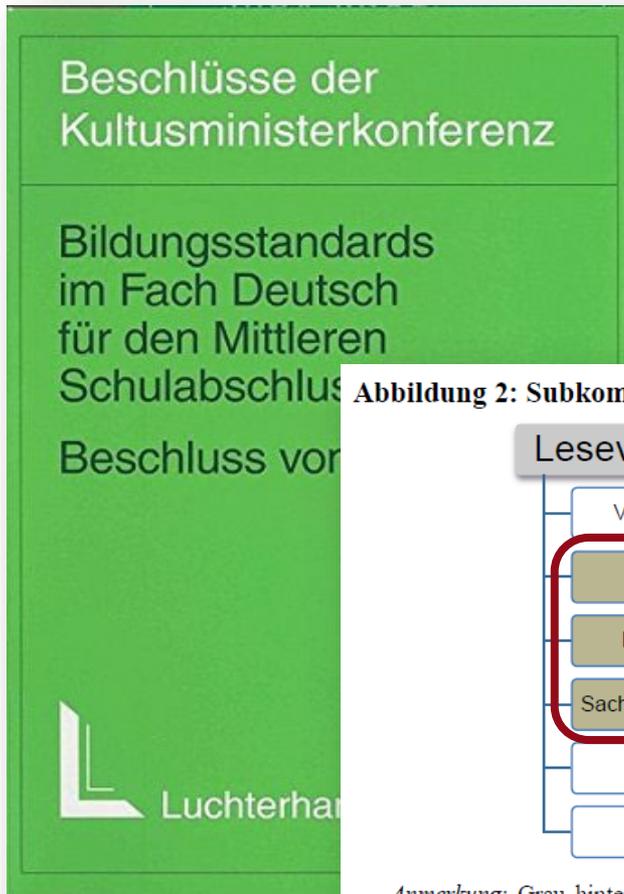
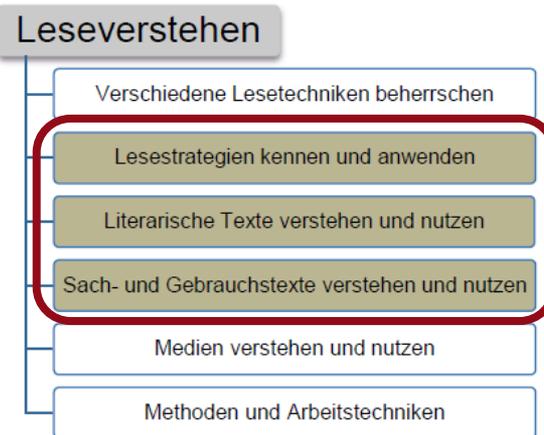
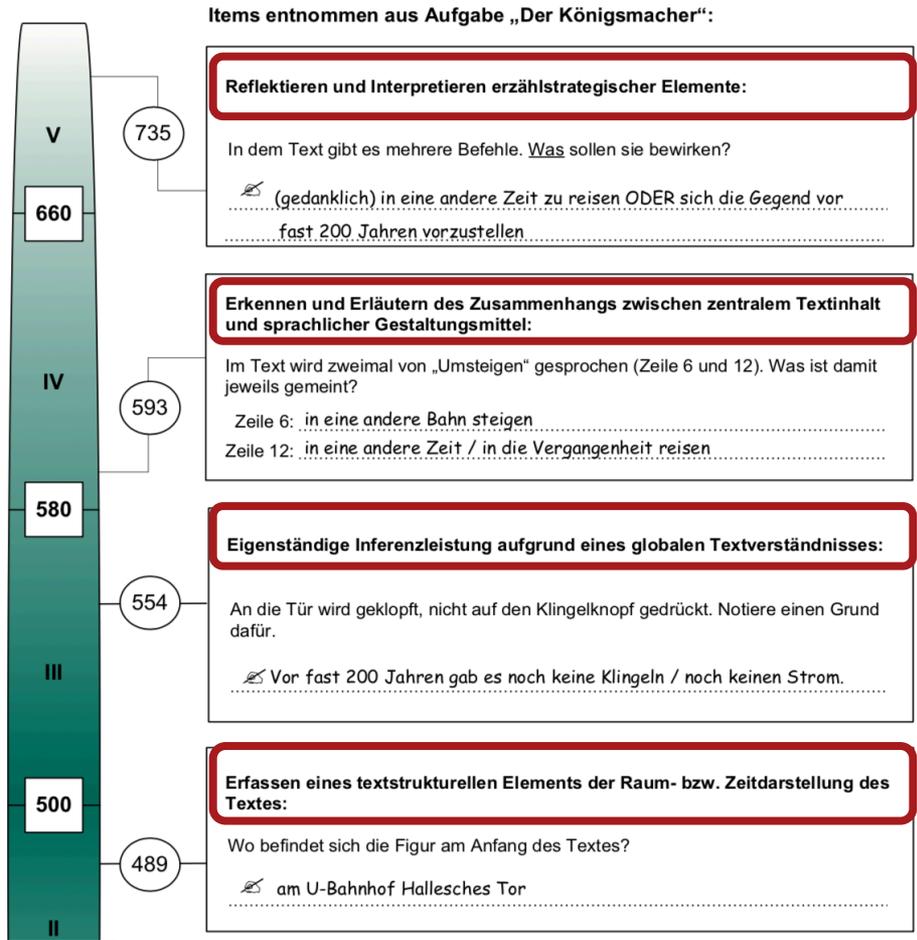
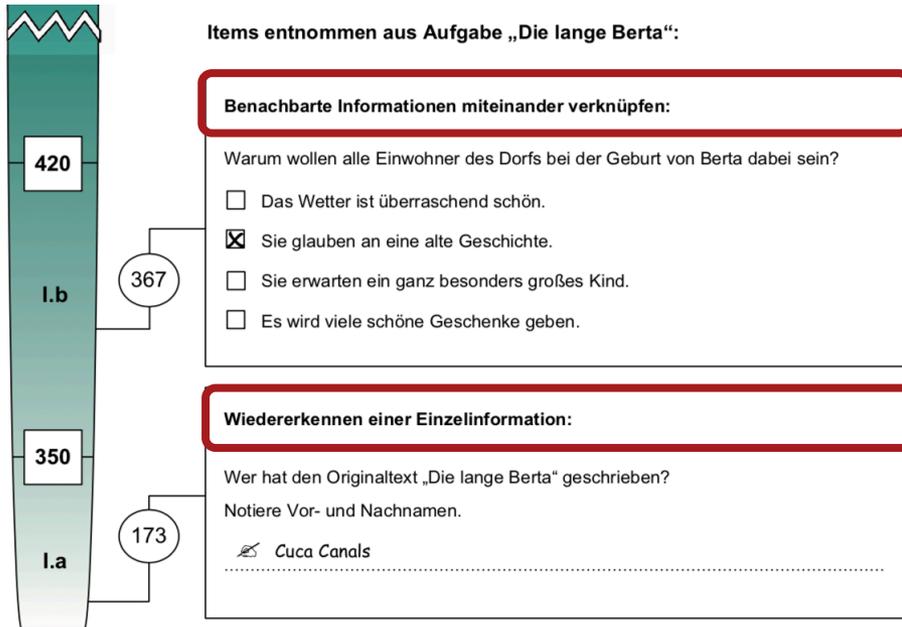


