

Eingaben der öffentlichen Integrierten Sekundarschulen (ISS), Gemeinschaftsschulen (GemS) im Fach Französisch. Stand: 11.09.2024

Anmerkungen: Werte beziehen sich auf ISS inkl. GemS. Es werden nur Werte für das ER-Niveau ermittelt. Durch das Runden der Prozentwerte kann es vorkommen, dass sich Anteile nicht genau zu 100% addieren. Angaben entfallen, wenn sie auf weniger als 30 Schüler:innen beruhen. Landeswerte mit zentral verwalteten Schulen. Ohne zieldifferent unterrichtete Schüler:innen mit Förderbedarf "Lernen" und "Geistige Entwicklung".

Erläuterungen und Abkürzungen

Anzahl Schüler:innen

N_{End} Anzahl Schüler:innen mit gültigen Werten zum Endergebnis eBBR/MSA

Bestehensquoten, durchschnittliche Lösungsanteile und Noten (bezogen auf N_{End})

$Lös_{\text{Hör}}$	Hören: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
$Lös_{\text{Les}}$	Leseverständnis: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
$Lös_{\text{Schr}}$	Schreiben: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
$Lös_{\text{ins}}$	Lösungsanteil insgesamt (Anteil erreichter Punkte in %)
Arbeitsteil	
\emptyset Note	Durchschnittliche Note (Mittelwert)
Anteil Note 1-4	Bestehensquote des Arbeitsteils: Anteil der Noten 1 bis 4 auf MSA-Niveau
Jahrgangsteil	
\emptyset Note	Durchschnittliche Note (Mittelwert)
Anteil Note 1-4	Bestehensquote des Jahrgangsteils: Anteil der Jahrgangsnoten 1 bis 4



Vergleichstabellen: Durchschnittliche Lösungsanteile und Noten im Fach Französisch (eBBR/MSA)

eBBR/MSA 2024		Anzahl Schüler:innen		Lösungsanteile				Arbeitsteil		Jahrgangsteil	
		N _{End}	Anteil	Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	Ø Note	Anteil Note 1-4	Ø Note	Anteil Note 1-4
Berlin: Integrierte Sekundarschulen (inkl. Gemeinschaftsschulen)											
Geschlecht	Männlich	46	48%	89%	85%	---	83%	1,9	96%	2,5	100%
	Weiblich	50	52%	91%	88%	---	87%	1,7	92%	2,5	94%
Insgesamt		96	100%	90%	86%	---	85%	1,8	94%	2,5	97%