Abbildung 2: Subkomponenten des Leseverstehens in den Bildungsstandards

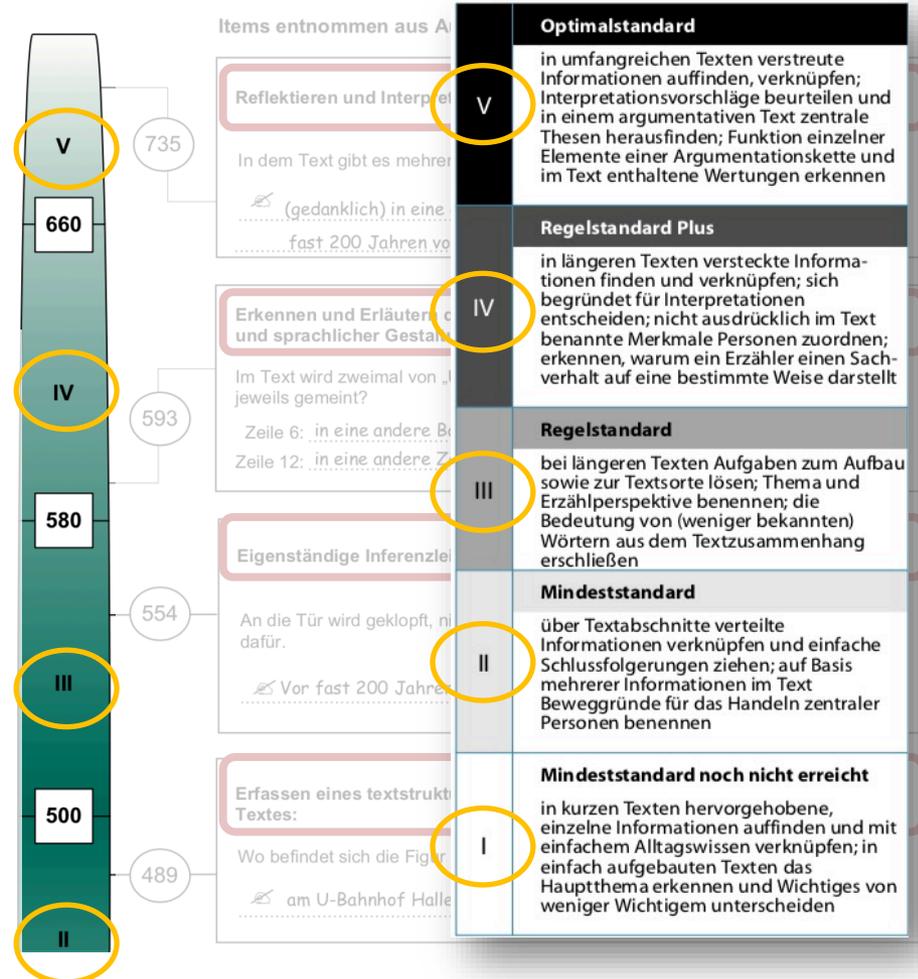
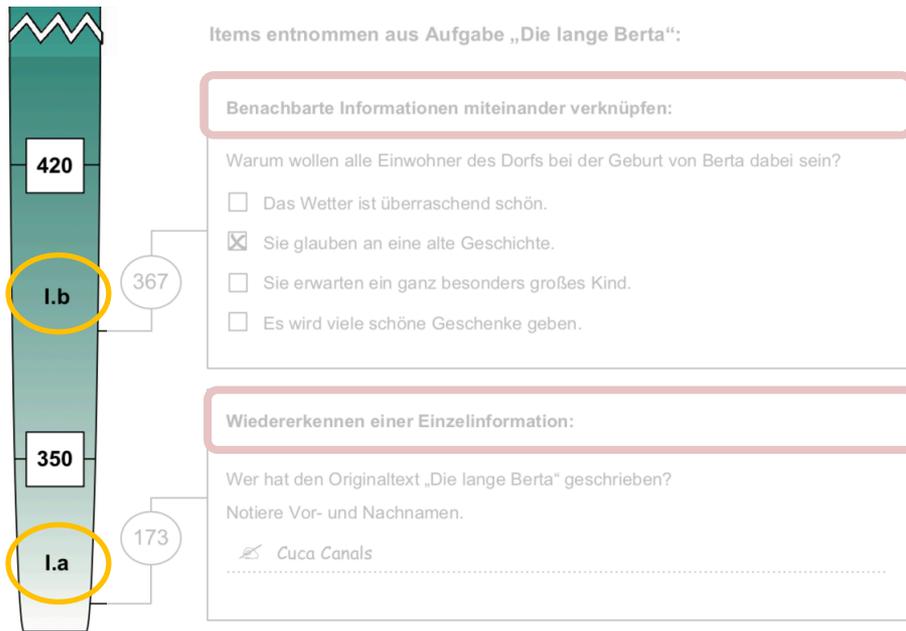


Anmerkung: Grau hinterlegt sind die Komponenten zu denen im Rahmen der Operationalisierung der Bildungsstandards Aufgaben entwickelt werden konnten.



Aus: Integriertes Kompetenzstufenmodell zu den Bildungsstandards für den Hauptschulabschluss und den Mittleren Schulabschluss im Fach Deutsch für den Kompetenzbereich Lesen – mit Texten und Medien umgehen (Vorbehaltlich redaktioneller Änderungen) Beschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) vom 11.12.2014, S. 20.

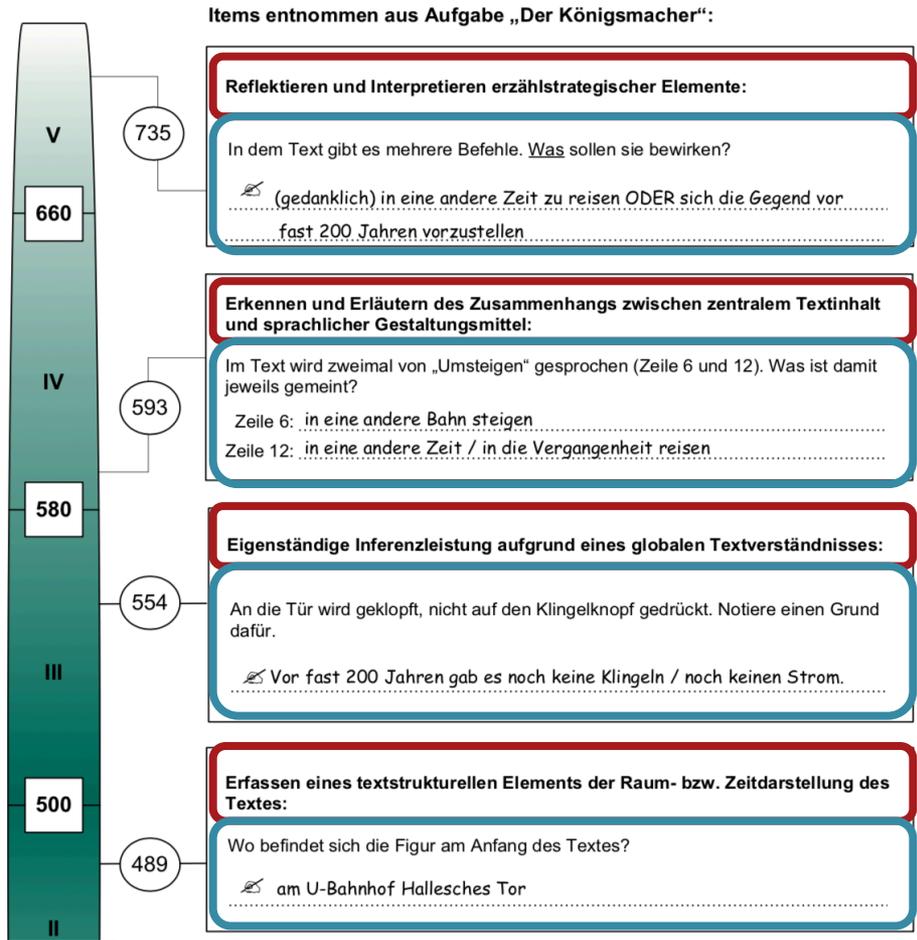
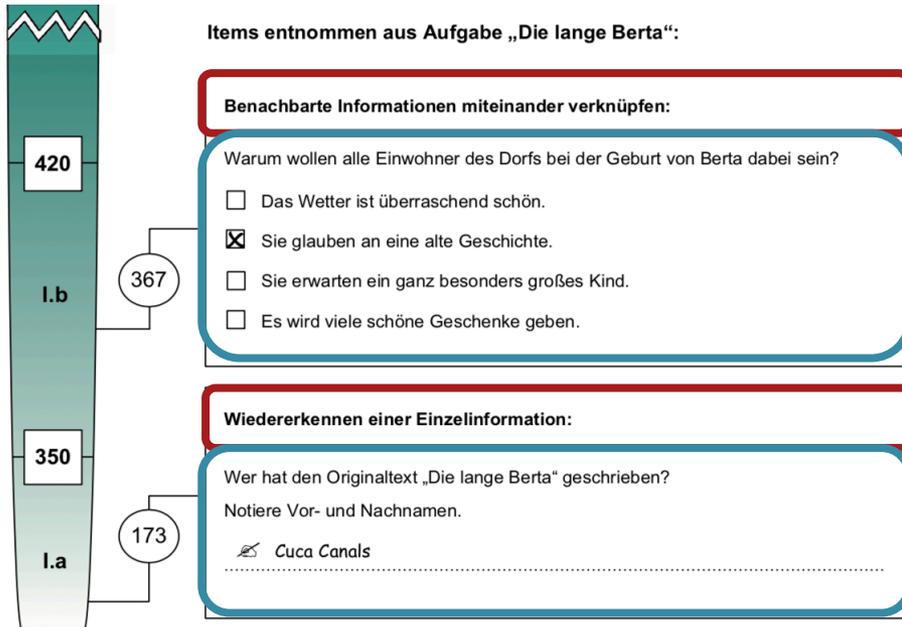
# Kompetenzbereiche – Kompetenzstufen



Aus: Integriertes Kompetenzstufenmodell zu den Bildungsstandards für den Hauptschulabschluss und den Mittleren Schulabschluss im Fach Deutsch für den Kompetenzbereich Lesen – mit Texten und Medien umgehen (Vorbehaltlich redaktioneller Änderungen) Beschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) vom 11.12.2014, S. 20.



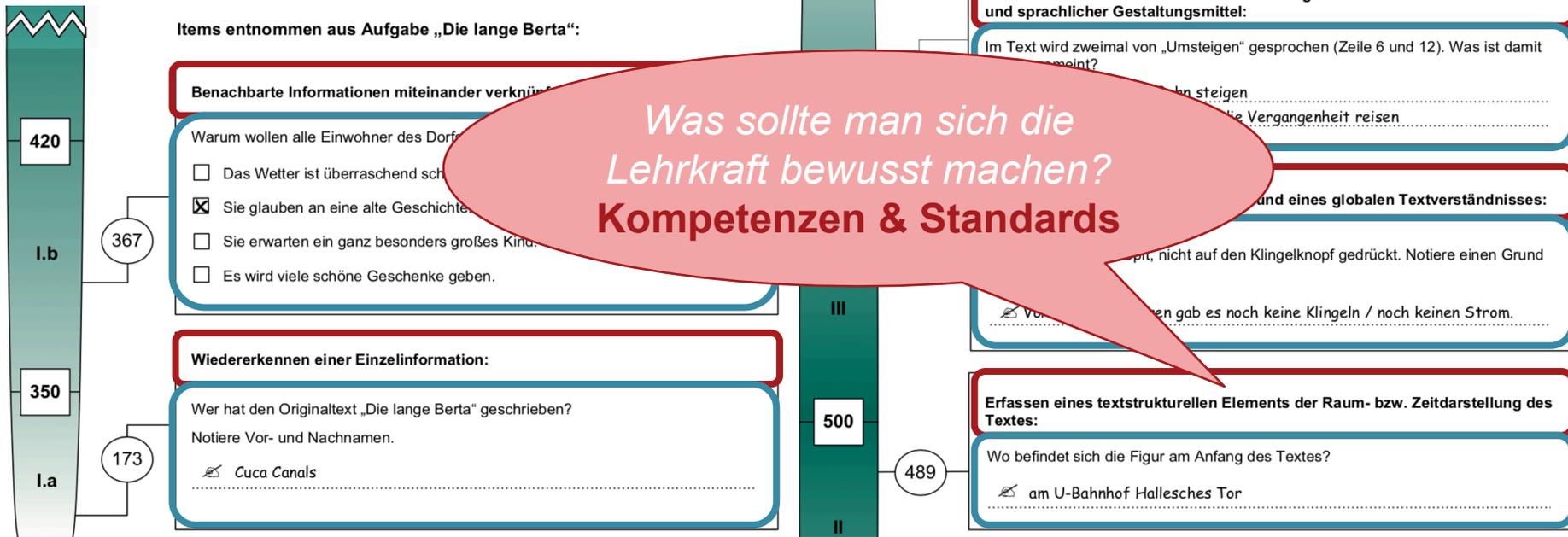
- I. Testdomänen
- II. **Beispielaufgaben**  
(Workshop-Phase)
- III. Vorbereitung auf VERA 8
- IV. Tipps und Tricks zur Durchführung



Aus: Integriertes Kompetenzstufenmodell zu den Bildungsstandards für den Hauptschulabschluss und den Mittleren Schulabschluss im Fach Deutsch für den Kompetenzbereich Lesen – mit Texten und Medien umgehen (Vorbehaltlich redaktioneller Änderungen) Beschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) vom 11.12.2014, S. 20.



*Was sollten die Schüler\*innen wissen?*  
**Aufgabenformate & Textarten**



Aus: Integriertes Kompetenzstufenmodell zu den Bildungsstandards für den Hauptschulabschluss und den Mittleren Schulabschluss im Fach Deutsch für den Kompetenzbereich Lesen – mit Texten und Medien umgehen (Vorbehaltlich redaktioneller Änderungen) Beschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) vom 11.12.2014, S. 20.

## Aufgabe 1: Kalte Handys

Telekommunikation: Kalte Handys nicht auf die Heizung legen

1 Berlin (dpa) / ...

### Teilaufgabe 1.3:

Welchen Hinweis gibt das IZMF im Text?

- Man soll bei Unsicherheiten den Hersteller des Handys kontaktieren.
- Handys sollen an einem warmen Ort transportiert werden.

Welchen Hinweis gibt das IZMF im Text?

- Man soll bei Unsicherheiten den Hersteller des Handys kontaktieren.
- Handys sollen an einem warmen Ort transportiert werden.
- Beim Kauf eines Handys ist auf dessen Kälteempfindlichkeit zu achten.
- Minusgrade zerstören den Akku.

Text: Kalte Handys nicht auf die Heizung legen, 13.01.2012  
<http://www.n-tv.de/ticker/Technik/Kalte-Handys-nicht-auf-die-Heizung-legen-article5207596.html>

**Aufgabenformat (geschlossen):**  
Ankreuzaufgabe (MC)

**AFB I:**  
Reproduzieren

**Mindeststandard (KS II):**  
Lokalisierung und Verarbeitung  
explizit gegebener Information  
(Voraussetzung:  
Aufbau lokaler Kohärenz)

## Aufgabe 1: Krabat

Du hörst nun einen Ausschnitt der Hörspielfassung des Ro...  
Du hörst den Text **einmal**. Der Text ist ungefähr 6 Minuten  
Gestaltung des Hörtextes.

Zu deiner Unterstützung kannst du dir beim Hören Notizen  
bewertet.

Lies und bearbeite **nach dem Hören** zunächst die Teilaufga...  
Für die Bearbeitung hast du 7 Minuten Zeit.

Anschließend folgen drei weitere Teilaufgaben. Hierfür we...  
vorgespielt.

**Aufgabenformat (offen):**  
Kurzantwort  
**AFB I:**  
Reproduzieren  
**Maximalstandard (KS V):**  
Anspruchsvolle  
Rezeptionsleistungen  
(Inferenzbildung)

### Teilaufgabe 1.3:

Krabats zwei Freunde heißen Lobosch und \_\_\_\_\_

... IQB e. V., Lizenz: Creative  
... legalcode

### Auswertung

Auswertung richtig

Baru

Hinweis: Der Name muss orthografisch nicht korrekt wiedergegeben werden,  
phonologischen Realisation des Namens aufweisen (z. B.: Boru).

## Aufgabenstellung



10  
Min

1. **Lesen Sie** den Stimulus und die Aufgabenstellung und **entscheiden Sie...**
  - a. was die richtige **Lösung** ist,
  - b. welchem **AFB** die Aufgabe zugeordnet ist,
  - c. welche **Teilkompetenz** hier getestet wird und  
(Wiedererkennen einer Einzelinformation bzw. Verknüpfung benachbarter Informationen, Erfassen eines textstrukturellen Elements, eigenständige Schlussfolgerung basierend auf Gesamtverständnis, Erkennen des Zusammenhangs zwischen einem zentralen Textinhalt und einem sprachlichen Gestaltungsmittel, Reflektieren/Interpretieren z. B. von erzählstrategischen Elementen)
  - d. welcher **Kompetenzstufe** die Aufgabe zugeordnet ist.
2. **Lesen Sie** dann die Korrekturanweisung (inkl. der didaktischen Kommentare) und **überprüfen Sie** Ihre Entscheidungen.

## Aufgabe 1: Kalte Handys

Telekommunikation: Kalte Handys nicht

1 Berlin (dpa/tmn) – Kalte und damit leistungsschwache Handys werden im Winter wieder aufgewärmt werden müssen.

### Teilaufgabe 1.5:

Welche Folgen haben niedrige Temperaturen laut Text für die Nutzung eines Handys? Schreibe zwei Folgen auf.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Aufgabenformat (offen):**  
Kurzantwort

**AFB I:**  
Reproduzieren

**Mindeststandard (KS III):**  
Lokalisierung und Verarbeitung  
explizit gegebener Information  
(Voraussetzung: genaues Lesen)

### Auswertung

Auswertung richtig

singen. / Die Akkus sinkt. / Die Akkus funktionieren nicht mehr gut.  
UND/ODER  
Die Reaktionszeit des Displays ist gemindert.  
UND/ODER  
Die Handys sind leistungsschwach.

Text: Kalte Handys nicht auf die Heizung legen, 13.01.2012 n-tv, dpa,  
<http://www.n-tv.de/ticker/Technik/Kalte-Handys-nicht-auf-die-Heizung-legen-article5207596.html>.

# VERA-Jahr im Überblick



**Vorab:**

- Möglichkeit zur **Überprüfung der eigenen Diagnosefähigkeit**
- **Einschätzung des Schwierigkeitsgrads der Aufgaben:** Welche Aufgaben werden SuS gut/schlecht lösen?



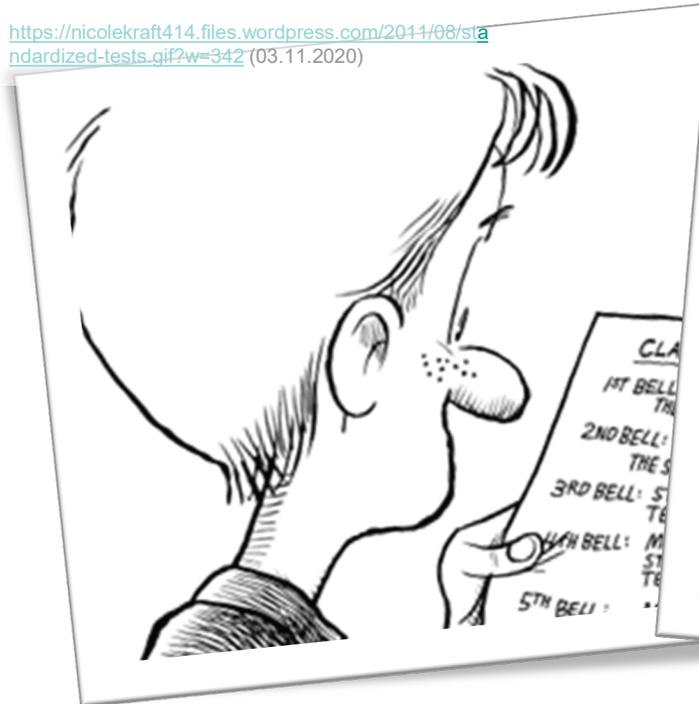
- I. Testdomänen
- II. Beispielaufgaben  
(Workshop-Phase)
- III. **Vorbereitung auf VERA 8**
- IV. Tipps und Tricks zur Durchführung

# VERA-Jahr im Überblick

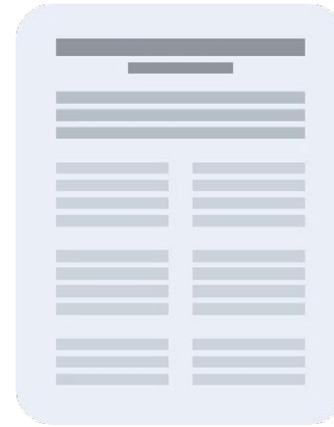


## ➤ Kein Teaching to the test

<https://nicolekraft414.files.wordpress.com/2011/08/standardized-tests.gif?w=342> (03.11.2020)



- ABER: mit den **Besonderheiten des VERA-Tests** in Bezug auf die **Aufgabenformate** und den **Ablauf** vertraut machen.

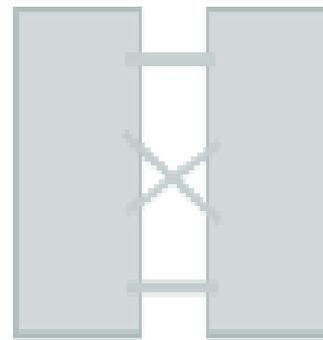
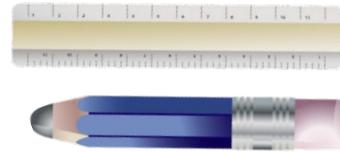
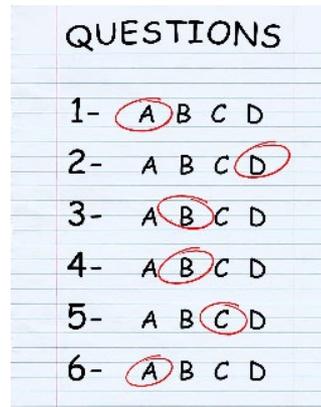


Literarische  
Texte

Sachtexte



- Kompetenzbereiche
- Textarten
- Aufgabenarten
- Ablauf





## Beispiel-Aufgabenheft des ISQ

(passgenau zu den Testdomänen von 2025)

- Beschreibung der **Aufgabenformate** (z. B. Multiple Choice)
  - Auswahl an **Aufgaben** aus beiden Kompetenzbereichen
    - häufige Aufgabenformate
    - authentischer Stimulus (z. B. literarischer oder Sachtext)
    - verschiedene AFBs und Kompetenzstufen
- verfügbar als **Download** im **ISQ-Portal** und **Aufgabenbrowser** (nach Registrierung mit Schulpasswort)

# Vorbereitung auf VERA 8

ISQ Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V. HOTLINE 030 / 83 85 83 50 Portal-Anmeldung

VERA PRÜFUNGEN INSPEKTION / VISITATION WERKZEUGE ÜBER UNS FORSCHUNG VERANSTALTUNGEN BLOG

## ISQ-Portal

Home / Werkzeuge / ISQ-Portal

**WERKZEUGE**

- ISQ-Portal
- LauBe
- Aufgabenbrowser

Mit den Vergleichsarbeiten (VERA), den Prüfungen in Jahrgangsstufe 10 sowie dem Zentralabitur stellt das ISQ den Schulen Test- und prüfungsbezogene Rückmeldesysteme zur Verfügung. Die Ergebnisrückmeldungen geben einen Überblick über Kompetenzstände von Schülerinnen und Schülern. Sie können als Grundlage für die Weiterentwicklung kompetenzorientierten Unterrichts dienen und bestimmte förderdiagnostische Fragestellungen mit Daten unterlegen.

**Zum ISQ-Portal**

ISQ Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V. HOTLINE 030 / 83 85 83 50 Datenschutz Impressum

## ISQ-Portal

Das ISQ-Portal ermöglicht Schulleitungen und Lehrkräften die folgenden Zugänge:

- Vergleichsarbeiten in der 3. Jahrgangsstufe (VERA 3)
- Vergleichsarbeiten in der 8. Jahrgangsstufe (VERA 8)
- Jahrgang 10 (Mittlerer Schulabschluss)
- Jahrgang 9 (Berufshilfsprüfung)
- Lesescheck online
- Individuelle Lernstandsanalysen online (LAA plus)
- Lernausgangslage Berlin (LauBe)
- Lernausgangslage 7 (LAL 7)
- Schulinspektion (Berlin)
- Schulinspektion (Brandenburg)

**Anmelden**

Für die Anmeldung zu den Projekten benötigen Sie Ihre Schulnummer und ein Passwort.

Schulnummer

Passwort

**Anmelden**

ISQ Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V. HOTLINE 030 / 83 85 83 50

### Testschule VERA-8 (32 | GY | GY | ...)

00K32 Schwendenerstr. 31 14195 Berlin

ALS SCHULE ABMELDEN

SCHULDATEN ANZEIGEN

PROJEKTAUSWAHL

VERA 8 - 2023 / 2024

**DOWNLOADS**

PROJEKTPASSWORT

#### Mitteilungen

19.04.2024 In eigener Sache: Mathematik-Lehrkraft gesucht!

Zur Verstärkung unseres Teams suchen wir eine engagierte Berliner Lehrkraft aus dem Sekundarbereich, mit fachdidaktischen Kenntnissen im Fach Mathematik. Wir bieten eine Stelle als abgeordnete Lehrkraft (50% ab dem Schuljahr 2024/25, wobei die Mitarbeit schwerpunktmäßig in den Projekten zu den Vergleichsarbeiten (VERA) sowie im Bereich der Selbstevaluatoren. Generiere Informationen zum Aufgabengebiet und zur Bewerbung finden Sie [hier](#).

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

20.02.2024 Ergebniseingabe freigeschaltet

06.11.2023 Projektstart VERA 8 2024

Ältere Mitteilungen anzeigen...

✓ Klassen und Kurse abschließen und weiter

🔗 Anmelden Online-Test Portal

#### Rückmeldungen

Deutsch Englisch Französisch Mathematik Schule

Rückmeldungen - Deutsch

**Anmelden**

Für die Anmeldung zu den Projekten benötigen Sie Ihre Schulnummer und ein Passwort.

Schulnummer

Passwort

Als **Schulleitung** benutzen Sie bitte das **8-stellige Schulleitungspasswort**, mit dem Sie Zugang zu allen Projekten haben.

Als **Lehrkraft** benutzen Sie das **6-stellige Projektpasswort**, das Sie von Ihrer Schulleitung für jedes jeweilige Projekt erhalten.

**Anmelden**

<https://www.aufgabenbrowser.de>



## Verbinden Sie Diagnose und Förderung

Nutzen Sie die umfassend fachdidaktisch kommentierten Aufgaben zur förderwirksamen Diagnose der Kompetenzen Ihrer Schülerinnen und Schüler.

1 2 3 4

Hier melden Sie sich über Ihre Schule (mit Schulnummer und Projektpasswort) an. Anschließend können Sie sich persönlich im Aufgabenbrowser registrieren (mit E-Mailadresse und persönlichem Passwort) und können eigene Aufgabenhefte erstellen und diese über diese Sitzung hinaus speichern und verwalten.

### Anmeldung

mit Projektpasswort der Schule

Bitte wählen Sie Ihr Bundesland aus.



Berlin



Brandenburg



Schleswig-Holstein



Nordrhein-Westfalen

# VERA-Jahr im Überblick



## Ablauf einer möglichen Hinführungsstunde

### 1. Transparenz über Inhalt und Ziel

*Was ist VERA 8?* ☞ Vorwissen (VERA 3)

### 2. Hinweise zur Bearbeitung

*Wie läuft VERA 8 ab?* (Online-Test!)

### 3. Durchführung eines Probetests

z. B. mit dem Beispiel-Aufgabenheft des ISQ

### 4. Selbstkontrolle mit Partner\*in

z. B. mit dem Lösungsheft zum Beispiel-Aufgabenheft des ISQ

### 5. Gemeinsame Reflexion

*Wie seid ihr mit den Aufgaben zurechtgekommen?*

*Welche Tipps für die Bearbeitung der Aufgaben könnt ihr euren Mitschüler\*innen geben?*





- I. Testdomänen
- II. Beispielaufgaben
- III. Vorbereitung auf VERA 8
- IV. Tipps und Tricks zur Durchführung**

## Vor dem Testtag

- **Endgeräte** organisieren (Updates!) bzw. **PC-Raum** reservieren; ggf. Kopfhörer besorgen bzw. Schüler\*innen informieren
- **Abspielmöglichkeit** für Audiodatei planen (nur als Back-up)
- **Login-Codekarten** für die Schüler\*innen vorbereiten
- **Demo-Version** des Online-Tests anschauen (nur für Lehrkräfte!) und Fragen antizipieren (nur erlaubte Hilfestellungen!)

## Am Testtag

- **Login** „begleiten“ (ggf. PCs hochfahren, Webseite aufrufen)
- **Durchführungsanleitung** bereithalten und vorlesen
- **Tutorial** „überwachen“ und ggf. Fragen beantworten
- Schüler\*innen über **Korrekturoption** und **Abgabe** belehren
- aufmerksame **Beobachtung** während des Tests (Abgucken)
- **Papier-Testhefte** bereithalten (für den Notfall)



Institut für Schulqualität der Länder  
Berlin und Brandenburg e.V.

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

**BERLIN**



LAND  
BRANDENBURG

Ministerium für Bildung,  
Jugend und Sport



# Einführung in VERA 8 2025 für **Mathematik-Lehrkräfte**

13.11.2024

**Online-Veranstaltung**

24.2-124885 (Berlin)

**Dr. Volker Brüggemann**

Lehrer (Mathe, Physik)

Abgeordneter Lehrer am ISQ



- I. Inhalte und Kompetenzbereiche
- II. Aufgabenbeispiele
- III. Vorbereitung von VERA 8
- IV. Durchführung von VERA 8



Kompetenzstufen	Punktwerte	Standards Mittlerer Schulabschluss	Kann etwa gleichgesetzt werden mit...
V	675 und darüber	Optimalstandard	Niveaustufe H RLP
IV	595 bis 674	Regelstandard plus	Niveaustufe G RLP
III	515 bis 594	Regelstandard	Niveaustufe F RLP
II	435 bis 514	Mindeststandard	Niveaustufe E RLP
I.b	355 bis 434		Niveaustufe D RLP
I.a	unter 355		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Niveau
A	B	C	D	E	F	G	H			BOA
A	B	C	D	E	F	G	H			BBR
A	B	C	D	E	F	G	H			EBBR
A	B	C	D	E	F	G	H			MSA
B	C	D	E	F	G	H				Niveau zum Übergang in die 2-jährige Qualifikationsphase

Abbildung 3.3: Beispielaufgaben auf der Kompetenzstufenskala Mathematik (1)

V
675
IV
595
III
515
II
435
I.b
355
I.a

**Tiefgarage 1:**

Die Rampe zu einer Tiefgarage hat eine Ausladung (siehe Bild) von 15 m. Der Boden der Tiefgarage liegt 2,90 m tiefer als der Zufahrtsweg.

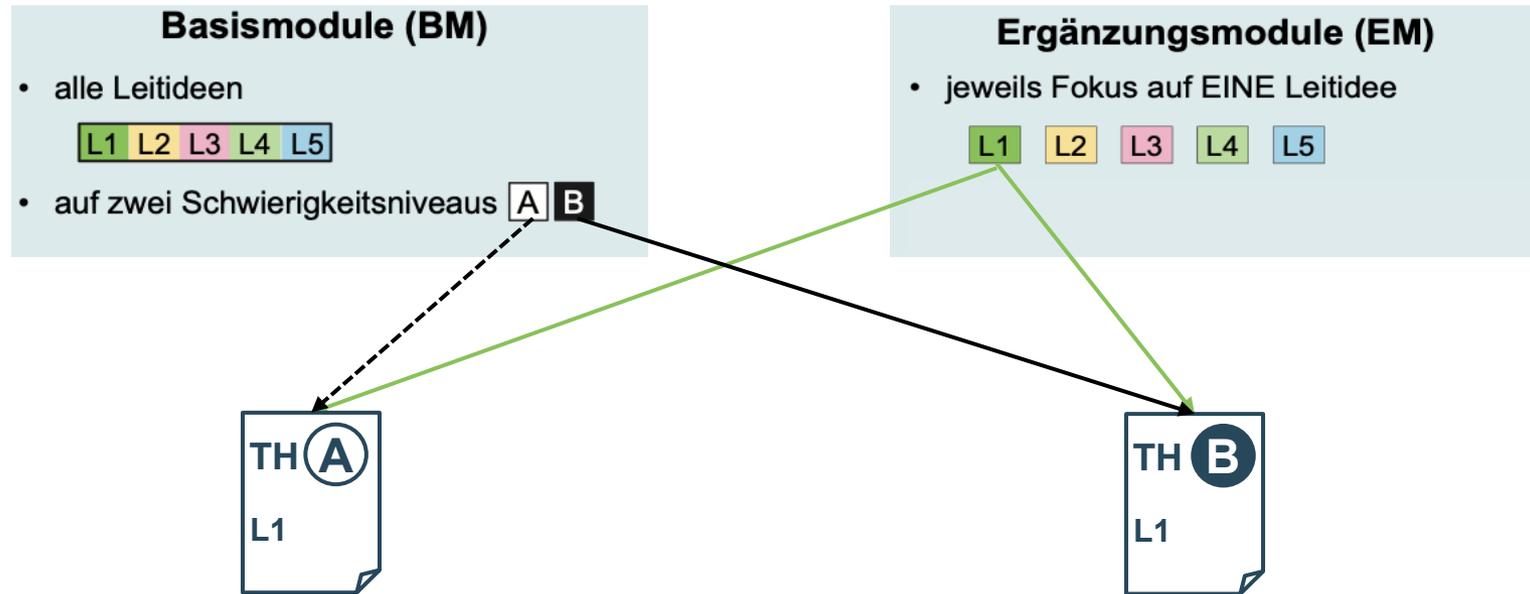
Welche Länge hat die Rampe?

Kreuze die Zahl an, die deiner Berechnung am nächsten kommt.

12,10 m  
 14,70 m  
 15,30 m  
 17,90 m

Leitidee Zahl, Kompetenzstufe III (Regelstandard 8 -> MSA)

SuS auf dieser Kompetenzstufe sind in der Lage, vielschrittige Operationen mit Bruchzahlen und Prozenten durchzuführen und auf Richtigkeit zu prüfen, in überschaubaren Fällen auch in umgekehrter Richtung. Sie können das arithmetische Mittel von gegebenen Daten berechnen, einfache Rechnungen mit Quadratwurzeln ausführen und Teilbarkeitsregeln anwenden.

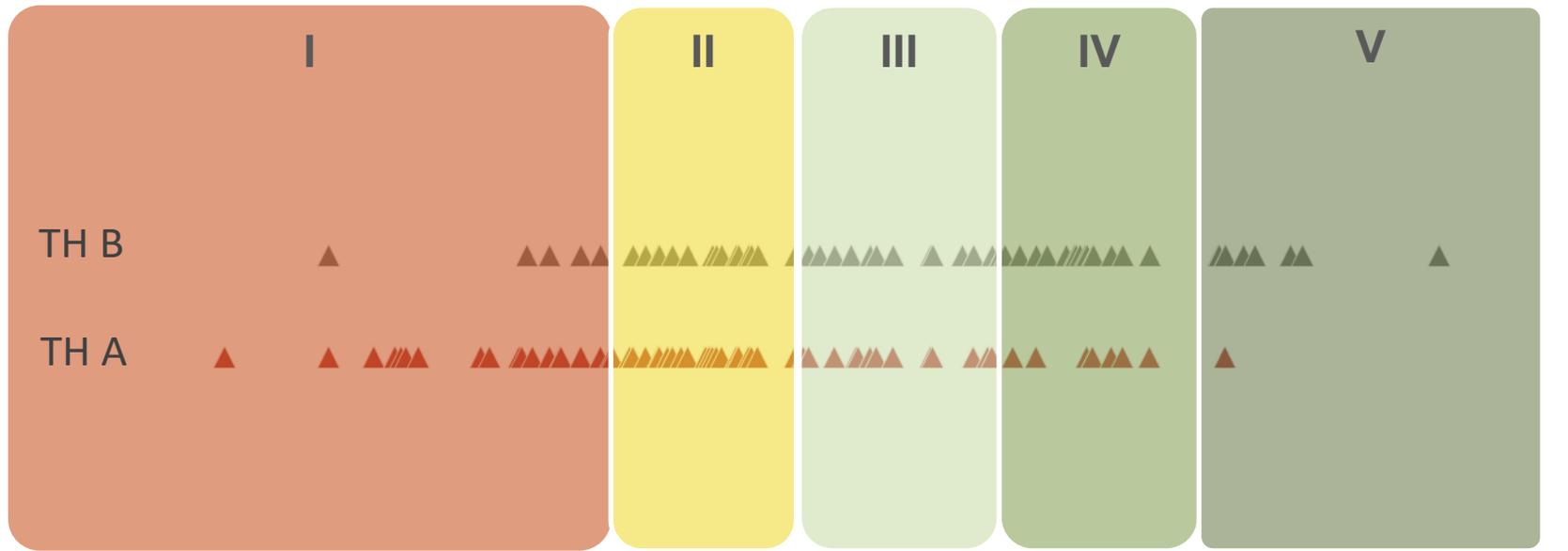


- geringerer Schwierigkeitsgrad
- im unteren Kompetenzbereich differenzierter
- **Schwerpunkt** auf Aufgaben der **Kompetenzstufen I bis III**

- höherer Schwierigkeitsgrad
- im oberen Kompetenzbereich differenzierter
- **Schwerpunkt** auf Aufgaben der **Kompetenzstufen III bis V**

## Was wird erwartet?

Kompetenzstufen



**Erwartete Lösungshäufigkeit etwa 50%**

Unabhängig von Modulauswahl:

Abfrage aller...

- Leitideen (L1 bis L5)
- Anforderungsbereiche AFB I-III
- 5 Niveaus des Kompetenzstufenmodells (deckt Niveau C-H des RLP ab)

Abhängig von der Modulauswahl:

- Genauere Differenzierung im unteren oder oberen Leistungsbereich des Kompetenzstufenmodells

L1 ist in jedem Fall Schwerpunkt.

Modulauswahl über das ISQ-Portal bis zum  
29.11.2024



## Pro

- Optimale Passung zur eigenen Lerngruppe
- Bessere Möglichkeit der individuellen Rückmeldung und Unterrichtsentwicklung



## Kontra

- Abstriche in der Vergleichbarkeit der Lerngruppen untereinander
- Gemeinsame Fördermaßnahmen

In jedem Fall möglich: Vergleich mit kriterialen Normen auf Schulebene



- I. Inhalte und Kompetenzbereiche
- II. **Aufgabenbeispiele**
- III. Vorbereitung von VERA 8
- IV. Durchführung von VERA 8

# AUFGABENBROWSER

Home Suche

## Nutzen Sie die Möglichkeiten aufgabenbezogener Differenzierung

Der Aufgabenbrowser bietet Ihnen VERA-Aufgaben, die auf individuell unterschiedlichem Kompetenzniveau bearbeitet werden können.



### Kommentierte Aufgaben zur Diagnose und Förderung auf jedem Kompetenzniveau

**Stöbern ohne Anmeldung**

### Anmeldung

als registrierter Nutzer

E-Mail-Adresse

Passwort

**Persönlich Anmelden**

[Passwort vergessen?](#)

### Anmeldung

mit Projektpasswort der Schule

Bitte wählen Sie Ihr Bundesland aus.

 Berlin

 Brandenburg



## Aufgabe 7: Viele Rechtecke

### Teilaufgabe 7.1:

Zeichne drei verschiedene (nicht deckungsgleiche) Rechtecke in das Gitternetz ein.  
Bei jedem dieser Rechtecke soll mindestens eine Seite 4 Kästchen lang sein.

#### Schwierigkeit

Lösungshäufigkeit  
Pilotierung

57 %



Anforderungsbereich

Reproduzieren (AFB I)

Kompetenzstufen  
MSA

Kompetenzstufe III

#### Bildungsstandards

 Allg. mathem. Kompetenzen K5 mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen

 Leitideen L3 Raum und Form, L3.6 Beschreiben und Begründen von Eigenschaften und Beziehungen geometrischer Objekte (wie Symmetrie, Kongruenz, Lagebeziehungen) und Nutzung dieser im Rahmen von Problemlösungen und zur Analyse von Zusammenhängen, L3.8 Zeichnen und Konstruieren geometrischer Figuren unter Verwendung angemessener Hilfsmittel

Gib die Länge und die Breite von drei unterschiedlichen (nicht deckungsgleichen) Rechtecken an, die einen Flächeninhalt von jeweils  $48 \text{ cm}^2$  haben.

	Länge (in cm)	Breite (in cm)
1. Rechteck		
2. Rechteck		
3. Rechteck		

## Aufgabe 9: Restaurantgewinnspiel

### Auswertung

Auswertung richtig

	richtig	falsch
Durchschnittlich jede einhundertste Rechnung muss nicht bezahlt werden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei 100 Gästen darf mit Sicherheit einer umsonst essen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Wahrscheinlichkeit, dass die Rechnung nicht bezahlt werden muss, liegt bei 1%.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeden Abend muss mindestens ein Gast sein Essen nicht bezahlen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Bildungsstandards

 Allg. mathem. Kompetenzen K3 Mathematisch modellieren, K6 mathematisch kommunizieren

 Leitideen L5 Daten und Zufall

### Schwierigkeit

Kompetenzstufen MSA Kompetenzstufe IV

Anforderungsbereich Zusammenhänge erkennen (AFB II)

Lösungshäufigkeit Pilotierung 31 %



## Aufgabe 4: Andere Länder - andere Noten

In der Schweiz wird - anders als in Deutschland - eine sehr gute Leistung mit 6 benote und für eine sehr schlechte Leistung bekommt man die Note 1.

So wird in einigen Schweizer Schulen die Note für eine Mathematikarbeit mit folgende Formel berechnet:

$$\text{Note} = \frac{\text{Erreichte Punktzahl}}{\text{Maximalpunktzahl}} \cdot 5 + 1$$

Die berechnete Note wird auf eine Stelle nach dem Komma gerundet, d.h. es gibt beispielsweise auch die Note 3,6.

### Teilaufgabe 4.1:

In einer Mathematikarbeit mit einer Maximalzahl von 50 Punkten wurden 30 Punkte erreicht.

Gib an, welche Note in der Schweiz bei Anwendung der Formel erteilt wird.

Note: \_\_\_\_\_

### Teilaufgabe 4.2:

In einer anderen Mathematikarbeit können maximal 100 Punkte erreicht werden. Ein Schüler bekommt nach der Formel die Note 5,5.

Welche Punktzahl kann er erreicht haben?

Gib eine mögliche Punktzahl an.

Punkte

Schwierigkeit	
Lösungshäufigkeit Pilotierung	89 % 
Anforderungsbereich	Reproduzieren (AFB I)
Kompetenzstufen MSA	Kompetenzstufe I
Bildungsstandards	
 Allg. mathem. Kompetenzen	K5 mit symbolischen, formalen und
 Leitideen	L4 Funktionaler Zusammenhang

Schwierigkeit	
Lösungshäufigkeit Pilotierung	38 % 
Anforderungsbereich	Zusammenhänge erkennen (AFB II)
Kompetenzstufen MSA	Kompetenzstufe IV
Bildungsstandards	
 Allg. mathem. Kompetenzen	K5 mit symbolischen, formalen und
 Leitideen	L4 Funktionaler Zusammenhang



- I. Inhalte und Kompetenzbereiche
- II. Aufgabenbeispiele
- III. **Vorbereitung von VERA 8**
- IV. Durchführung von VERA 8



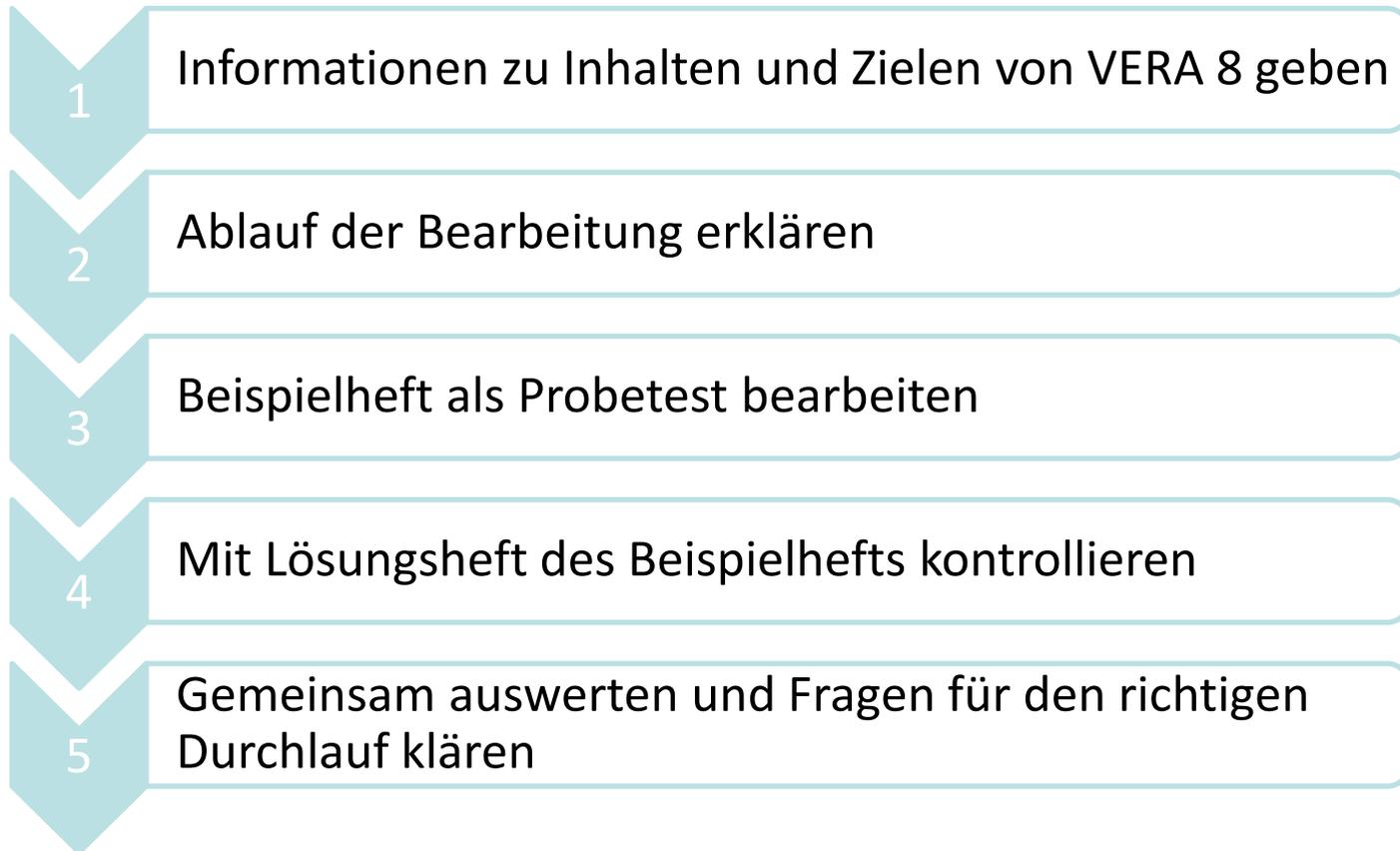
- Übung der Aufgabenformate
- Aufgaben aus allen Kompetenzniveaus
- Keine Überschneidung mit VERA 2025

**Bitte keine anderen Aufgaben aus dem Aufgabenbrowser für die Vorbereitung nutzen!**

**Bitte kein Teaching-to-the-test!**

- Im Vorfeld zu VERA 2025 Als Download im ISQ-Portal und Aufgabenbrowser verfügbar

## Möglicher Ablauf einer Vorbereitungsstunde:





- I. Inhalte und Kompetenzbereiche
- II. Aufgabenbeispiele
- III. Vorbereitung von VERA 8
- IV. Durchführung von VERA 8**

## Vortag

- Geräte im Raum prüfen
- Zugangscodes Bereitstellen
- Testmanual durchgehen

## Testtag

- Raum extra lang ausplanen
- Probleme antizipieren (Tastatur kaputt, PC hängt...)
- Notfallplan bereithalten (Heftdruck bei PC-Ausfall etc.)

## Zeitplan

- ~ 10 min Tutorial
- 40 min Basismodul
- 20 min Ergänzungsmodul

## Vera **8** 2025

### FACHWORKSHOPS FÜR LEHRKRÄFTE

~ Online-Seminar über Webex ~

Inhalte: Weiterarbeit mit den Ergebnismeldungen

**Workshop Mathematik** - 08. April 2025 | 14:30 - 16:30

[25.1-124888](#)

**Workshop Deutsch** - 10. April 2025 | 14:30 - 16:30

[25.1-124886](#)

#### Interesse?

Anmeldung für beide Workshops für Brandenburger Lehrkräfte ab Nov 2024  
unter: [ISQ-Veranstaltungen](#)

Oder für Berliner Lehrkräfte direkt unter den oben genannten Veranstaltungsnummern.

Die Teilnahme ist freiwillig, die Veranstaltung gilt als Fortbildung und wird entsprechend bescheinigt.

Wir freuen uns auf Sie!



Institut für Schulqualität der Länder  
Berlin und Brandenburg e.V. [www.isq-bb.de](http://www.isq-bb.de)



Institut für Schulqualität der Länder  
Berlin und Brandenburg e.V.

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

**BERLIN**



  
**LAND  
BRANDENBURG**  
Ministerium für Bildung,  
Jugend und Sport

Freie Universität  Berlin

**Vielen Dank für Ihre  
Mitarbeit und  
Aufmerksamkeit!**

## KONTAKT ZUM ISQ

Institut für Schulqualität der Länder  
Berlin und Brandenburg e.V.  
Schwendenerstraße 31  
14195 Berlin

---

Telefon: +49 (0)30 838 583 10

---

Fax: +49 (0)30 838 4 583 10

---

[info@isq-bb.de](mailto:info@isq-bb.de)

## HOTLINE

Die ISQ-Hotline ist an Schultagen  
von 7:30 bis 16:30 Uhr erreichbar.  
Telefon: 030 / 83 85 83 50.